

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา คณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

Fundamental of Early Childhood Education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ -ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

2. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล	3	- แนะนำเนื้อหาหารายวิชา - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา และวิธีการศึกษาค้นคว้า - สร้างข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล	อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี
2 - 3	ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	
4 - 6	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย	9	บรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่างจากงานวิจัย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย มอบหมายงานให้ค้นคว้าส่วนบุคคล	
7 - 8	รูปแบบ และวิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษากรณีตัวอย่าง	
9	สอบกลางภาค	3	สอบ	
10-12	รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย	9	บรรยาย ศึกษาตัวอย่าง ปฏิบัติ รายกลุ่ม นำเสนอ	
13-14	-คุณลักษณะครูปฐมวัย -นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	9	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัย วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง อภิปราย	
15-16	การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	6	บรรยาย อภิปราย นำเสนอ สะท้อนการเรียนรู้	
17-18	สอบปลายภาค	3	สอบ	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

จากวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทั้งจากการเสนอผลงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สามารถสะท้อนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากการเรียนรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ผู้เรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน จากกรณีตัวอย่างและนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผู้สอนเห็นความก้าวหน้า ความร่วมมือกันในการเรียนรู้และการนำความรู้สู่การเชื่อมโยงในการเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ได้

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียน	58 คน
กลุ่ม 1	จำนวน	29 คน
กลุ่ม 2	จำนวน	29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		58 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		-ไม่มี-
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	ผู้เรียนร้อยละ 100	
กลุ่ม 1	จำนวน	29 คน
ได้เกรด	A = 22	B ⁺ = 7
กลุ่ม 2	จำนวน	29 คน
ได้เกรด	A = 26	B ⁺ = 2 B = 1

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การติดตามการพิจารณาค่าระดับชั้น และการทวนสอบค่าระดับชั้นของผู้เรียน ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

เนื่องจากสถานการณ์ covid-19 ดำเนินการเรียนการสอนระบบออนไลน์ นิสิตใช้อุปกรณ์และเครือข่ายของตนเองอยู่ ณ พื้นที่แตกต่างกัน มีความล่าช้าของสัญญาณเครือข่ายและหลุดไปบ้างเป็นระยะ แต่เป็นปัญหาสัดส่วนน้อย และสามารถสื่อสารติดตามกันได้อย่างทั่วถึง สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสนทนา ซักถามจากผู้เรียนโดยตรง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านของความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการทำความเข้าใจทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนได้มุมมองที่กว้างขวางทางการศึกษาปฐมวัย ทั้งความเป็นมา สภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เพื่อการเตรียมตัวที่เท่าทันต่อการปรับเปลี่ยน การศึกษากรณีศึกษา ตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้ได้มีการอภิปราย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เกิดการวิเคราะห์ รู้จักใช้เหตุและผล ไตร่ตรองมากขึ้น อีกทั้งมีทัศนคติ มุมมองในทางที่ดีเพิ่มขึ้นต่อการศึกษาปฐมวัย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และตัวอย่างต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ควบคู่กับฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนการเรียนรู้ที่ได้รับ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับแต่ความรู้แต่ยังได้พัฒนาความคิด ทักษะต่าง ๆ ในการนำความคิดไปประยุกต์ใช้ จะเป็นการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะจำเป็นต่าง ๆ ในฐานะครูปฐมวัยให้เกิดประโยชน์ต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีข้อเสนอการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานี้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-ไม่มี-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....



วันที่รายงาน15 /11/2564.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....



วันที่รับรายงาน 15 /11/2564.....