

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
0331512 : การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
Research in Counseling Psychology

สำหรับ
นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0331512 : การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา Research in Counseling Psychology
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตัวเอง) 3 หน่วยกิต (2 - 2 - 5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อ.ดร. ชคดี ไวยวุฒิ อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสม
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา : เพื่อให้บัณฑิต

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ด้านการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
- 1.2 เพื่อสามารถวางแผน ออกแบบ เขียนและนำเสนอเค้าโครงการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตตามปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีและรูปแบบการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสานวิธี การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการอ้างอิง จริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์ใช้ในการจัดทำเค้าโครงการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในประเด็นที่สนใจ มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและการปฏิบัติการวิจัย และนำเสนอเค้าโครงการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	80 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในเวลาก่อนเรียนหรือหลังเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ เชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีส่วนร่วมในกฎ กติกา และ ศึกษาระเบียบวินัย

1.2.2 มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวและกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

1.3 วิธีการประเมิน

1.3.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการเรียน

1.3.2 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.3 พฤติกรรมการเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.1.2 สามารถวางแผน ออกแบบ เขียน และนำเสนอเค้าโครงวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ทบทวนองค์ความรู้เดิมในรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

2.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นการวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 ประเมินจากผลการสอบและเค้าโครงวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างมีระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้

3.1.4 สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปบูรณาการใช้ในการให้คำปรึกษา นอกห้องปฏิบัติการ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยาย อภิปรายกระบวนการด้านการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3.2.2 ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3.2.3 ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำเสนอเค้าโครงวิจัย

3.3 วิธีการประเมิน

3.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย

3.3.2 ประเมินจากความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์การวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาเพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1.5 สามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทำวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

4.2.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ

4.3 วิธีการประเมิน

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตต่อการนำเสนอเค้าโครงวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

4.3.2 ความรับผิดชอบในการทำงานวิจัยด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาทั้งกระบวนการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารโดยทั่วไปและเชิงวิชาการ

5.1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอเค้าโครงวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอน การสร้างความคุ้นเคยและ ทบทวนความรู้เดิม	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
2	ทบทวนความรู้เดิม	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
3	วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
4	วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
5	วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
6	ฝึกวางแผน ออกแบบ เขียนเค้าโครงวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
7	ฝึกวางแผน ออกแบบ เขียนเค้าโครงวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
8	ฝึกวางแผน ออกแบบ เขียนเค้าโครงวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	4	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
9	สอบกลางภาค			
10-12	เขียนเค้าโครงงานวิจัยพร้อมนำเสนอเป็นระยะ	ฝึกปฏิบัติ บรรยาย/ อภิปราย ซักถาม	16	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต
13-15	นำเสนอเค้าโครงวิจัย และวิพากษ์เค้าโครงวิจัย	นำเสนอและ อภิปราย	12	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ อ.ดร.ชคดี อ.ดร.ภูริทัต

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

คะแนนภาคปฏิบัติ 60 คะแนน

คะแนนสอบ 20 คะแนน

คะแนนความรับผิดชอบ 20 คะแนน

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านความรับผิดชอบ / คุณธรรม จริยธรรม	ทุกสัปดาห์	20%	
2	ด้านความรู้	สัปดาห์ที่ 1 - 5	20%	
3	- การฝึกปฏิบัติด้านการวางแผน - - การเขียนเค้าโครงวิจัย - การวิพากษ์เค้าโครงการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	สัปดาห์ที่ 6 - 12	20% 20% 20%	

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Mc Lead, John. (1994). **Doing Counseling Research**. London : SAGE Publications.

Mc Lead, John. (1999). **Practitioner Research in Counseling** . London : SAGE Publications.

Baker, Chris, Pistrang, Nancy & Elliott, Robert.(1994) **Research Methods in Clinical and Counseling Psychology**. New York : John Wiley & Sons.

Mc Queen, Ronald A. & Knussen, Christina. (1999). **Research Methods in Psychology : A Practical Introductions**. London : Prentice Hall.

Kazdin, Alan E. (1998) **Research Design in Clinical Psychology**. Boston : Allyn & Bacon.

Hadley, Roberkt & Mitchell, Lynda K.(1995). **Counseling and Research Program Evaluation**. Pacific Grove : Brooks/Cole.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิจัยและบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา