



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319451      สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่  
0319451      Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6-7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319451 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่ 3(3-0-6)

0319451 Modern Consumer health

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการเลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน ต้น ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ทุกคณะ

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตน ร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียนและ ทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	3	0	3	0	-	-
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับสุขภาพ ติดตาม สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผล ต่อสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของ ผู้บริโภค	3	0	3	0	-	-
3-4	ความรู้เบื้องต้นของ ผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับ การบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐาน ต่างๆ บทบาทของตราสินค้า	6	0	6	0	-	-
5-6	หลักการเลือกซื้อเครื่อง อุปโภคบริโภคที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	6	0	6	0	-	-
7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา การเลือกใช้บริการทาง	6	0	6	0	-	-

	สุขภาพ และหลักประกันสุขภาพ						
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10-11	อันตรายที่เกิดจากสิ่งปนเปื้อนต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกันเบื้องต้น	6	0	6	0	-	-
12	เทคนิคและวิธีการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	3	0	3	0	-	-
13-14	ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพต่อผู้บริโภค	6	0	6	0	-	-
15-16	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคที่ผู้บริโภคควรรู้	6	0	6	0	-	-
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
8	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ นิสิตมีข้อจำกัดหลายอย่าง <b>การแก้ไข</b> ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อ มีการวางกฎของวิชาร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ <b>การส่งงานช้า</b> <b>การแก้ไข</b> โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกันโดยผู้สอนมีการแจ้งเตือนไลน์กลุ่มวิชา
ความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative			นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ได้ <b>การแก้ไข</b> โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง

	Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด			
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทาง สุขภาพเป็นฐาน และ มอบหมายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนด ไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้ง กลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษา สถานการณ์บริโภาค ด้านต่างๆในครอบครัว			
<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b>	จัดกิจกรรมเสริมนอก ชั้นเรียนโดยการไปเก็บ ข้อมูลทางครอบครัว ของนิสิตใน มหาวิทยาลัยเป็นงาน กลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิบัติ สัมพันธ์กับเพื่อนในชั้น แล้วและผู้อื่นได้			
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย มีงานวิจัย ทางสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการใช้การสื่อสารทาง			

	วาจาและประกอบสื่อเทคโนโลยีด้วย			
--	--------------------------------	--	--	--

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตจริงทั่วไป จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยปรับกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 60 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 60 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	19	31.67
B+	75-79.99	17	28.33
B	70-74.99	24	40
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนิสิต 1 คน ลาออกไปแล้ว

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน

มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	วันเวลาเรียนตรงกับวันหยุด และนัดสอนชดเชยยากเนื่อง เป็นนิสิตที่หลากหลายคณะ มาลงเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

--	--	--

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบการสอนให้ผู้เรียน	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

( นางอรพิน ทิพย์เดช )

วันที่รายงาน . 8 ธันวาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( อ. ขวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์ )

วันที่รับรายงาน

ธันวาคม 2564