



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308335 การสอนเฉพาะสาขา
(Teaching Specific Subject)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308335 การสอนเฉพาะสาขา 3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเทคโนโลยี ความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอนในวิชาเฉพาะ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียนและการสังเกตชั้นเรียน ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาเฉพาะ ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles of organization of learning management, classroom knowledge training and teaching methods in specific subjects, measurement and results room, classroom management and training, learning management, measurement and room learning management results. Of learners in specific subjects, practice classroom teaching and specialized professional learning practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลุ่มที่ S101 อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

อ.ดร.วิภาดา พินลา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา กลุ่มที่ S101 อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101

ห้องเรียนระบบ Webex และห้องเรียน 18901 , 18904

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 2 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาได้

1.2 นิสิตสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการได้

1.3 นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการ

สอนเฉพาะสาขาวิชาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเฉพาะสาขา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน ตลอดจนการสอนซ่อมเสริมและฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอกได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังห้องออนไลน์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ด้านการจัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2	6.1	6.2	6.3
การสอนเฉพาะสาขา	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดทางวิชาการร่วมกันในประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ใน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอ่างมีประสิทธิภาพ	รายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของการสอนเฉพาะสาขา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input type="radio"/> 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต <input checked="" type="radio"/> 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ <input type="radio"/> 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การมอบหมายงาน การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input type="radio"/> 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <input checked="" type="radio"/> 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ <input type="radio"/> 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 4. ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีมและงานเดี่ยวทั้งในและนอกชั้นเรียน และประเมินจากการลงมือปฏิบัติในการเรียนรู้การสอนเฉพาะสาขา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="radio"/> 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน <input type="radio"/> 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้ <input checked="" type="radio"/> 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการสอนเฉพาะสาขา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย อินเทอร์เน็ต รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้รู้	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำแผนพับเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การเสนอรายงาน และตัวรายงานเป็นรูปเล่ม
6. ด้านการจัดการเรียนรู้		
<input checked="" type="radio"/> 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ	1. การสอนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนในสถานการณ์จริง 2. การมีส่วนร่วมนำเสนอ แนวคิด และทราบกระบวนการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา และ	การประเมินระหว่างเรียน พิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลังเรียน พิจารณาจากคุณภาพผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองของผู้เรียนรายบุคคล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(Informal) อย่างสร้างสรรค์	ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิบัติจริง	
○ 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม		
● 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
3	สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สาระ ภูมิศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ อภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
9	ไม่มีสอบกลางภาค				
10	การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
12	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
13	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					พินลา
17-18	สอบปลายภาค				

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 16	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 16	20
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9, 17-18	30
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 10 - 16	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอการจัดการเรียนรู้ที่ดี (กรณีศึกษา)	สัปดาห์ที่ 12 - 16	10
6	ด้านการจัดการ เรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ 12 - 16	20
รวม				100 %

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2564). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2560). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระ ภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). **“วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”** ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการ การเรียนรู้ หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2552) **รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน วิชา ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2554). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน วิชา พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Sömen, T. (2021). **Using literary materials in teaching social studies.** International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.
- Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). **Argumentation-Based Learning in Social Studies Teaching.** Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3; 89-94.
- Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). **Teaching social studies in historic places**

and museums: An activity based action research. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบออนไลน์
- 1.2 นิสิตสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์
- 1.3 นิสิตเขียนรายละเอียดทักษะที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอการจัดการเรียนการสอน
ในอนาคต ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมิน ทักษะต่อการเรียนการสอนของนิสิตมาพิจารณาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการสอน
- 3.2 ศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ในมิติวิถีคิด และวิถีวิทยา เพื่อใช้เป็นฐานสำคัญสำหรับการสอน
- 3.3 ปรับเปลี่ยนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามธรรมชาติของรายวิชาและกลุ่มเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 พิจารณาคะแนนรายงานทั้งรายงานกลุ่ม และรายงานเฉพาะบุคคลอยู่เสมอ
- 4.2 จัดทำข้อสอบพร้อมทั้งพิจารณาให้มีมาตรฐานที่สะท้อนวิถีคิด
- 4.3 ทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิตอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมิน การสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอต่อการเรียนการสอน และ
คะแนนสอบของนิสิตมาวิเคราะห์ สรุปเพื่อนำไปพัฒนารายวิชากระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้ในภาค
เรียนต่อไป

การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....100.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาดา พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....100.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308330..... ชื่อวิชา.....การสอนเฉพาะสาขา.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....101-102... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....92.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-17... รวม...17...สัปดาห์ รวม.....60.....ชั่วโมง

3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพครูบังคับ หมวดวิชาชีพครูเลือก หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพครู อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพครู อื่น ๆ (ระบุ)

5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) อื่น ๆ (ระบุ)

6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยการใช้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)