



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  
Information Technology for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

#### Information Technology for Education

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Basic knowledge about computers and information technology, information network structure, information systems management for education, law and ethical issues surrounding the use of the use of technology, principle of production, select, and use information technology for education, computer practice for design, development and modify education information for learning.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการ ประเมินผล - พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	2	2	0	
2	- โครงสร้างและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2	2	2	2	0	
3	- สารสนเทศเพื่อการศึกษาในปัจจุบัน -การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	2	2	2	2	0	
4	- อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	2	2	2	2	0	
5	- กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2	0	
6	- เทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพครู	2	2	2	2	0	
7	- หลักการผลิต เลือก ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	2	2	2	2	0	
<b>8</b>	<b>สอบกลางภาค</b>						
9-14	-การออกแบบและพัฒนาบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์และแอปพลิเคชัน -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ ออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทาง การศึกษา	12	12	12	12	0	
15-16	นำเสนอผลงานการพัฒนาบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์และแอปพลิเคชัน	4	4	4	4	0	
17	<b>สอบปลายภาค</b>						
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต - ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</li> <li>- การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ในการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ</li> </ul>	✓		
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา	✓		
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ  - การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และ สื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓		
6. ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการ อัตลักษณ์	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	32	86.49
B+	75 - 79	5	13.51
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผล การเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป	- คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม - นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วัน ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอนดีมาก มีวิธีการสอนที่น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ  
ชอบวิธีการสอนและงานที่มอบหมายมีความพอดี
- ได้ความรู้ใหม่ๆ เยอะเลย ชอบที่อาจารย์น่ารักเป็นกันเองทำให้ไม่เครียดแม้เนื้อหาจะยากก็ตาม
- ชอบเรียนกับอาจารย์มาก อาจารย์ใจดีครับ พุดคุยได้ทุกเรื่อง เป็นกันเองมากๆ
- เข้าใจได้ง่ายและสนุกในการเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

( อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ )

วันที่รายงาน .....29 พฤศจิกายน 2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน .....

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0308381 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 35 จาก 37 คน ร้อยละ 94.59

**[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]**

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.59	0.55
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.54	0.56
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.71	0.52
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.51	0.56
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.66	0.54
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.71	0.52
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.51	0.56

7.	<p>ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>Teacher uses appropriate teaching methods and materials.</p>	4.54	0.56
8.	<p>ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ</p> <p>Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.</p>	4.6	0.55
9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4.51	0.56
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.57	0.56
<b>ตอนที่ 2</b>	<p><b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p><b>Teaching and learning Facilities</b></p>	<b>4.28</b>	<b>0.79</b>
1.	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม</p> <p>Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4.2	0.87
2.	<p>โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	4.31	0.76
3.	<p>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.</p>	4.31	0.76
4.	<p>ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.</p>	4.29	0.79
5.	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>Feedback.</p> <p>--</p> <p>-อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอนดีมากค่ะ มีวิธีการสอนที่น่าสนใจ ไม่น่า</p>		

	<p>เปื้อ ชอบวิธีการสอนและงานที่มอบหมายมีความพอดี</p> <p>-ได้ความรู้ใหม่ๆเยอะเลยคะ ชอบที่อาจารย์น่ารักเป็นกันเองทำให้ไม่เครียดแม้เนื้อหาจะยากก็ตามคะ</p> <p>-ชอบเรียนกับอาจารย์มากครับ อาจารย์ใจดีครับ พูดคุยได้ทุกเรื่อง เป็นกันเองมากๆ ครับ</p> <p>-เข้าใจได้ง่ายและสนุกในการเรียน</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.5	0.64