



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317422 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
(Multimedia for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 2 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 12 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 12 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0317422 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Multimedia for Education

ความหมาย ประเภท คุณค่า องค์ประกอบ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา การออกแบบ การผลิต เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง Action Script โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

Meanings, types, values, components and theories related to educational multimedia; design, production, action script tools; computer software packages in multimedia production; practice in using computer softwares and associated tools; multimedia production for education

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ขรรค์ชัย แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ขรรค์ชัย แซ่แต้

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท คุณค่า องค์ประกอบ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการออกแบบ การผลิตมัลติมีเดีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการผลิต ใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง Action Script และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักเทคโนโลยีการศึกษา มีจิตบริการ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับแผนการเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|----------|------------------------------------|--------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

ค่าจ้างภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยติดต่อผู้สอนผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media) / โทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้ | | | |
|----------------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 0317422 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | |
|---|--|---|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | <p>สอดแทรก เน้นย้ำระหว่างการเรียนการสอนในเรื่องคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต</p> | <p>- สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิตทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติการ</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สู่นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | | |
| <p>1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p> | | | |
| 2. ด้านความรู้ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | <p>- การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>-จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการ</p> | <p>ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติการ และการสอบปลายภาคเรียน</p> | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| ○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ | ใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกปฏิบัติการ เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาระหว่างการฝึกปฏิบัติการ | ประเมินผลจากสังเกตและทดสอบผลการ ฝึกปฏิบัติการ |
| 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและ สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทาง ปัญญา และสามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัว และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการ ดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา | | |
| ○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการ สอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | |
| 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การ ประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | |
| 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนเองและสมาชิกในสังคม และ | การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม และการ แก้ปัญหาาร่วมกัน | ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมอง การ อภิปรายกลุ่มและการแก้ปัญหาาร่วมกัน |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <p>หลักการการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความ สามารถในการใช้ความรู้ใน สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p> | | |
| <p>○ 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถ สื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | | |
| <p>○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน ด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร</p> | | |
| <p>○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ วิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> | | |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> | | |
| <p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อ การสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> | <p>ให้นักศึกษาสร้างสรรค์งานมัลติมีเดียผ่าน กระบวนการกลุ่ม</p> | <p>ประเมินผลจากผลงานสร้างสรรค์ และการ นำเสนอผลงาน</p> |
| <p>○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการ</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|------------|------------------|
| <p>สื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา</p> | | |
| <p>5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคณิตศาสตร์และ สถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การ เรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p> | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------|---------|---|----------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล - ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดีย สื่อมัลติมีเดีย มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ ไฮเปอร์มีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์ | 2 | 2 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ -ตัวอย่างมัลติมีเดีย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 2 | - ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดีย สื่อมัลติมีเดีย มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ ไฮเปอร์มีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์ | 2 | 2 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ -ตัวอย่างมัลติมีเดีย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 3 | - บทบาทและความสำคัญของมัลติมีเดียต่อ การศึกษา | 2 | 2 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ -ตัวอย่างมัลติมีเดีย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 4 | - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย | 2 | 2 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - สาธิตประกอบ การบรรยาย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 5-6 | - มัลติมีเดียบนเว็บ - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย | 4 | 4 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - สาธิตประกอบ การบรรยาย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 7-8 | - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย - Action Script | 4 | 4 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - สาธิตประกอบ การบรรยาย | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10 | - การประเมินสื่อมัลติมีเดีย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปที่ใช้ผลิตมัลติมีเดีย - Action Script | 2 | 2 | -บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - สาธิตประกอบ การบรรยาย | อาจารย์ ประจำวิชา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------------|--------------|---------|---|----------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 11-14 | - ปฏิบัติการสร้างสรรค์มัลติมีเดีย | 2 | 2 | - นิ สื ต นำ เสน อ ความก้าวหน้าของงาน - ผู้สอนและนิสิตร่วม อภิปราย เสนอแนะ | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 15-16 | - นำเสนอผลงาน | 4 | 4 | - นิสิตนำเสนอผลงาน - ผู้สอนและนิสิตร่วม อภิปราย เสนอแนะ | อาจารย์ ประจำวิชา |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 30 | 30 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-------|--|--|---|----------------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 2 | ความรู้ | - สอบปลายภาค - ทักษะการปฏิบัติ | 17-18 และ สัปดาห์ที่มี การฝึก ปฏิบัติ | 40 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การแสดงความคิดเห็น และผลการปฏิบัติงาน | สัปดาห์ที่มี การฝึก ปฏิบัติ | 30 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลความ รับผิดชอบ | สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 20 |
| รวม | | | | 100 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กฤษณะ สถิต. **ครบเครื่องเรื่อง Write CD ด้วย Nero Burning Rom ฉบับสมบูรณ์**. พิมพ์ครั้งที่ 3 : นนทบุรี. อินโฟเพรส, 2545.

ณรงค์ สมพงษ์. **สื่อเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

เดชฤทธิ์ พลเยี่ยม. **คู่มือคอมพิวเตอร์ดนตรี ฉบับผู้เริ่มต้น**. กรุงเทพฯ : อินโนเวชั่น มีเดีย พรินติ้ง, 2547

เดวิด ฉั่ว. **สร้างงานมัลติมีเดียด้วย ไดร็อกเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะ เอ็กซีพลัส จำกัด, 2541.

ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลขาจรรัสแสง. **Designing e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. **Multimedia ฉบับพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2546.

ทักษิณา สวานานนท์. **คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2530.

บุปผชาติ ทักษิกรณ์ และคณะ. **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ปิยะ นิमितยสกุล และวาสนา ไตรพฤทธิธัญญา, ผู้แปล. **เคล็ดลับและเทคนิคการแก้ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2540.

บุญรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์. **Computer Graphics สำหรับนักออกแบบ**. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2542.

พรเทพ เมืองแมน. **หลักการออกแบบและสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Authware 5**. ปัตตานี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.

วาสนา ขาวหา. **สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, 2533.

สิทธพัฒน์ จ่านศิลป์. **สร้าง ตัดต่อ แปลง เขียน Video CD DVD ฉบับใช้งานจริง**. กรุงเทพฯ : บริษัท ซัคเซสมิเดีย จำกัด, มปป.

ศูนย์การศึกษาทางไกล. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคโนโลยีการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2548.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยีน ภู่วรรณ. **เทคโนโลยีมัลติมีเดีย** [ออนไลน์]

<http://oho.ipst.ac.th/bookroom/snet1/network/multimedia.html>

รุ่งรัตน์ นภาคนาพร และคณะ. **สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ [ออนไลน์]

http://cmi.nfe.go.th/multimedialesson/multi_lesson/multimedia_main.html

องอาจ ชาญูเชาว์. **การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ทฤษฎีทางการศึกษา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง**. ศูนย์นวัตกรรมและการนิเทศทางไกล หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา [ออนไลน์] [http://](http://kroo.ipst.ac.th/teacher/result/file_link/11992057521.pdf)

kroo.ipst.ac.th/teacher/result/file_link/11992057521.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- (1) นิสิตประเมินประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยการประเมินตนเองก่อนเรียน และหลังเรียน
- (2) ประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ/หลักฐานการประเมินตามสภาพจริง
- (3) สอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์เขียนประมวลรายวิชาที่ระบุรายละเอียดของการปรับปรุงประมวลรายวิชา ซึ่งได้จากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
- (3) นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งที่ได้จากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เข้าประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์โดยมีการทวนสอบ ดังนี้

- (1) การจัดประชุมทบทวนความสอดคล้องเหมาะสมของประมวลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการเรียนและการประเมินผลโดยแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าทุกรายวิชา
- (2) ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่าง ๆ โดยการสุ่มประเมินด้วยการทดสอบ และพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียนของรายวิชา
- (3) ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือองค์กร

- (4) นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบเพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัยตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รายงานผลการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป