****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0317314 เทคโนโลยีสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา**

**(Audio-Visual Technology in Education)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 8 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 9 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 9 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317314 เทคโนโลยีสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 1/2564 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง  - หลักการและแนวคิดเทคโนโลยีโสตทัศน์เพื่อการศึกษา | **2** | 2 | **2** | 2 |  |
| **2** | ประเภทของเทคโนโลยีโสตทัศน์เพื่อการศึกษา  - แผ่นป้าย, รูปภาพ,วัสดุกราฟิก,วัสดุสามมิติ,เทคนิคและวิธีการ | **2** | 2 | 2 | 2 |  |
| **3** | - ระบบการฉาย ระบบการทำงานของเครื่องฉาย คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องฉายประเภทต่าง ๆ Visualizer Video Projector จอรับภาพ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4 | - ระบบเสียง สื่อภาพและเสียงอนาล็อก สื่อภาพและเสียงดิจิทัล รูปแบบไฟล์ภาพและเสียง | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | -วิทยุและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา  -หลักการใช้เทคโนโลยีโสตทัศน์ในห้องเรียน | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | -กระบวนการผลิตสื่อโสตทัศน์  -หลักการประเมินสื่อโสตทัศน์ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | -การบริการเทคโนโลยีโสตทัศน์  -การจัดเก็บและบำรุงรักษาเทคโนโลยีโสตทัศน์ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **8** | สอบกลางภาคเรียน | | | | | |
| **9-13** | -ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโสตทัศน์ | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| **14**-15 | -นำเสนอผลงาน | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 16-**17** | สอบปลายภาค | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1) สอนให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลาหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต  2) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | / |  |  |
| **ความรู้** | 1)จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน  2)จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ  3)เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา  4)การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม  2)ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษานอกสถานที่  3)สรุป อภิปรายและให้บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมาผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน  2)การทำงานแต่ละกิจกรรม กำหนดให้มีการประชุมปรึกษา/หารือ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ  2)จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย  3)การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | / |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | 1)เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา  2)การศึกษานอกสถานที่/สรุปและอภิปรายผล  3)การออกแบบและประเมินสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 73 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 73 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80->> | 13 | 17.81 |
| **B+** | 75-79.99 | 26 | 35.62 |
| **B** | 70-74.99 | 21 | 28.77 |
| **C+** | 65-69.99 | 9 | 12.33 |
| **C** | 60-64.99 | 3 | 4.11 |
| **D+** | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| **D** | 50-54.99 | 1 | 1.37 |
| **F** | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** 1. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม

2. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)  
 3. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต  
จุดอ่อน : 1.ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน  
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีการปรับวิธีสอน โดยใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นิสิตได้อ่านเอกสารเพิ่มเติม และสามารถดาวโหลดไปศึกษาได้ มีการเพิ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจุบันและ ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…ผศ.ดร.ชัชวาล…ชุมรักษา……) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

ส่วนบนของฟอร์ม

### ผลการประเมินของอาจารย์

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317314 : เทคโนโลยีสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564/1**  
ประเมินแล้ว 49 จาก 73 คน ร้อยละ 67.12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2564/1 : 0317314 เทคโนโลยีสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 49 จาก 73 คน ร้อยละ 67.12** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching** | **4** | **0.89** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4 | 0.89 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 3.94 | 0.88 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.06 | 0.97 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.08 | 0.86 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.1 | 0.96 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students’ channels to consult after class. | 3.88 | 0.88 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 3.94 | 0.94 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4 | 0.87 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 3.96 | 0.89 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.08 | 0.84 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities** | **3.68** | **1.13** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 3.53 | 1.26 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 3.63 | 1.15 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.67 | 1.14 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3.88 | 0.95 |
| 5. | ข้อเสนอแนะ Feedback. -เสียดายไม่ได้ลงมือทำจริง เช่น อัดเสียงที่ห้องโสต ของเอก |  |  |
| **สรุปผลประเมิน** | | **3.91** | **0.98** |

ส่วนล่างของฟอร์ม