



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
EDUCATION TECHNOLOGY ACTIVITIES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

#### Educational Technology Activities

หลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

Principles, concepts, techniques and methods of creating educational technology activities; related rules and regulations; an application to formal education, non-formal education and informal education; an operation of educational technology activities

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564 / ชั้นปีที่1

5. สถานที่เรียน

ออนไลน์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการและการดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมสภาพกับการศึกษาในปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน/

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317112 กิจกรรม เทคโนโลยี การศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณ ของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึง ประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	1. สอดแทรกใน ระหว่างการสอน ทุกครั้ง  2. การแสดงความ คิดเห็นในเรื่อง ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์  3. การปฏิบัติตนอัน เป็นตัวอย่างที่ดี ของอาจารย์ ผู้สอน	ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้น เรียนและนอก ห้องเรียน
● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ ตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐาน ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สห ศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	การบรรยาย การ อภิปราย การทำ รายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน การค้นคว้า ด้วยตนเอง	ประเมินจากการ เข้าชั้นเรียน การ อภิปราย การ ทำงาน การ ค้นคว้า และการ สอนกลางภาค และปลายภาค
○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้		
● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถ ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมี จรรยาวิชาชีพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์งาน
○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา		
○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขา	ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรม
● 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		กลุ่มและรายงานกลุ่ม
● 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร		
● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	สอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต	ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงาน
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน		

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทที่ 1 หลักการ แนวคิด เทคนิคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน 1.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อประเภทกิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1.3 กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4	4	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ (ออนไลน์)	ผศ.ดร. จินตนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3-4	บทที่ 2 การจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ 2.1 ความหมายของนิทรรศการ 2.2 ประวัติของนิทรรศการ 2.3 ประเภทของนิทรรศการ 2.4 ขั้นตอนการจัดนิทรรศการ 2.5 ประโยชน์ของนิทรรศการกับการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ (ออนไลน์)	ผศ.ดร. จินตนา
5-7	บทที่ 3 ประสบการณ์นาฏการ 3.1 ความหมายของประสบการณ์นาฏการ 3.2 ประเภทของประสบการณ์นาฏการ 3.3 ประโยชน์ของประสบการณ์นาฏการต่อการศึกษา 3.4 ขั้นตอนผลิตหุ่นมือ	6	6	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ (ออนไลน์) ปฏิบัติการสร้าง หุ่นมือ	ผศ.ดร. จินตนา
8	บทที่ 4 การจัดทัศนศึกษา 4.1 ความหมายของทัศนศึกษา 4.2 ประเภทการจัดทัศนศึกษา 4.3 ขั้นตอนการจัดทัศนศึกษา 4.4 ประโยชน์ของการจัดทัศนศึกษา	2	2	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ (ออนไลน์)	ผศ.ดร. จินตนา
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	บทที่ 4 การจัดทัศนศึกษา (ต่อ) 4.1 ความหมายของทัศนศึกษา 4.2 ประเภทการจัดทัศนศึกษา 4.3 ขั้นตอนการจัดทัศนศึกษา	2	2	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้	ผศ.ดร. จินตนา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	4.4 ประโยชน์ของการจัดทัศนศึกษา			ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	
11-12	บทที่ 5 การสอนแบบสาธิต 5.1 ความหมายของการสอนแบบสาธิต 5.2 ขั้นตอนการสอนแบบสาธิต 5.3 ประโยชน์ของการสอนแบบสาธิต	4	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ โรงเรียน	ผศ.ดร. จินตนา
13-14	บทที่ 6 แหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.1 ความหมายของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.2 ประเภทของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.3 ประโยชน์ของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	ผศ.ดร. จินตนา
15	ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมทาง เทคโนโลยีการศึกษา	2	2	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ ซักถาม อภิปราย สรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลย ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	ผศ.ดร. จินตนา
16	นำเสนองาน และ สรุปความรู้	2	2	ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ ศูนย์เด็กเล็ก อภิปรายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.2	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ 2.1,2.3,2.5	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทักษะการปฏิบัติ	9, 17-18 และสัปดาห์ที่มีการ ฝึกปฏิบัติ	40
3	ทักษะทางปัญญา 3.1	การแสดงความคิดเห็น และผลการ ปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลความ รับผิดชอบ 4.1,4.2,4.3,4.4	สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
5.	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5,1	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการ นำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.

โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,

วาสนา ขาวหา. (2533) . สื่อการเรียนการสอน = Instructional media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิตนา แคมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อำนวยการ โดย ดร. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซนเตอร์,

Levin, V. (2016). Preschool field trip ideas. from <http://www.pre-kpages.com/products/>.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.academia.edu/38183488/รายงานผลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้>

<http://www.mct.rmutt.ac.th/km/?p=1427>

[http://119.46.244.220/article/file\\_upload/Research57\\_thithikonarch..pdf](http://119.46.244.220/article/file_upload/Research57_thithikonarch..pdf)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยแบบสำรวจ

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

#### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม น่าสนใจ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละคนก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า