



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308243 : การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Guidance for Student Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
0308243 : การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Guidance for Student Development)
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2 หน่วยกิต (2- 0- 4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
การศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ กลุ่ม s101
อาจารย์ ดร.สุริทัต สิงหเสม กลุ่ม s102
อาจารย์อภากาศ ราชสงฆ์ กลุ่ม s103
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ และสภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน
- 1.2 ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในบริการที่สำคัญของการแนะแนว
- 1.3 ให้นิสิตสามารถนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนว และกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในประเทศและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 คาบ/ภาคเรียน	ไม่มี	ไม่มี	64 คาบ/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- มีจำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงานหรือในไลน์กลุ่ม
- นิสิตนัดวัน เวลาล่วงหน้า หรือพบได้ตามเวลาที่กำหนด
- อาจารย์จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความประสงค์ของนิสิต
- เบอร์โทร. 083-968-9191 e-mail : kanjanawanp@hotmail.com

แผนประเมินการเรียนรู้

1. จิตพิสัย	10	คะแนน
2. งาน		
- งาน	40	คะแนน
3. สอบกลางภาค	20	คะแนน
4. สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวมคะแนน	100	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

80	-	100	=	A
75	-	79	=	B+
70	-	74	=	B
65	-	69	=	C+
60	-	64	=	C
55	-	59	=	D+
50	-	54	=	D
0	-	49	=	F

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ แนะนำและชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียน การสอนและการประเมินผล และข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนว ความหมายของการแนะแนว ปรัชญาและแนวคิดทางการแนะแนว	2	- บรรยาย - Power point - มคอ.3 - มอบหมายงาน - Active Learning	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสม อ.อาภากร ราชสงฆ์	
2-3	ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนว หลักการของการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนว ประโยชน์ของการแนะแนว	4	- บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - Active Learning	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสม อ.อาภากร ราชสงฆ์	
4-5	บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ ที่มาและความสำคัญของบริการหลัก ทั้ง 5 บริการ บริการสำรวจข้อมูลเป็น รายบุคคล การสำรวจข้อมูล ลักษณะ Non testing เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สังคมมิติ อัตชีวประวัติ บันทึกประจำวัน ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณีการประชุมราย กรณี กลวิธีไครเอ่ย์ กลวิธีบุคคล ระบายความในใจ	4	- บรรยาย - Power point - อภิปราย - Active Learning	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสม อ.อาภากร ราชสงฆ์	

6	บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล การสำรวจข้อมูลลักษณะ Non testing เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สังคมมิติ อัตชีวประวัติ บันทึกประจำวัน ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณีการประชุมรายกรณี กลวิธีใครเอ่ย กลวิธีบุคคลระบายความในใจ	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม - Case study 	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
7	บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล (ต่อ) การสำรวจข้อมูลลักษณะ Non testing เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สังคมมิติ อัตชีวประวัติ บันทึกประจำวัน ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณี การประชุมรายกรณี กลวิธีใครเอ่ย กลวิธีบุคคลระบายความในใจ	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม - Case study 	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
8			สอบกลางภาค		
9-10	บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล (ต่อ) การสำรวจข้อมูลลักษณะ Testing เช่น แบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว แบบประเมินพฤติกรรมอุปถัมภ์ แบบประเมินสมาธิสั้น ฯลฯ แบบวัด อี-คิว แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ แบบทดสอบวัดความสนใจ แบบทดสอบวัดความถนัด	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - อภิปราย - ทดลองใช้แบบทดสอบ - Case study 	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
11-12	บริการสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม จัดบอร์ดป้ายสนเทศ ออนไลน์เชิงรุก นิทรรศการการศึกษาและอาชีพ ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมโฮมรูม การจัดการกิจกรรม แนะแนว กิจกรรม Open House ตลาดนัดหลักสูตร	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - ทดลองใช้แบบวัด - ทดลองใช้แบบประเมิน 	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	

13-15	บริการให้คำปรึกษา ความหมาย ประเภทของการให้คำปรึกษา - กระบวนการให้คำปรึกษา - ทักษะพื้นฐานของการให้คำปรึกษา - การให้คำปรึกษารายบุคคล	6	- บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - สาธิตกรณีตัวอย่าง - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการให้ คำปรึกษา	ผศ.ดร.กาญจนาวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภุชิต สึงเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
16	บริการจัดวางตัวบุคคล - การจัดการตัวบุคคลในโรงเรียน: การศึกษาต่อการเลือกโปรแกรม เรียน (สายสามัญ, สายอาชีพ) - การเลือกคณะสาขาวิชา การเลือก มหาวิทยาลัย ชุมชนม ทุนด้านศึกษา ต่อทั้งภายในและต่าง ประเทศ การแนะแนวและเลือกอาชีพในฝัน - การจัดการตัวบุคคลภายนอก โรงเรียน: งานพิเศษ งานพาร์ทไทม์ งานฟูลไทม์ ทางการให้เด็กที่ออก กลางคืน - การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย - ทุนการศึกษา (แบบให้เปล่า, กองกู้ยืมเพื่อการศึกษา)	2	- บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม	ผศ.ดร.กาญจนาวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภุชิต สึงเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
17	บริการติดตามผล - ติดตามผล : 2 ประเภท คือ ติดตามคน ติดตามงาน - ติดตามผลนักเรียนปัจจุบัน ติดตามผลศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ไปแล้ว ติดตามผลที่ลาออกกลางคืน เด็กนักเรียนประเภทกรณีพิเศษ เรียนตก ขาดเรียน อาการโรคจิต โรคประสาท - ประเมินผล: พฤติกรรมก่อนและ หลังการดูแล ช่วยเหลือ - การจัดกลุ่มและจำแนกนักเรียน รายบุคคลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน -การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	2	- บรรยาย - Power point - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม	ผศ.ดร.กาญจนาวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร.ภุชิต สึงเสมอ อ.อาภากร ราชสงฆ์	
18			สอบปลายภาค		

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการ ประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนนที่ ประเมิน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านคุณภาพชีวิต 	คะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษา 1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรม/จริยธรรม (การเข้าเรียน พฤติกรรมในห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ ฯลฯ) 2. ชิ้นงาน/ทดสอบย่อย (การนำเสนอ / งานกลุ่ม/ กรณีศึกษา/สอบเก็บคะแนน)	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10 ร้อยละ 40
2	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านคุณภาพชีวิต 	การสอบ 1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค	8,18	ร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนวนิชย์ ปรีชาสุชาติ. (2564). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2560). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กรมการจัดหางาน. (2561). แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <https://www.doe.go.th/>

กรมสุขภาพจิต. (2561). แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <https://www.dmh.go.th/test/>

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2558). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สงขลา: สำนักพิมพ์นำศิลป์

พนม ลีอารีย์. (2548). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศุภวดี บุญญวงศ์. (2553). พื้นฐานการให้คำปรึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (25 พฤษภาคม 2560). การศึกษาพิเศษเพื่อการอ่านจับ

ใจความในเด็กออทิสติก (Video file). ค้นจาก

https://www.youtube.com/watch?v=FKe_bM8wQJU&t=3s

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
- เว็บไซต์ e - content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
- เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษา
- เว็บไซต์ของสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก โดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา

- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนนของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน