



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319233 ทักษะและการตัดสินบาสเกตบอล

Skills and officiating in basketball

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศบ. สาขาวิชาพลศึกษา(4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319233 ทักษะและการตัดสินบาสเกตบอล

1(1-1-1)

Skill and officiating in Basketball

หลักการและวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น อุปกรณ์และการดูแล การสร้างเสริมสมรรถภาพ และการฝึกปฏิบัติ

บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสิน

Theory, principle, and methods of Basketball skills training, including technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement .

Principle and concept of Basketball officiating and refereeing. practice of refereeing and officiating practice during competitive activities

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

กลุ่มเรียน 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ประวัติ คำ จำกัดความ และ ศัพท์เทคนิคของ กีฬาบาสเกตบอล	1	1	1	1		
2-6	ทักษะในการเล่น บาสเกตบอล เรื่อง -การเคลื่อนที่ และการทรงตัว -การรับ-ส่งลูก บอล -การเลี้ยงลูกบอล -การยิงประตู	5	5	5	5		
7-8	-ทักษะในการเล่น ทีม 3 คนและทีม 5 คน	2	2	2	2		
10-12	-กติกา บาสเกตบอล	3	3	3	3		
13-14	-การใช้สัญญาณ นกหวีด และ สัญญาณมือ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15-16	-บทบาทหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ เทคนิค -การตัดสินกีฬา บาสเกตบอลผ่าน การจัดการ แข่งขันโดยบูรณา การร่วมกับ วิชาการฝึกและ การสอน บาสเกตบอล	2	2	2	2		
7	การยิงประตู และ การยิงลูกโทษ (ต่อ)	1	2	1	2		
8	การเคลื่อนไหวนอก เส้นครึ่งวงกลม	1	2	1	2		
9	การเคลื่อนไหวกาย ในบริเวณสี่เหลี่ยมคางหมู	1	2	1	2		
10	เทคนิคในการ ป้องกัน และการ เข้าไปแย่งลูก หลังจากที่ผู้เล่น ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยิง ประตูไม่ลง	1	2	1	2		
11	เทคนิคการเล่น เป็นฝ่ายรับ	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	เทคนิคการเล่น เป็นฝ่ายรุก	1	2	1	2		
13	การเล่นเป็นทีม 3 คน	1	2	1	2		
14	การเล่นเป็นทีม 5 คน	1	2	1	2		
15	การเล่นเป็นทีม 5 คน(ต่อ)	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	15	15	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	<p>ความตรงต่อเวลา</p> <p>จริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>ความซื่อสัตย์ความมี</p> <p>น้ำใจเป็นนักกีฬาและ</p> <p>ดำเนินการตาม</p> <p>หลักธรรมาภิบาล</p> <p>(Good Governance)</p> <p>ความรับผิดชอบต่อ</p> <p>ตนเองและสังคม</p>	/		
ความรู้	<p>1 ความรู้ความเข้าใจ</p> <p>เกี่ยวกับทักษะกีฬา</p> <p>เทนนิส</p> <p>2 ความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการ</p> <p>สอนทักษะกีฬาเทนนิส</p> <p>3 ความสามารถในการ</p> <p>วิเคราะห์ทักษะกีฬา</p> <p>เทนนิส</p>	/		
ทักษะทางปัญญา	<p>1 การคิดเชิงวิเคราะห์</p> <p>และวิพากษ์เกี่ยวกับ</p> <p>ทักษะกีฬาเทนนิส</p> <p>2 การวิเคราะห์</p> <p>ประเด็นและแนวโน้ม</p> <p>ของทักษะกีฬาเทนนิส</p> <p>ทั้งในประเทศและ</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>3 การบูรณาการ</p> <p>เชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p>ทักษะกีฬาเทนนิส</p>	/		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกัน เป็นทีม 2 การยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการ สื่อสาร 2. การค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	25	86.21
B+	75-79.99	3	10.34
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	1	3.45
C	60-64.99	-	-

กลุ่มที่ 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	26	86.67
B+	75-79.99	4	13.33
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เลือกใช้แอปพลิเคชันที่เหมาะสม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน

25 ธันวาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....