



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร
Diffusion of Educational Innovations and Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
กศ.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 2(2-0-4)

Diffusion of Educational Innovations and Communications

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

Roles of educational innovation and communications; theories and principles and acceptance of publication; roles of technology educators as neutral publication strategies in innovative publication; problem analysis and systematic design for educational innovative publication and communications in various contexts

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6. สถานที่เรียน

อาคาร 15 ห้อง 15210 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา / การสอนออนไลน์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารและบทบาทของ นักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา

1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ

1.3 มีความรู้ความเข้าใจกลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย และนำไปใช้ประโยชน์กับงานวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา สามารถนำมาพัฒนา ข้อเสนอการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5			ELO6	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
หมวดวิชาเอก วิชาเลือก													
0317732 การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร	○	●				●	○	○	●		○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบวินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและ	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยง หลักการทางทฤษฎี และการนำ	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สื่อสารการศึกษา	ความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน	การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค
2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา	เรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/ การนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน
○ 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น	คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยาการ	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
○ 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความ	ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>มอบหมาย การพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แตกต่างกันระหว่างบุคคล</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อ การศึกษาค้นคว้าอิสระและ วิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม และให้ นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสถิติ</p>	<p>ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะ การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสาร อย่างถูกต้องเหมาะสม โดย การพูดและการเขียน ทั้งใน การสื่อสารทั่วไปและเชิง วิชาการ</p>		
<p>○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการข้อมูล และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมี วิจรรย์ญาณในการใช้ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการ ประเมินผล แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยาย	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
2	บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการ สื่อสาร	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
3-4	ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการ ยอมรับ	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
5	บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาใน ฐานะตัวกลางการเผยแพร่	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
6-7	กลวิธีในการเผยแพร่นวัตกรรม	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
8, 10	การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบ ระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
11	การสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
12	ศึกษาดูงาน	3	-	ศึกษาดูงานออนไลน์	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
13	ศึกษาดูงาน	3	-	ศึกษาดูงานออนไลน์	อ.ดร.พัฒนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ศิริกุล พิพัฒน์
14	นำเสนอผลการศึกษาดูงาน	3	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
15	นำเสนอผลการศึกษาดูงาน	3	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอรายงานและ ผลงาน	13-15	40%
2	ความรู้	การสอบกลางภาค	9	20%
3	ความรู้	การสอบปลายภาค	17-18	20%
4	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.624.8412&rep=rep1&type=pdf>

<https://teddykw2.files.wordpress.com/2012/07/everett-m-rogers-diffusion-of-innovations.pdf>

https://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion_of_innovations

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง

การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ