



**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**  
**Course Specification**

**0313534 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์**

**Seminar on Problems and Research**  
**in Teaching Computer**

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
0313534 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์  
Seminar on Problems and Research in Teaching Computer
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรระดับปริญญาโท
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กษกรจารุงพงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)  
ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือระบบออนไลน์ผ่าน WebEx, Mooc
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สู่การออกแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่อยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีการสัมมนา
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาทุกระดับ
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้และประสบการณ์สู่การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษาด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ยุคใหม่
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน นำเสนอโครงการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้โดยวิธีการสัมมนา

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นักศึกษาทราบทาง Line, Email หรือ Facebook

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง  
การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความสำเร็จ  
การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

#### 1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการและการใช้เครื่องมือทางการศึกษาที่เหมาะสม
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการศึกษา กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำสู่การพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

#### 2.2 วิธีการสอน

การสัมมนาโดยการอภิปราย การทำรายงานรายบุคคล การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการเข้าร่วมและนำเสนอบทความวิชาการ/วิจัย ในที่ประชุมวิชาการทางด้าน Computer Education

## 2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากผลงานการนำเสนอ การอภิปราย การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อใช้แก้ปัญหาเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงจากการศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่อยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีการสัมมนาและทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำเสนอสรุปมาใช้
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องทางวิชาการและวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์รวมทั้งกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

### 3.2 วิธีการสอน

การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และที่ปรึกษาสัมมนา

### 3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลงาน การแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคล และนำเสนอหน้าชั้นเรียนทุกสัปดาห์

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 มีความสามารถใช้ศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 4.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมรายบุคคลร่วมกับอาจารย์ผู้ดูแลและทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลงาน

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

#### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยการพูด การเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ
- 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

#### 5.2 วิธีการสอน

สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบนำตนเองโดยการค้นคว้าข้อมูลจาก บทความ หนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต และจัดทำเป็นรายงาน และบทคัดย่อ

#### 5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากผลงาน การแสดงความคิดเห็น การเขียนความคิดออกมาเป็นการบันทึก การเสนอหน้าชั้นเรียน

### 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

#### 6.1 ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- 6.1 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์
- 6.2 สามารถกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ วางแผนปฏิบัติการสอนและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

#### 6.2 วิธีการสอน

ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ที่ปรึกษาสัมมนา ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### 6.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	4	-บรรยาย -วางแผนร่วมกัน
2	หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานในสัมมนา ปัญหาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	4	-สัมมนา -แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3 – 8	หน่วยที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาทางวิจัย ด้านการสอนคอมพิวเตอร์ในประเทศไทยและต่างประเทศ	24	-สัมมนา -ศึกษา/วิเคราะห์บทความในประเทศและต่างประเทศอย่างละ 1 บทความ -ศึกษาคำราที่เกี่ยวกับประเด็นที่สนใจ
9 , 11-15	หน่วยที่ 3 เขียนรายงาน	24	-นำเสนอผลงานรายบุคคล -ส่งรายงานการทบทวนวรรณกรรม ประเด็นที่สนใจ -เขียนบทคัดย่อ
16	หน่วยที่ 4 นำเสนอผลการศึกษา	4	-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการส่งบทความทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

- หมายเหตุ
1. สัปดาห์ที่ 10 สอบกลางภาค
  2. สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	ความรับผิดชอบในการเรียน	ทุกสัปดาห์	15	
2	รายงานการทบทวนวรรณกรรมในประเด็นที่สนใจรวมทั้งการนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	35	
3	การอ่านบทความทั้งไทยและต่างประเทศและสรุปเป็นบทความย่อรวมทั้งการนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	30	
4	การส่งบทความวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	สัปดาห์ที่ 15-16	10	
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ทุกสัปดาห์	10	
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)				

### เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

85 – 100	ได้เกรด	A	78 – 84	ได้เกรด	B+
71 – 77	ได้เกรด	B	64 – 70	ได้เกรด	C+
57 – 63	ได้เกรด	C	50 – 56	ได้เกรด	D+
43 – 49	ได้เกรด	D	0 – 42	ได้เกรด	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารอ้างอิง

กอบกุล สุวักขณ์. คู่มือการสืบค้นฐานข้อมูล. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ. สืบค้นเมื่อ [12 Sep. 2012]. จาก

[http://lib.tsu.ac.th/file/manual\\_Help/TDC.pdf](http://lib.tsu.ac.th/file/manual_Help/TDC.pdf)

จอมสุดา ดวงวงษา. มปป. คู่มือวิชาสัมมนา คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

36 น. สืบค้นเมื่อ [12 Sep. 2012]. จาก <http://www.fishtech.mju.ac.th/elearning/fa499/doc/fa499.pdf>

ตัวอย่างการพิมพ์วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ สืบค้นเมื่อ [12 Sep. 2012]. จาก

<http://www.tsu.ac.th/grad/page4.php?cId=71&mid=4>

ภาวดี ภัคดี. สัมมนาคืออะไร สืบค้นเมื่อ [12 Sep. 2012] จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/76863>.

พานิช ทินนิมิตร. (ม.ป.ป.) การเขียนรายงานสัมมนาและเทคนิคการพูดเพื่อเสนอสัมมนา. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะ  
ทรัพยากรธรรมชาติ.

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. 2545. วิธีการเขียนทางวิทยาศาสตร์. บ.สมบูรณการพิมพ์. นครราชสีมา. 111 น.

อุษา เศษฐานนท์และไชยวรรณ วัฒนจันทร์. (2548). เอกสารประกอบคำสอนวิชาสัมมนา. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะ  
ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 น.

<http://th.wikipedia.org/wiki/การสัมมนา>. สืบค้นเมื่อ [12 Sep. 2012] จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/การสัมมนา>.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. **การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง**. กรุงเทพมหานครสำนักงานการประเมินและรับรอง  
คุณภาพการศึกษา. 2554 .เอกสารประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สาม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจาร์พงศ์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2564