



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0332326 หนังสือและนิทานสำหรับครูปฐมวัย

Books and Tales for Young Children

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักซิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0332326 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

#### Books and Tales for Young Children

ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือ และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้ภาษา รูปแบบ การเลือก การใช้หนังสือและนิทาน เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย ฝึกแต่งนิทาน และผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Examining knowledge, principles, concepts, theory of books and tales for young children, language use, ways to select and use books and tales; learning some techniques in story telling for young children; practice composing stories and producing tales book for young children

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- / วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

5. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผลิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

#### 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง

- หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
- การใช้ภาษา รูปแบบ การเลือก การใช้ หนังสือและนิทาน
- เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย
- หลักการแตงนิทานและผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

#### 2.เพื่อให้มีทักษะในเรื่อง

- การวิเคราะห์ทฤษฎีของหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
- การเลือกหนังสือและนิทาน และใช้ได้เหมาะกับเด็กปฐมวัย
- การเล่านิทานด้วยเทคนิคต่างๆ
- การแตงนิทานและผลิตหนังสือนิทานเพื่อใช้ประกอบการเล่านิทาน

#### 3.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ใช้หนังสือและนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/ รายวิชากำหนด ผ่านการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ในการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หนังสือและนิทาน นำไปปฏิบัติในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ 203 และให้แนะนำผ่านทาง Line กลุ่ม



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	1.สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานเดี่ยว การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข	2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาทเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ	
○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์	5. การบรรยาย และการศึกษาเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง ประจำการ 6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาต่างที่เกี่ยวข้องไปใช้ใน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์ ที่มีต่อการ ดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</li> <li>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการ เรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการ เรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียน การสอน การวิจัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียน</li> </ul>		<p>4. ประเมินความตระหนักและการ นำไปใช้จากพฤติกรรมที่แสดงออก ของนิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน</p>



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ	8.กรณีศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น	5. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น
● 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิธีทางปัญญา		
○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	9.การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	6.ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่มจากความตรงต่อเวลาในส่งงานตามกำหนด 7. ประเมินประสิทธิภาพของงานจากผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม
○ 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ		
● 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร		
○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อกาสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	10. วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง	8. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองาน เอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6. ด้านการจัดการเรียนรู้		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>	<p>9 . Active learning สอบเล่า นิทานปากเปล่า ใช้สื่อในการเล่า แต่งนิทาน แสดงละครนิทาน ปฏิบัติจริง ในชั้นเรียน และปฏิบัติการเล่านิทานผ่านการแสดงละคร ที่โรงเรียน เทศบาล ในจังหวัด สงขลา เช่น การวิเคราะห์ อภิปราย เล่านิทาน สะท้อนความคิด</p>	<p>9. การสอบสอนหน้าชั้นเรียน Active learning รายบุคคล และรายกลุ่ม ในเล่านิทาน การทำหนังสือ นิทาน การแสดงละครนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบ ปลายภาค</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ul>		<p>10.การทำข้อสอบปลายภาค 11.การประเมินชิ้นงาน ภาระงาน การนำเสนอ เป็นกลุ่ม และเดี่ยว</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ul>		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การเรียนรู้ การประเมินผล ศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ร้านค้า เกี่ยวกับหนังสือเด็ก และนิทานที่พบในสังคมปัจจุบัน (กิจกรรมการเรียนรู้ให้ทำงานเป็น กลุ่มเล็ก กลุ่มละ 3 คน)	4	4	- แนะนำเนื้อหา รายวิชา - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธี การศึกษาค้นคว้า - ร่วมกำหนด ข้อตกลงและแนว ทางการเรียนการ สอน และการ ประเมินผล	อาจารย์ ประจำวิชา
2-3	หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือ และนิทานสำหรับเด็ก - ความหมาย ลักษณะ ของหนังสือเด็ก วรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภท - นำเสนอผลการสำรวจ ฟังคำ บรรยาย วิเคราะห์ อภิปรายจากผล การศึกษาสำรวจ สรุป -ให้ศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับทฤษฎี	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ดูวีดิทัศน์ อภิปราย มอบหมายงานให้ ค้นคว้า	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
3-4	หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือ และนิทานสำหรับเด็ก - ความหมาย ลักษณะ ของหนังสือเด็ก วรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภท - นำเสนอผลการสำรวจ ฟังคำ บรรยาย วิเคราะห์ อภิปรายจากผล การศึกษาสำรวจ สรุป -ให้ศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ความหมาย ประเภท	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-นำเสนอเป็นรายบุคคลและร่วมกัน สรุปเป็นความคิดรวบยอด				
5-8	หลักการเลือกหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย -ฟังบรรยาย ศึกษาตัวอย่าง อภิปราย สรุป การใช้หนังสือและนิทานสำหรับเด็ก ปฐมวัย -รูปแบบหนังสือ ประเภท ลักษณะ วิธีการใช้หนังสือที่เหมาะสม -ฟังบรรยาย ศึกษาตัวอย่าง สังเกต ทดลองใช้ อภิปราย สรุป	8	8	บรรยาย ศึกษากรณี ตัวอย่าง มอบหมาย งานกลุ่มและนำเสนอ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
9	สอบปลายภาค				
10	เทคนิคการใช้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเล่านิทาน -ศึกษาเอกสารและตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจารณ์ -ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล เป็นคู่ เป็น กลุ่ม -อภิปราย ปรับปรุง สรุป	6	6	บรรยาย ศึกษา ตัวอย่าง ปฏิบัติรายกลุ่มไป โรงเรียน และ นำเสนอ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
11-13	บทบาทครูในการเล่านิทานและ การบูรณาการ การใช้นิทานเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ เด็กปฐมวัย -ศึกษาเอกสารงานวิจัย อภิปราย สรุป	4	4	บรรยาย ศึกษา รูปแบบจากเอกสาร และงานวิจัย ศึกษา รายบุคคล	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
14-15	การแตงนิทาน การผลิตหนังสือนิทานใช้ ประกอบการสอนเด็กปฐมวัย -หลักการใช้ภาษา การใช้ภาพประกอบ วิธีการใช้วัสดุในการผลิตหนังสือสำหรับเด็กและ รูปแบบหนังสือ -ศึกษาเอกสารและตัวอย่างหนังสือนิทาน หลากหลายรูปแบบและเด็กหลายวัย	2	6		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ อภิปราย ปรับปรุง				
16	ปฏิบัติการสอบ แสดงละครนิทาน ให้ นักเรียนอนุบาล ที่โรงเรียน ในจังหวัด สงขลา		4	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสอน วิเคราะห์ อภิปรายการสอน และ สอบสอน	อ า จ า ร ย ์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

#### 6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ	สอบกลางภาค	9	20
2	ย่อย แต่ละหัวข้อ	ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	2-7, 10-12	20
3	ตามที่ปรากฏ หมวด	ฝึกปฏิบัติการ	6-8 11-16	20
4	ที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตาม ภาระงานที่กำหนด	เลือกตาม กิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ, (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560**.กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว  
 กุลยา ตันติผลาชีวะ.(2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด  
 คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). **การศึกษาและการพัฒนารูปแบบ**

**เตรียมการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. 2537. **เอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมและ**

**ลีลาศระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1**. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร:

โอ. เอส.พรีนซ์ดีง์เฮ้าส์.

### ภาษาอังกฤษ

Broman,Betty L. (1982). **The Early Years in Childhood Education**. Bostom: Houghton Mifflin.

Caballero Jame A. (1980). **The handbook of learning activities for young children**. Atlanta: Harmonics.

Schickedang, Judith A., Mary E., York, Ida Sartor Stewart, & Doris White. A, ( 1990). **Strategies for teaching Young Children**. (3 rd ed.). Englewood Cliffs. Prentice – Hall.

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดร่วมกันกับนิสิต
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 3.1

ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ 3.2 นำมาใช้ในการสอน

ระวิชาและการสอนให้เหมาะสมสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีส/กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย 3.3 และนำเสนอใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า