



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319353 ครอบครัวศึกษา

Family Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2-4 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5-7 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 8-10 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 11 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 12 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319352

ครอบครัวศึกษา

2(2-0-4)

Family Education

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา ความมุ่งหมายของชีวิตและครอบครัว สถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวการวางตัวต่อเพศตรงข้ามการเลือกคู่ครองการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรความสัมพันธ์ของครอบครัวกับชุมชน วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน กศ.บ. พลศึกษา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน ต้น ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|---|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และครอบครัว - ชมทีวีทัศน์ สถานการณ์ในครอบครัว - ทดสอบก่อนเรียน | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| 2- 3 | บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิตและครอบครัว (ต่อ) - ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของครอบครัว - ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต - วัฏจักรชีวิตครอบครัว | 4 | 0 | 4 | 0 | | |
| 4 | บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิตและครอบครัว(ต่อ) - สถานภาพและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว - หน้าที่ของครอบครัว - คุณลักษณะครอบครัวที่พึงประสงค์ครอบครัว | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| 5-6 | บทที่2 การเสริมสร้างและพัฒนาชีวิตครอบครัว -การกำเนิดของครอบครัว * การวางตัวต่อเพศตรงข้าม * การเลือกคู่ครอง * การเตรียมความพร้อมการสมรส * การปรับตัวในชีวิตสมรส | 4 | 0 | 4 | 0 | | |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) |
|--------------|---|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 7 | บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว ความหมายและ ความสำคัญของการวางแผน ครอบครัว การวางแผนการดำเนิน ชีวิตของครอบครัว : การ ตั้งครรภ์ การเลี้ยงดูบุตร | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| 8 | บทที่ 4 บทบาทและ สัมพันธ์ภายในครอบครัว กับ ชุมชน สัมพันธ์ภายในครอบครัว บทบาทของสมาชิกใน ครอบครัว บทบาทของครอบครัวต่อ การเครือญาติ การดูแลบุคคลใน ครอบครัว | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| 10-11 | บทที่ 5 วิถีการดำเนินใน ครอบครัว ความหมายและ ความสำคัญของวิถีการดำเนินใน ครอบครัว ประเภทและการแก้ วิถีการดำเนินในครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ วิถีการดำเนิน กลไกในการปรับตัวของ ครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ | 4 | 0 | 4 | 0 | | |
| 12-13 | โรคเรื้อรังที่พบบ่อยใน ครอบครัว | 4 | 0 | 4 | 0 | | |
| 14 | กฎหมายครอบครัวเบื้องต้น | 2 | 0 | 4 | 0 | | |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) |
|-----------------------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 15-16 | นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายเป็นกลุ่ม | 4 | 0 | 4 | 0 | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | | | | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|------------|---|--|---|
| 8 | กิจกรรมการสร้าง สัมพันธภาพใน ครอบครัว | การฝึกทำกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ | มาทำกิจกรรมในเนื้อหาที่ ใกล้เคียงกัน |
| | | | |
| | | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) |
|---------------|---------------------------------------|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|----------|--|
| <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> | <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพล ศึกษาที่ดี เช่น การมี ระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การ เปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความ คิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต</p> | <p>✓</p> | <p>นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเอง ในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ซ้ำๆคนเดิม หรือส่งงานช้ากว่ากำหนด และข้อจำกัด ของนิสิตในเรื่องความพร้อมของอุปกรณ์ การเรียนออนไลน์ยังมีข้อจำกัดสูง</p> <p>การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบ วินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชา ร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้า สมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้</p> <p>การส่งงานช้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บ งานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไป ตามกฎที่วางร่วมกัน ในระบบออนไลน์</p> |
| <p>ความรู้</p> | <p>สอนโดยการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถบูรณ การวิชาในหลักสูตรที่ เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์ กับวิชานี้อย่างไร ให้ นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วม อภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิด รวบยอด</p> | | <p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหา เชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่ สมบูรณ์ได้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์ที่บางครั้งมีข้อจำกัดสูง</p> <p>การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคน ในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะ ได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ทักษะทางปัญญา | สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทาง กิจกรรมครบถ้วนเป็น ฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์ กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนด ไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้ง กลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษา สถานการณ์ครอบครัว | | | นิสิตสามารถบูรณาการเข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบันได้ดี |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | จัดกิจกรรมเสริมนอก ชั้นเรียนโดยการไปเก็บ ข้อมูลทางครอบครัว ของนิสิตใน ครอบครัวเป็นงาน กลุ่มเดี่ยวแต่ละด้าน เพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิบัติ สัมพันธ์กับครอบครัว และผู้อื่นได้ | | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย มีงานวิจัย ทางสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการใช้การ สื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อ เทคโนโลยีด้วย | | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษาจึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยใช้การทดสอบย่อยๆเป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s101 31 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 16 | 51.61 |
| B+ | 75-79.99 | 10 | 32.26 |
| B | 70-74.99 | 4 | 12.9 |
| C+ | 65-69.99 | 1 | 3.23 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |
| | | | |

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s102 26 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 9 | 34.62 |
| B+ | 75-79.99 | 7 | 26.92 |
| B | 70-74.99 | 5 | 19.23 |
| C+ | 65-69.99 | 4 | 15.38 |
| C | 60-64.99 | 1 | 3.85 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |
| | | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|----------------------------|--------------------------------------|
| การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป | การเรียนการสอนออนไลน์ไม่เป็นไปตามแผน |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|------------------------|----------------|
| ปรับกิจกรรมกลุ่มรายงาน | เวลาไม่เพียงพอ |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล | ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p> | <p>พฤติกรรมการเรียนของนิสิต</p> |
|--|---------------------------------|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---|
| เอกสารประกอบการสอนมีน้อย | นิสิตมีคู่มือเอกสารประกอบการเรียนไม่เพียงพอ |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|--------------------------------|---------------------|--|
| ทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ | ได้เอกสารครบเนื้อหา | เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา |
| | | |
| | | |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|-----------------------|--------------|
| เอกสารการสอนให้มากขึ้น | ก่อนเปิดเทอม | ผู้สอน |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน 25 พฤศจิกายน 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รับรายงาน