



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0332325 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Books and Tales for Young Children

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0332325 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Books and Tales for Young Children

ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือ และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้ภาษา รูปแบบ การเลือก การใช้หนังสือและนิทาน เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย ฝึกแต่งนิทาน และผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Examining knowledge, principles, concepts, theory of books and tales for young children, language use, ways to select and use books and tales; learning some techniques in story telling for young children; practice composing stories and producing tales book for young children

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- / วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

5. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผลิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง

- หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
- การใช้ภาษา รูปแบบ การเลือก การใช้ หนังสือและนิทาน
- เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย
- หลักการแตงนิทานและผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

2.เพื่อให้มีทักษะในเรื่อง

- การวิเคราะห์ทฤษฎีของหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
- การเลือกหนังสือและนิทาน และใช้ได้เหมาะกับเด็กปฐมวัย
- การเล่านิทานด้วยเทคนิคต่างๆ
- การแตงนิทานและผลิตหนังสือนิทานเพื่อใช้ประกอบการเล่านิทาน

3.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ใช้หนังสือและนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/ รายวิชากำหนด ผ่านการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ในการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หนังสือและนิทาน นำไปปฏิบัติในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ 203 และให้แนะนำผ่านทาง Line กลุ่ม

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการจัด การเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
0332326 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน</p> <p>● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข</p> <p>○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p>	<p>1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</p> <p>2. สอดแทรกจริยธรรมจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ</p>	<p>1. สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานเดี่ยว การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์</p>	<p>5. การบรรยาย และการศึกษาเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
<p>● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา การศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</p>		
<p>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน 		<p>4. ประเมินความตระหนักและการนำไปใช้จากพฤติกรรมที่แสดงออกของนิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ 	<p>8.กรณีศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น</p>	<p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	9.การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบ	6.ประเมินจากความรับผิดชอบใ การปฏิบัติงานกลุ่มจากความต ต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนด 7. ประเมินประสิทธิภาพของ งานจากผลการปฏิบัติงานของ กลุ่ม
○ 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ		
● 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร		
○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	10. วิเคราะห์ การ จัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการ ปรับใช้ในสถานการณ์ จริง	8. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน การสื่อสารในรูปแบบ การนำเสนองานเอกสาร การ พูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6. ด้านการจัดการเรียนรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน 	9 . Active learning	9. การสอบสอนหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 	สอบเล่นิทานปาก เปล่า ใช้สื่อในการเล่า แต่งนิทาน แสดงละคร นิทาน ปฏิบัติจริง ในชั้นเรียน และปฏิบัติ การเล่า นิทานผ่านการแสดง ละคร ที่โรงเรียน	Active learning รายบุคคล และรายกลุ่ม ในเล่นิทาน การทำหนังสือนิทาน การ แสดงละครนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบ ปลายภาค
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย 	เทศบาล ในจังหวัด สงขลา เช่น การ	10.การทำข้อสอบปลายภาค 11.การประเมินชิ้นงาน ภาระ งาน
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการ จัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ใน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล 	วิเคราะห์อภิปราย เล่า นิทาน สะท้อนความคิด	การนำเสนอ เป็นกลุ่ม และ เดี่ยว

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การเรียนรู้ การ ประเมินผล ศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ร้านค้า เกี่ยวกับหนังสือเด็ก และนิทานที่พบในสังคมปัจจุบัน (กิจกรรมการเรียนรู้ให้ทำงานเป็น กลุ่มเล็ก กลุ่มละ 3 คน)	4	4	- แนะนำเนื้อหา รายวิชา - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธี การศึกษาค้นคว้า - ร่วมกำหนด ข้อตกลงและแนว ทางการเรียนการ สอน และการ ประเมินผล	อาจารย์ ประจำวิชา
2-3	หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือ และนิทานสำหรับเด็ก - ความหมาย ลักษณะ ของหนังสือเด็ก วรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภท - นำเสนอผลการสำรวจ ฟังคำ บรรยาย วิเคราะห์ อภิปรายจากผล การศึกษาสำรวจ สรุป - ให้ศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับทฤษฎี	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ คู่มือทัศน อภิปราย มอบหมายงานให้ ค้นคว้า	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
3-4	หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือ และนิทานสำหรับเด็ก - ความหมาย ลักษณะ ของหนังสือเด็ก วรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภท - นำเสนอผลการสำรวจ ฟังคำ บรรยาย วิเคราะห์ อภิปรายจากผล	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	การศึกษาสำรวจ สรุปล -ให้ศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ความหมาย ประเภท -นำเสนอเป็นรายบุคคลและร่วมกัน สรุปเป็นความคิดรวบยอด				
5-8	หลักการเลือกหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย -ฟังบรรยาย ศึกษาตัวอย่าง อภิปราย สรุปล การใช้หนังสือและนิทานสำหรับเด็ก ปฐมวัย -รูปแบบหนังสือ ประเภท ลักษณะ วิธีการใช้หนังสือที่เหมาะสม -ฟังบรรยาย ศึกษาตัวอย่าง สังเกต ทดลองใช้ อภิปราย สรุปล	8	8	บรรยาย ศึกษากรณี ตัวอย่าง มอบหมาย งานกลุ่มและนำเสนอ	อ า จ า ร ย ์ ประจำวิชา
9	สอบปลายภาค				
10	เทคนิคการใช้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเล่านิทาน -ศึกษาเอกสารและตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจารณ์ -ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล เป็นคู่ เป็น กลุ่ม -อภิปราย ปรับปรุง สรุปล	6	6	บรรยาย ศึกษา ตัวอย่าง ปฏิบัติรายกลุ่มไป โรงเรียน และ นำเสนอ	อ า จ า ร ย ์ ประจำวิชา
11-13	บทบาทครูในการเล่านิทานและ การบูรณาการ การใช้นิทานเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ เด็กปฐมวัย -ศึกษาเอกสารงานวิจัย อภิปราย สรุปล	4	4	บรรยาย ศึกษา รูปแบบจากเอกสาร และงานวิจัย ศึกษา รายบุคคล	อ า จ า ร ย ์ ประจำวิชา
14-15	การแตงนิทาน การผลิตหนังสือนิทานใช้ ประกอบการสอนเด็กปฐมวัย -หลักการใช้ภาษา การใช้ภาพประกอบ วิธีการใช้วัสดุในการผลิตหนังสือสำหรับ	2	6		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	เด็กและ รูปแบบหนังสือ -ศึกษาเอกสารและตัวอย่างหนังสือนิทาน หลากหลายรูปแบบและเด็กหลายวัย -ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ อธิปราชย ปรับปรุง				
16	ปฏิบัติการสอบ แสดงละครนิทาน ให้ นักเรียนอนุบาล ที่โรงเรียน ในจังหวัด สงขลา		4	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสอน วิเคราะห์ อภิปรายการสอน และ สอบสอน	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ	สอบกลางภาค	9	20
2	ย่อย แต่ละหัวข้อ	ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	2-7, 10-12	20
3	ตามที่ปรากฏ หมวด	ฝึกปฏิบัติการ	6-8 11-16	20
4	ที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตาม ภาระงานที่กำหนด	เลือกตาม กิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ, (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560**.กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว
 กุลยา ตันติผลาชีวะ.(2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด
 คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). **การศึกษาและการพัฒนารูปแบบ**

เตรียมการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. 2537. **เอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมและ**

ลีลาศระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

สิริมา ภิญโญนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร:

โอ. เอส.พรีนซ์ดีงเฮ้าส์.

ภาษาอังกฤษ

Broman,Betty L. (1982). **The Early Years in Childhood Education**. Bostom: Houghton Mifflin.

Caballero Jame A. (1980). **The handbook of learning activities for young children**. Atlanta: Harmonics.

Schickedang, Judith A., Mary E., York, Ida Sartor Stewart, & Doris White. A, (1990). **Strategies for teaching Young Children**. (3 rd ed.). Englewood Cliffs. Prentice – Hall.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดร่วมกันกับนิสิต
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 3.1

ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ 3.2 นำมาใช้ในการสอน

สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม/กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย 3.3 และนำเสนอใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า