



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319355 ยาและสารเสพติด  
(Drugs and Narcotics )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศบ. พลศึกษา  
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1-2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3-5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6-8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ รหัสวิชา หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319355

ยาและสารเสพติด

2( 2-0-4 )

(Drugs and Narcotics )

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด วิธีการใช้ การเก็บรักษา การเสื่อม การหมดอายุและอันตรายจากการใช้ ยา สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด วิธีการสังเกตอาการกลุ่มเสี่ยง โทษและพิษภัยของการใช้สารเสพติด การ ป้องกัน และการบำบัด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

2.1 หลักสูตรพลศึกษา เป็น รายวิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. อรพิน ทิพย์เดช

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ. อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

6. สถานที่เรียน

ห้องพล.3 อาคารโรงยิม

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความหมายและชนิดของยาและสารเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เรียนทราบประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การใช้ยาผิด การติดยา
3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบเรื่องการควบคุมยา พระราชบัญญัติยาและสารเสพติด
4. เพื่อให้ผู้เรียนทราบสาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขการติดสารเสพติดในประเทศไทย นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	0	0	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง /สัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านหลายช่องทางสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ ไลน์กลุ่มวิชา และ มาพบที่ห้องพักอาจารย์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดรหัสและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม			2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาเอกบังคับ																								
0319353 ยาและสารเสพติด			○				●		●			●	●			○	○			●				

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน

1.1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์

- 1.1.3. นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

## 1.2 ผลลัพธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่ม /จัดทำรายงาน
- 1.2.3 การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)
- 1.2.4 บทบาทสมมุติ

## 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2.. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางอาหารและโภชนาการกับการทำกิจกรรมพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.2 สามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ อาหารและโภชนาการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางด้านร่างกายโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ยาและสารเสพติด
- 2.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ บูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาพลศึกษา และการกีฬา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตโดยมีสุขภาพเป็นพื้นฐานและประกอบวิชาชีพต่อไป

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยาย และให้นำเสนอรายงาน
- 2.2.2 การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 การบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชา กับการประยุกต์วิธีการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 2.3.2 การนำเสนองาน การทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 กระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และจรรยาบรรณ
- 3.1.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน วิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและ

สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน  
พลศึกษา

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การมอบหมายงานโดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.2.2 การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)

3.2.3 การบรรยาย

3.2.4 การเรียนรู้จากปัญหา

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์  
หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ปัญหาทางครอบครัวและชุมชน  
แบบฝึกหัด

3.1.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีความสุข

4.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่  
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

4.1.3 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม

4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล เช่น ค้นคว้าบทความ และวิเคราะห์  
สถานการณ์ในปัจจุบันและนำเสนอเป็นรายเดี่ยวและรายกลุ่ม

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 การทำกิจกรรมกลุ่มรายงาน ผลงานงานนำเสนอ

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ

5.1.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารและ  
ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู

5.1.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติทางสุขภาพใน  
การศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ใน

## วิชาชีพ

5.1.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.1.4 มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติและการใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา

5.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน

## 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินจากการปฏิบัติและเทคนิคการนำเสนอผลงาน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

## 6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม

6.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้

6.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

6.1.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการดูแลสุขภาพด้วยการใช้ยาสมุนไพร

### 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ทำได้ในระหว่างการสอน มีดังนี้

6.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่

หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น

6.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านทักษะการสอน

6.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

6.3.3 นิสิตประเมินตนเอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตนร่วมกันในการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนในรูปแบบออนไลน์และทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	2	0	บรรยาย ชักถามและทดสอบความรู้พื้นฐาน ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์และชี้แนะแนวกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning	อ.อรพิน
2	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา - ความหมายและความสำคัญของยา ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา	2	0	- บรรยาย - นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับยาแต่ละชนิด - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำมาร่วมอภิปราย	อ.อรพิน
3	ลักษณะทางเภสัชวิทยาของยา - แหล่งกำเนิดของยา - การออกฤทธิ์ของยา - การกระจายตัวของยา - การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย - ขบวนการกำจัดยาออกจากร่างกาย	2	0	- รายงานผลการศึกษาค้นคว้า หน้าชั้นเรียนด้วย Power point - กระตุ้นให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อ.อรพิน
4	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรักษาด้วยยา - องค์ประกอบทางด้านตัวยา - องค์ประกอบทางด้านผู้ใช้ยา	2	0	บรรยาย อภิปรายและซักถามเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- อันตรายจากการใช้ยา - ข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา				
5-8	<b>หลักการ用药ในการรักษาขั้นต้น</b> - ยาแก้ปวด ลดไข้ - ยาวิตามิน - ยาแก้แพ้ - ยาถ่ายพยาธิ - การใช้ยาในเด็กและหญิงมีครรภ์ - ยาสมุนไพร - ยานอนหลับ - ยารักษา หวัดและยาแก้ไอ - ยาคลายเครือียด - ยา ถ่ายหรือยาระบาย - ยาสามัญประจำบ้าน - ยาปฏิชีวนะ - ยารักษาแผลในกระเพาะ อาหาร - ยารักษาโรคผิวหนัง - ยาแก้ ท้องเสีย ฯลฯ	8	0	บรรยาย อภิปราย และซักถามเรียนรู้ จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก ร่วมกับการการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.อรพิน
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	กฎหมายและ พ.ร.บ เกี่ยวกับยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติ มาตรฐานงวดปริมาณของยา	2	0	บรรยาย อภิปราย และซักถามเรียนรู้ จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน
11-12	<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด</b> - ความหมาย ความสำคัญ - สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด - แหล่งที่มาของสารเสพติด - ประเภทและอันตรายของสารเสพติดแต่ ละประเภท	2	0	บรรยายอภิปราย และซักถามเรียนรู้ จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก โดยคู่วิดีโอด้าน สถานการณ์ ยาเสพติด ติดในประเทศไทย	อ.อรพิน
13	โทษและพิษภัยของการใช้สารเสพติด การป้องกัน และการบำบัด วิธีการสังเกตอาการกลุ่มเสี่ยง	2	0	บรรยายอภิปราย และซักถามเรียนรู้ จาก ปัญหา และ สถานการณ์เป็นหลัก และการมอบหมาย งาน	อ.อรพิน
14	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๒๒ และฉบับอื่น ๆ	2	0	บรรยายอภิปราย และซักถามเรียนรู้ จาก ปัญหา และ	อ.อรพิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สถานการณ์เป็นหลัก และการมอบหมาย งาน	
15-16	ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข -มอบหมายงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	2	0	บรรยายอภิปราย และซักถามเรียนรู้ จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก และการมอบหมาย งาน	อ.อรพิน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	- ด้านคุณธรรมจริยธรรม- - ด้านทักษะทางปัญญา	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17-18	30 30
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ - ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	รายงาน นำเสนองาน กระบวนการ กลุ่ม	12,15, 16	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สุชาติ โสสมประยูร และคณะ. สุขภาพเพื่อชีวิต. โครงการวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ และคณะ (2523) .คู่มือการใช้ยาทั่วไป. กทม.ศูนย์บริการข่าวสาร

สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด. ความรู้และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

สำนักงาน ป.ป.ส. . เรียนรู้เรื่องยาเสพติดชีวิตปลอดภัย

สุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย ( 2533 ) ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ . พิมพ์ครั้งที่ 3 : ไทยวัฒนาพานิช.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th>

หมอชาวบ้าน <http://www.doctor.or.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

2.1 ผลคะแนนการสอบภาคทฤษฎี

2.2 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และทักษะต่างๆที่กำหนดไว้

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษาและในคาบสุดท้ายของการเรียนการสอนให้นิสิตได้เขียนข้อความที่ต้องการให้รายวิชาเพิ่มเนื้อหาหรือการสอนอย่างไรเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำค.3 ภาคเรียนต่อไป

### 3. การปรับปรุงการสอน

การเข้าร่วมการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมทั้งการนำผลการประเมินของนิสิตมาปรับในการทำค.3 ครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

การทวนสอบจากการทำรายงาน และคะแนนสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนเนื้อหารายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของนิสิต