



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา
(Computer Graphics and Animation for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Graphics and Animation for Education

หลักการออกแบบและกระบวนการสร้างคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันระบบสีทางคอมพิวเตอร์ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน ฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

Design principles and processes of computer graphics and animations production; color system, 2D and 3D motion pictures and slides; computer software packages and equipment involving computer graphics and animations; practice in creating graphics and animations for education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ชรรค์ชัย แซ่แต้
กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและการ วัดประเมินผล - แนะนำเกี่ยวกับ ลักษณะงานและ ซอฟต์แวร์เบื้องต้น สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2มิติ	2	2	2	2	0	
2	- ความหมายและ ประโยชน์ของ คอมพิวเตอร์ กราฟิก - แนะนำเกี่ยวกับ ลักษณะงานและ ซอฟต์แวร์เบื้องต้น สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 3 มิติ และ แอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
3	- คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ในงาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2มิติ 3มิติ และแอนิเมชัน - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิกและ	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	แอนิเมชัน						
4	- หลักการออกแบบ สี และจิตวิทยาใน งานคอมพิวเตอร์ กราฟิก - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิกและ แอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
5	- กระบวนการผลิต งานคอมพิวเตอร์ กราฟิก 2 มิติ 3 มิติ และแอนิเมชัน - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิกและ แอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
6 - 8	- ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2 มิติ และ แอนิเมชัน 2 มิติ - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2 มิติ และ แอนิเมชัน 2 มิติ	6	6	6	6	0	
9	สอบกลางภาค						

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	- ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2 มิติ และแอนิเมชัน 2 มิติ - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 2 มิติ และแอนิเมชัน 2 มิติ	2	2	2	2	0	
11 - 16	- ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 3 มิติ และ แอนิเมชัน 3 มิติ - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและ สร้างสรรค์งาน คอมพิวเตอร์ กราฟิก 3 มิติ และ แอนิเมชัน 3 มิติ	12	12	12	12	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การอธิบายข้อตกลงระหว่างเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และ สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่อง ในเรื่องข้อปฏิบัติในการปฏิบัติตนในชั้นเรียน ในด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความซื่อสัตย์	✓		
ความรู้	จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในรูปแบบการบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ โดยนำความรู้ในหลักการและทฤษฎีนำมาประยุกต์ใช้	✓		

ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกปฏิบัติการ เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหา ระหว่างการฝึกปฏิบัติการ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม และการแก้ปัญหาร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอแนวคิด การออกแบบ ผลงานระหว่างเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 36 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 36 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	3	8.33
B+	75 - 79	16	44.44
B	70 - 74	7	19.44
C+	65 - 69	4	11.11
C	60 - 64	4	11.11
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	1	2.78
F	0 - 49	1	2.78

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

<p>7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต</p> <p>7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัด ประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการ พัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจก แจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตาม ความเหมาะสมและยุติธรรม</p> <p>7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการ ออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้ มาตรฐาน</p>
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลประเมินของ อาจารย์ ผลตามสังกัดรายวิชา ออกจาก 0-7431-7600 ต่อ

อาจารย์ ผลตามนิสิต ระบบ

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ขรรค์ชัย แซ่แต้

0317221 : คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563/2

ประเมินแล้ว 19 จาก 36 คน ร้อยละ 52.78

[\[กลับไป\]](#)

 ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ขรรค์ชัย แซ่แต้ ปีการศึกษา 2563/2 : 0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 19 จาก 36 คน ร้อยละ 52.78		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	3.96	0.73
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4	0.67
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	3.95	0.78
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	3.84	0.76
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	3.89	0.74
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.16	0.69
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	3.89	0.88
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	3.79	0.71
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	3.95	0.71
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.11	0.74
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.05	0.71
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	3.95	0.71
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.95	0.71
2.	วัสดุทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4	0.75
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.95	0.71
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.89	0.74
สรุปผลประเมิน		3.96	0.72

TSU CORE VALUES

"การวะ ปัญญา สามัคคี มุ่งผลลัพธ์ที่ดี"