

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0331521 ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
(Counseling Psychologist s Attributes)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา /ศึกษาศาสตร์/จิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0331521 ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
(Counseling Psychologist s Attributes)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ
กลุ่มเรียน กลุ่มที่ 1
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1
ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา ข้อตกลง เบื้องต้น มอบหมาย งานการวัดและ ประเมินผล	4	-	4	-	-	-
2-3	ความเป็นมา วิวัฒนาการ การดำรง อยู่ของนักจิตวิทยาการ ให้คำปรึกษาและพลวัต ของการให้คำปรึกษา	8	-	8	-	-	-
4-5	-ความรู้เบื้องต้นของ จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	8	-	8	-	-	-
6-8	- อัตลักษณ์ บทบาท หน้าที่ และ จรรยาบรรณของ นักจิตวิทยาการให้ คำปรึกษาและการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ วิชาชีพ สอบกลางภาคและสอบ ปลายภาค สัปดาห์ที่10 และ18	12	-	12	-	-	-
9-11	- กระบวนการให้ คำปรึกษารายบุคคล เบื้องต้น	8	-	8	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12-17	- เทคนิคต่างๆในการให้ คำปรึกษารายบุคคล	12	12	12	12	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		52	12	52	12	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - ขยัน ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความรับผิดชอบต่อสังคม และชุมชน - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก	/		-
ด้านความรู้	- การสอบกลางภาคและ ปลายภาค - การตอบคำถามและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากรายงาน การระบุข้อความรู้ที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม 	/		-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน 	/		-
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนว - ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิต ลาออก - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - >>	1	100
B+	75 – 79.99	-	-
B	70 – 74.99	-	-
C+	65 – 69.99	-	-
C	60 – 64.99	-	-
D+	55 – 59.99	-	-
D	50 – 54.99	-	-
F	0 – 49.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)	ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ

(นางกาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ)

วันที่รายงาน 26 พฤศจิกายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ

(กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ)

วันที่รับรายงาน 29 พฤศจิกายน 2564