



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317311 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Principles and Theories in Educational Technology and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317311 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึ ษา 3(3-0-6)

หลักการ และทฤษฎี แนวคิด ขอบข่าย ประเภท คุณค่า ของเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิธีระบบ ระบบการสอน
และการประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน ตลอดจน
กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่มเรียน S101 กศ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564

5. สถานที่เรียน เรียนออนไลน์ผ่านทาง webex

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- มคอ3 - ทบทวนความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3	0	3	0	0	0
2-3	-หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	6	0	6	0		
4	-ขอบข่ายเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา -ประเภท คุณค่า เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3	0	3	0		
5	- วิธีระบบ - ระบบการสอน	3	0	3	0		
6	- ทฤษฎีการสื่อสาร -ทฤษฎีการบริหาร -ทฤษฎีการเรียนรู้	3	0	3	0		
7	-ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม พฤติกรรมนิยม - แนวทางการนำหลักการ และทฤษฎีกลุ่ม พฤติกรรมนิยมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	3	0	3	0	0	0
9	-ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิด กลุ่มความรู้ ความเข้าใจ - แนวทางการนำหลักการ และทฤษฎีกลุ่ม ความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการ พัฒนาสื่อ	3	0	3	0	0	0
10	- ทฤษฎีการเรียนรู้ตาม แนวคิด constructivism learning theory - ทฤษฎีการเรียนรู้ตาม แนวคิด connectivism	3	0	3	0	0	0

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	learning theory						
11	- การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน	3	0	3	0	0	0
12-13	-นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	0	6	0	0	0
14	-กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา	3	0	3	0	0	0
15	-สรุปรายวิชาและประเมินการสอน	3	0	3	0	0	0
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตกในรายวิชานี้หากนักศึกษาไม่มีการทุจริตในการสอบ	✓		
ด้านความรู้	บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 73 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 73 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

average : 81.3493 SD : 4.7872 N : 73

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	58	79.45
B+	>= 75	13	17.81
B	>= 70	1	1.37
D	>= 50	1	1.37
		73	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ดูตัวอย่างชิ้นงาน และให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนที่สามารถใช้ได้จริงในการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน