

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
0331521 : ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
Qualified Counseling Psychologist

สำหรับ
นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0331521 : ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา Qualified Counseling Psychologist
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตัวเอง) 3 หน่วยกิต (2 - 2 - 5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา : เพื่อให้บัณฑิต

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ การดำรงอยู่ อัตลักษณ์และพลวัตของวิชาชีพอิตวิทยาการให้คำปรึกษา จรรยาวิชาชีพเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นนักวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐานสำคัญของการให้คำปรึกษา
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตตามปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ อัตลักษณ์และพลวัตของวิชาชีพอิตวิทยาการให้คำปรึกษา จรรยาวิชาชีพเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นนักวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติเทคนิคพื้นฐานสำคัญของการให้คำปรึกษา

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	80 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในเวลาก่อนเรียนหรือหลังเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีส่วนร่วมในกฎ กติกา และรักษาระเบียบวินัย

1.2.2 มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวและกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

1.3 วิธีประเมิน

1.3.1 ประเมินจากตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการเรียน

1.3.2 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.3 พฤติกรรมการเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและพลวัตของการให้คำปรึกษา ความรู้เบื้องต้นของจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ บทบาท หน้าที่และจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ทบทวนองค์ความรู้ด้านการให้คำปรึกษา ในอดีตและปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ

2.2.2 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

2.3 วิธีประเมิน

2.3.1 ประเมินจากกระบวนการและผลการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้

3.1.4 สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปบูรณาการใช้ในการให้คำปรึกษาได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด สังเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

3.2.2 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในห้องปฏิบัติการ

3.2.3 ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

3.3 วิธีการประเมิน

3.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

3.3.2 ประเมินจากความพร้อมและความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์การให้คำปรึกษาเพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1.5 สามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา

4.2.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ

4.3 วิธีการประเมิน

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตต่อการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

4.3.2 ความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารโดยทั่วไปและเชิงวิชาการ

5.1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 ประเมินทักษะการพูดในการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แผนการจัดการเรียนการสอน การทบทวนความรู้เดิม	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
2-3	ความเป็นมา วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและพลวัตของการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	8	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
4-5	ความเป็นมา วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและพลวัตของการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	8	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
6-8	ความรู้เบื้องต้นของจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	12	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
9-10	ความรู้เบื้องต้นของจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	8	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
11	อัตลักษณ์ บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
12	สอบกลางภาค		4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
13	อัตลักษณ์ บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
14	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
15	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
16	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
17	สรุปและประเมินผลการให้คำปรึกษารายบุคคล	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์
18	สอบปลายภาค		4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

คะแนนภาคปฏิบัติ 40 คะแนน

คะแนนสอบ 50 คะแนน

คะแนนความรับผิดชอบ 10 คะแนน

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านความรับผิดชอบ / คุณธรรม จริยธรรม	ทุกสัปดาห์	10%	
2	ด้านความรู้	สัปดาห์ที่ 12 และ 18	50%	
3	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	สัปดาห์ที่ 17	40%	
<input type="checkbox"/> ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาตามรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.2)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. 2561. เอกสารประกอบการสอนวิชา ความเป็นนักจิตวิทยาการ

ให้คำปรึกษา (0331521). สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.

ดวงมณี จงรักษ์. 2549 ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม

เทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น)

เมธินันท์ ภิญโญชน. 2539. เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว 622 : การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา.

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

George M. Gazda. 1989. Group Counseling A Developmental Approach. Fourth Edition. University of Georgia. Allyn and Bacon.

Gerald Corey. 1995. Theory and Practice of Group Counseling. Fourth Edition. Brooks/Cole Publishing Company Pacific Grove, California.

Michael P. Nichols, Richard C. Schwartz. 1998. Family Therapy Concepts and Methods.

Foreword by Salvador Minuchin. Fourth Edition. Allyn and Bacon.

Richard S. Sharf. 2000. Theory of Psychotherapy and Counseling Concepts and Cases. Second Edition. Brooks/cole Thomson Learning.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิทยานิพนธ์ บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา