



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้  
(Designing and Development of Learning Systems)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Design and Development of Learning Systems

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ มุ่งเน้น  
การออกแบบและพัฒนาการจัดการระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

Concepts, theories, related research in design and development of  
learning systems; purpose of learning strategies and learning  
evaluation with the emphasis on design and development of  
technology learning systems

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่ม S501

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ผ่านทาง webex

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการ ประเมินผล ความหมายของวิธีระบบ การออกแบบ การพัฒนา	1	2	1	2	0	0
2	ความรู้พื้นฐานด้านทฤษฎี หลักการของการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนรู้	1	2	1	2	0	0
3	วิชาชีพของการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนรู้	1	2	1	2	0	0
4	ขั้นตอนหลักของการ ออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนรู้	1	2	1	2	0	0
5-6	รูปแบบของการออกแบบ และพัฒนา ระบบการ เรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
6	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทางเทคโนโลยีการศึกษา	1	2	1	2	0	0
7	การประเมินการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนรู้	1	2	1	2	0	0
8	การออกแบบและพัฒนา ระบบการสอน	1	2	1	2	0	0
9	สอบกลางภาค						
10	แนวโน้มของการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนรู้	1	2	1	2	0	0
11-12	กรณีศึกษา ศึกษางานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	2	4	2	4	0	0

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13-14	ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
15	นำเสนองาน	1	2	1	2	0	0
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	1	2	1	2	0	0
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	0

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตกในรายวิชานี้ หากนิสิตมีการทุจริตในการสอบ	✓		
ด้านความรู้	บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 88 SD : 4.4721 N : 5

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	5	100
		5	100

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....