

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0331512 การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
(Research in Counseling Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา /ศึกษาศาสตร์/จิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0331512 การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
(Research in Counseling Psychology)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

0331511 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์วัลย์ ปรีชาสุชาติ

อาจารย์ ดร. ชคดี ไวยวุทธิ

อาจารย์ ดร. ภูริทัต สิงหเสม

กลุ่มเรียน กลุ่ม 1

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอน การทบทวนความรู้เดิม	4	-	4	-	-	-
2-4	-ศึกษาประเด็นสำคัญต่างๆทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเลือกประเด็นที่สนใจ	6	6	6	6	-	-
5-7	-ศึกษาและวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นที่สนใจอย่างลุ่มลึก	6	6	6	6	-	-
8-12	-พัฒนาประเด็นที่สนใจเป็นเค้าโครงการวิจัย	10	10	10	10	-	-
13-16	- เขียนเค้าโครงการวิจัยละเอียด	-	16	-	16	-	-
17	- นำเสนอเค้าโครงวิจัย	2	2	2	2	-	-
9 และ 18	- สอบกลางภาคและปลายภาค	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	40	28	40	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตรงต่อเวลา - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - ขยัน ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก 	/		-
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 	/		-

<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากรายงาน การระบุข้อความรู้ที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม 	/		-
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน 	/		-
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนว - ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากการเรียนออนไลน์ตลอดทั้งภาคเรียน ประกอบกับนิสิตกว่าจะได้ประเด็นที่สนใจจริงๆ จึงทำให้ไม่สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยได้เสร็จตามเวลา จึงต้องประเมิน เป็นเกรด I

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 3 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - >>		-
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	-	-
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์	3	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)	ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ
(นางกาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ)

วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ...
(กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ)

วันที่รับรายงาน 30 พฤศจิกายน 2564