



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308461 วิชาการสอนเฉพาะสาขา
(Teaching Specific Subject)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาฟิสิกส์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
 และคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308461 วิชาการสอนเฉพาะสาขา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : S114 และ S115
 ชื่ออาจารย์
 ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
 อาจารย์ ประชิต คงรัตน์
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : ห้อง 15204

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการ วัดและประเมินผล -ประสบการณ์การ เรียนฟิสิกส์จากชั้น เรียนที่ผ่านมาตั้งแต่ ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา	1	2	1	2		
2	-ความรู้พื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบของ ระบบการเรียนการ สอนเน้นวิชาฟิสิกส์ บริบทการสอนวิชา	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ฟิลิปปินส์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ						
3-4	-การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฟิลิปปินส์	2	4	2	4		
5-6	- การวิเคราะห์ผู้เรียนและจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนฟิลิปปินส์	2	4	2	4		
7-8	-ความรู้เชิงการสอนในการจัดการเรียนรู้วิชาฟิลิปปินส์ -จรรยาบรรณวิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ	2	4	2	4		
	สอบกลางภาค						
10-16	-หลักการและวิธีการทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิลิปปินส์ -ฝึกปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริฯ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ - การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน และการวางแผนเพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการทำงานในวิชาชีพ	7	14	7	14		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17-18	สอบปลายภาค						

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตและสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 9

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงตัวอย่างบุคคลที่ ได้รับการยกย่อง ว่ามี คุณธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูและให้นักเรียนค้นคว้า ประวัติและการทำงาน ของบุคคลเหล่านั้น - ส่งเสริม และยกย่อง นักเรียนที่มีการปฏิบัติตน ที่เหมาะสม มีคุณธรรม พื้นฐาน - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี 	√		
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การ อภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน - การเชิญวิทยากรมา บรรยาย และการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ 	√		

ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจารณ์ญาณ และการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเรียนรู้ฟิสิกส์ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์	√		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกับเนื้อหาฟิสิกส์ หรือการสอนฟิสิกส์ ทั้งจากหนังสือ บทความในวารสาร และอินเทอร์เน็ต และให้แปลความหมายข้อมูล หรือทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นในรูปแบบของการนำเสนอรายงานหรือการทำแผ่นพับ โปสเตอร์ และนำเสนอวิธีการนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	√		
ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	- การทำ Microteaching การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ การเขียนแผนการสอน และฝึกปฏิบัติการสอน	√		-ไม่ได้ทดลองปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนจริง เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 และเป็นครั้งแรกของการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่มเรียน s114 จำนวน 17 คน

กลุ่มเรียน s115 จำนวน 20 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

กลุ่มเรียน s114 จำนวน 17 คน

กลุ่มเรียน s115 จำนวน 20 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มเรียน 06 จำนวน 26 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 85 ขึ้นไป	4	10.81
B+	>= 80	16	43.24
B	>= 75	15	40.54
C+	>= 70	2	5.40
C	>= 65	0	0.00
D+	>= 60	0	0.00
D	>= 55	0	0.00
E	< 50	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค ประชุม อาจารย์ที่สอนเพื่อออกข้อสอบรวมกับการพัฒนา ข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	-อาจารย์ที่สอนร่วมทั้งหมดได้ร่วมกันประชุมวิธีการ ประเมินในรายวิชานี้
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต	-อาจารย์ผู้สอนได้มีการร่วมกันทวนสอบคะแนนและ เกรดของนิสิต
- มีการทวนสอบการให้เกรดของนิสิตโดยประธาน	-เกรดของนิสิตได้ผ่านความเห็นชอบจากประธาน

สาขาวิชา และกรรมการวิชาการประจำคณะ	สาขาวิชา และผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์เรียบร้อยแล้ว
------------------------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.75	0.85
2.	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.75	0.72
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.65	0.75
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.9	0.79
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. - ในการเรียนรู้กับอาจารย์ทุกครั้งอาจารย์จะมีการสอนเสริมทักษะและให้ข้อคิดในด้านต่างๆได้ดี? และมีคำแนะนำให้กับนิสิตเสมอ - อาจารย์ประจำชั้น มีเทคนิควิธีการสอนที่ถ่ายทอดให้นิสิตสามารถนำไปใช้ได้โดยละเอียดมากหรือน้อย? ขณะสอนที่พูดคุยเป็นกันเองกับนิสิต ทำให้ไม่รู้สึกกดดันขณะเรียน		
สรุปผลประเมิน		4.09	0.74

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ...



...

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รายงาน 30/11/2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ประชิต คงรัตน์)

วันที่รายงาน 30/11/2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ. มารีนา มะหนิ)

วันที่รับรายงาน