



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร  
Diffusion of Educational Innovations and Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร  
กศ.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 2(2-0-4)

Diffusion of Educational Innovations and Communications

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

Roles of educational innovation and communications; theories and principles and acceptance of publication; roles of technology educators as neutral publication strategies in innovative publication; problem analysis and systematic design for educational innovative publication and communications in various contexts

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [ x (x-x-x) ]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา (เรียนผ่านระบบออนไลน์)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและ การประเมินผล แนวโน้มการวิจัย ทางเทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	2	-	2	-		
2	บทบาทของ นวัตกรรม การศึกษาและ การสื่อสาร	2	-	2	-		
3	ทฤษฎีและ หลักการเผยแพร่ และการยอมรับ	2	-	2	-		
4	ทฤษฎีและ หลักการเผยแพร่ และการยอมรับ	2	-	2	-		
5	บทบาทของนัก เทคโนโลยี การศึกษาในฐานะ ตัวกลางการ เผยแพร่	2	-	2	-		
6	กลวิธีในการ เผยแพร่ นวัตกรรม	2	-	2	-		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	กลวิธีในการ เผยแพร่ นวัตกรรม	2	-	2	-		
8	การวิเคราะห์ ปัญหาและการ ออกแบบระบบ เพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา	2	-	2	-		
9	สอบกลางภาค						
10	การวิเคราะห์ ปัญหาและการ ออกแบบระบบ เพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา	2	-	2	-		
11	การสื่อสารใน บริบทที่ หลากหลาย	2	-	2	-		
12-13	ศึกษางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการ เผยแพร่ นวัตกรรม	4	-	4	-		
14-15	นำเสนอผล การศึกษางานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	4	-	4	-		
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	2	-	2	-		
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน</b>		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรมและการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓		
ความรู้	1. การประเมินตนเองของนิสิต 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการ ทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลา ที่กำหนด	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติการงานกลุ่ม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	100
B+	75-79	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	70-74	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	65-69	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</li> </ul>	ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ



## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ  
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์.....

(...ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์...)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....