



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0313512 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน  
(SCIENCE CURRICULUM DEVELOPMENT IN SCHOOL)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0313512 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน

3(2-2-5)

SCIENCE CURRICULUM DEVELOPMENT IN SCHOOL

หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ประเภทของหลักสูตรในระดับต่างๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา และปฏิบัติการประเมินหลักสูตรเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตร

Principles; concepts in making scientific curriculum; structure of scientific curriculum for schools, categories of curriculum in various levels; curriculum using; curriculum assessment and scientific curriculum development; analysis and design practicum of scientific curriculum structure in schools; curriculum assessment practicum for curriculum development

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.2 สามารถวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาได้
- 2.3 สามารถออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 เพื่อให้นิสิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนสาขาวิทยาศาสตร์ โดยเข้าใจหลักการและแนวคิดของโครงสร้างหลักสูตรของวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เพื่อให้นิสิตวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.พูนสุข อุดม

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

1/2564 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้	2	2	2	2	-	-
2	หลักการจัดการชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
3-4	การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาศูนยการเรียนรู้วิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
5-6	หลักทฤษฎีแนวคิดทฤษฎีการวัดประเมินผลวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
7-8	หลักการ แนวคิด การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้คุณลักษณะและวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10	การบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการสอนเฉพาะสาขา	2	2	2	2	-	-
11	การออกแบบการบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ในกาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2	2	2	2		
12	หลักการและวิธีการทำแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลในวิชาเฉพาะสาขา	2	2	2	2		
13	หลักการและแนวทางปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2		
14	ปฏิบัติการร่วมออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับครูประจำการ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ใน โรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						
15	ทดลองฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เฉพาะสาขาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ร่วมกัน ออกแบบ และร่วมสังเกตุชั้น เรียนร่วมกัน พร้อมทั้งร่วมสะท้อนผล การปฏิบัติการ สอน เพื่อน มา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2		
16	แนวทางภาคปฏิบัติในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยอาศัย ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2	2	2	2		
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>						
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		30	30	30	30		

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

**3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ การใช้วิธี สอน
		มี	ไม่มี	
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		

มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบ	✓		
สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการสอน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	6	42.86
B <sup>+</sup>	80 – 84.99	8	57.14
B	75 - 79.99	-	-
C <sup>+</sup>	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-
D <sup>+</sup>	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	ไม่มี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	1. ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 2. การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
Feedback.
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S114] : ขอบคุนสำหรับการเรียนการสอนในเทอมนี้คะอาจารย์ ถ้ามีโอกาสก็อยากเรียนกับอาจารย์อีกนะคะ เรียนแล้วสนุกมากเลยคะ ขอติติคนี้คะอยากให้อาจารย์สั่งงานน้อยลงกว่านี้ตึงนะคะ นอกนั้นดีหมดแล้วคะ
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S114] : อยากให้อาจารย์สอนเต็มๆ ในรายวิชานี้ มาสังเกตการสอนของนิสิต เพราะว่าอาจารย์เป็นผู้ให้ความรู้และประสบการณ์ที่ถ่ายทอดได้เข้าใจง่ายที่สุดครับ
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S115] : หนูรู้สึกเสียดายมากเลยคะ ที่ได้เรียนวิชานี้ตอนปี 4 ระหว่างทางที่หนูอยู่ปี 1-3 หนูเจอเนื้อหาที่ยาก จนหมดความมั่นใจว่าฉันจะเป็นครูได้หรือ เรายังไม่เข้าใจแล้วไปสอนใครได้ แต่พอได้เรียนวิชานี้ ได้ลงมือทำ ถึงได้เข้าใจว่า ครูไม่ได้แค่เก่งวิชาการถึงจะรอด ต้องถ่ายทอดเป็น เอนักเรียนอยู่ ซึ่งฉันสามารถทำได้ ถึงจะไม่ดีมากเท่าไร แต่ฉันเต็มทีมากๆ ในการสอน ชื่นชอบอาจารย์ทั้ง 2 ท่านมาก พึ่งเข้าใจว่ามาเรียนสาขานี้ เพื่อรอเจอวิชานี้เน้อ อาจารย์ประชิด ให้ความรู้ชัดเจนมากๆ อาจารย์สิงหา ก็ทำให้หนูรู้ว่าเราเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่อง แรงเสียดทานมากๆ ต้องเตรียมตัวให้มาก
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S115] : อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ ทำให้เรื่องยากกลายเป็นง่าย อาจารย์น่ารักกับนิสิตมาก
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S115] : -
[0308461 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S115] : การสอนของอาจารย์ดีมากเลยครับ เป็นการสอนที่มองเห็นผู้เรียน ศักยภาพของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเลยครับ และเมื่อผู้เรียนตอบผิดอาจารย์กลับเป็นการให้กำลังใจด้วยซ้ำ ดีมากเลยครับ ประทับใจครับ

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะนสนสอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้มีสาระวิชา การสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ ก่อนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม





ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน .....