



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย  
Fundamental of Early Childhood Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

Fundamental of Early Childhood Education

3 (3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย คุณลักษณะครูปฐมวัย นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

Meanings and importance education of early childhood education; evolution of early childhood education; principles, concepts, theories, forms and contemporary innovation of early childhood education; early childhood teacher's characteristics, and policies, curriculums and directions of early childhood education management; exploring the relationship between early childhood education and fundamental education commission

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ

2.1.1 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย

2.1.2 วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย

2.1.2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

2.1.3 รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย

2.1.4 คุณลักษณะครูปฐมวัย

2.1.5 นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.1.6 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้มีทักษะ

2.2.1 วิเคราะห์รูปแบบ และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.2.2 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายชาติ ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

### 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

#### แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF																																	
รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์											
	ELO 1		ELO 2		ELO 3			ELO 4			ELO 5			ELO 6			ELO 7		ELO 8			ELO 9			ELO 10		ELO 11		ELO 12				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	
พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม	เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ	
○ 1,3 มุ่งมั่น พุ่มเท	การมีส่วนร่วมต่อสังคม การ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 1.4 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ	ช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<input checked="" type="radio"/> 2.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์	3.การบรรยาย	2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ
<input type="radio"/> 2.2 ออกแบบหลักสูตรฯ	4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปแนวคิด สื่อสารความเข้าใจ	3. การตรวจผลงาน
<input type="radio"/> 2.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ	5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	4. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม
<input type="radio"/> 3.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
<input type="radio"/> 3.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข	6. กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางในการปรับใช้	
<input checked="" type="radio"/> 3.4 ประเมิน ประกันคุณภาพ		
<input type="radio"/> 3.5 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์		
<input type="radio"/> 3.6 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 PLC	7. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น	
<input type="radio"/> 4.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย		
<input type="radio"/> 4.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน		
<input type="radio"/> 4.4 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		
<input type="radio"/> 4.5 รับผิดชอบต่อสังคม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<input type="radio"/> 5.1 ใช้ภาษาเหมาะสม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/> 5.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 5.3 ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม	8.วิเคราะห์ สื่อสารในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแนวทางในการปรับใช้	5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้า
<b>6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์</b>		
<input checked="" type="radio"/> 6.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม <input type="radio"/> 6.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ <input type="radio"/> 6.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปทุมวีย์ <input type="radio"/> 6.4 ทำงานในหน้าที่ครู <input type="radio"/> 6.5 แก้ปัญหาเด็กได้จริง <input type="radio"/> 6.6 ออกแบบแผนได้เหมาะสม <input type="radio"/> 6.7 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา <input type="radio"/> 6.8 วางแผนด้วยวิธีทางปทุมวีย์ <input type="radio"/> 6.9 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน <input type="radio"/> 6.10 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด <input type="radio"/> 6.11 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม	อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความ คิดเห็น	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้า

#### 5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์=45ชม.	-	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์=90ชม.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการ สอน การประเมินผล -ความหมายและความสำคัญของ การศึกษาปฐมวัย	9		- แนะนำเนื้อหา รายวิชา หนังสือ เอกสาร ตำราและ วิธีการศึกษาค้นคว้า - สร้างข้อตกลงและ แนวทางการเรียน การสอนและการ ประเมินผล -บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี
2					
3					
4	-วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย	6		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
5					
6	-หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษาปฐมวัย	9		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
7					
8					
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	-รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัยร่วมสมัย	6		บรรยาย อภิปราย วิดีโอ	อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี
11					
12	-คุณลักษณะครูปฐมวัย -นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัด การศึกษาปฐมวัย	9		บรรยาย อภิปราย สัมภาษณ์ สังเกต กรณีตัวอย่าง	
13					
14					
15	-การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	6		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
16					
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18	<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>รวม</b>		<b>45</b>	<b>-</b>		

## 6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	การทดสอบ	9,17-18	40
3	ทักษะทางปัญญา	การทดสอบ ตรวจสอบภาระงาน	ทุกสัปดาห์	20
4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	10
5	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	การสังเกต ตรวจสอบภาระงาน และทดสอบ	ทุกสัปดาห์	10
6	การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	การสังเกตการมีส่วนร่วมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
รวม				100 %

### เกณฑ์การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

คะแนน	ผลประเมิน(เกรด)
85-100	A
80-84	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
65-69	C
60-64	D <sup>+</sup>
55-59	D
0-54	F

## เอกสาร หนังสือ ตำรา อ่านประกอบการเรียน

ภาวิณี โฆมานะสิน. (2558). **การศึกษาปฐมวัย**. โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพมหานคร.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). **วิชา ECED: การศึกษาปฐมวัย**. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การศึกษาปฐมวัย**. บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

Seefeldt, Carol and Wasik, Barbara A. (2006). **Early Education**. Pearson Prentice Hall: United States of America.

---