



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308361 นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
(Social study Innovation in Elementary and
Secondary School)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308361 นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 3 (2-2-5)

Social study Innovation in Elementary and Secondary School

บูรณาการ : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21st century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2	6.1	6.2	6.3
นวัตกรรม การสอน สังคมศึกษา ในระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/> 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้ เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ
<input type="radio"/> 1.2 มีระเบียบวินัย		
<input checked="" type="radio"/> 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักใน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิชาการและวิชาชีพ	ค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาปตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาปตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	3. การสอนแบบบูรณาการ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูล และผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		
6. ด้านการจัดการเรียนรู้		
● 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ	1. การสอนแบบบูรณาการ	การประเมินระหว่างเรียนพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินหลังเรียนพิจารณาจากคุณภาพผลงานการปฏิบัติการสอนใน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(Informal) อย่างสร้างสรรค์		สถานการณ์จำลองของผู้เรียน/ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รายบุคคล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพออนไลน์
○ 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มี ความสามารถปานกลาง และ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม		
● 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะ สอนอย่างบูรณาการ		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
9	สอบกลางภาค				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.วิภา พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม	2	2	สรุปค้นคว้าด้วย	อ.ดร.วิภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา			ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	พรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
17-18	สอบปลายภาค				

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 16	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 16	20
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอนปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9, 17-18	30
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 11 - 16	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	สัปดาห์ที่ 14 - 16	10
6	ด้านการจัดการ	- นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ	สัปดาห์ที่	20

เรียนรู้	ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี	11 - 16	
รวม			100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2561). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). **“วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”** ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2552) **รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2554). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Sömen, T. (2021). **Using literary materials in teaching social studies.** International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.
- Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arkan. (2019). **Argumentation-Based Learning in Social Studies Teaching.** Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;

89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places and museums: An activity based action research. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาดา พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308361..... ชื่อวิชา.....นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....1..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....3.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-17.... รวม...17...สัปดาห์ รวม.....60.....ชั่วโมง

3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพรูปร่าง หมวดวิชาชีพรูปร่าง หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพรูปร่าง อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพรูปร่าง อื่น ๆ (ระบุ)

5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) อื่น ๆ (ระบุ)

6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยให้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)