



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319351

การปฐมพยาบาล

First Aid

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8-9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลและการปฐมพยาบาล วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย วิธีปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ
Introduction to knowledge of first aid and cure, moving patients and methods of taking care of variety patients, and practice
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช
กลุ่มเรียน กศ.บ. พลศึกษา
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียน ปลาย ชั้นปีที่-3
5. สถานที่เรียน
อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตน ร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียนและ ทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	1	2	1	2		
2	ความหมาย แนวคิด และ ขอบเขตการส่งเสริม สุขภาพองค์รวมและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2	1	2	1		
3	แนวคิดและทฤษฎี การส่งเสริมสุขภาพ กระบวนการ กลยุทธ์การ สร้างเสริมสุขภาพ	2	1	2	1		
4	การส่งเสริมสุขภาพตาม กลุ่มอายุ การส่งเสริมสุขภาพระดับ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน การส่งเสริมสุขภาพในวิถี ชีวิตแบบไทย	1	2	1	2		
5-6	การปฐมพยาบาลปัญหา สุขภาพที่พบใน ชีวิตประจำวัน - หลักการ ปฐมพยาบาล - การปฐม พยาบาลผู้ป่วยในกรณี ต่างๆ ได้แก่ การเป็นลม การได้รับสารพิษ ถูกไฟ ไหม้ น้ำร้อนลวก สัตว์พิษ	2	4	2	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	กีดและฝึกปฏิบัติการ						
7-8	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในผู้ป่วยที่มีบาดแผลชนิดของบาดแผล การห้ามเลือด หลักการพื้นฐานในการทำแผล ขั้นตอนการทำแผล	0	6	0	6		
9	สอบกลางภาค						
10-11-	การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของกระดูกและกล้ามเนื้อ การฟกช้ำ ข้อเคล็ด กระดูกหัก การพันผ้าชนิดต่างๆ การเข้าเฝือกชั่วคราว	3	3	3	3		
12	ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการพันผ้า และการเข้าเฝือก	0	3	0	3		
13-14	การยกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และฝึกปฏิบัติการ	1	5	1	5		
15-16	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ความหมายของการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ ขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ	1	5	1	5		
17-18	มหาวิทยาลัยประกาศหยุดทบทวนเอกสาร ตำรา ก่อนสอบปลายภาคให้กับนิสิต และสอบปลายภาค						
		15	30				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
8	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		<p>นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเอง ในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ขี้ๆคนเดิม หรือส่งงานช้ากว่ากำหนด</p> <p>การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบ วินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชา ร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้า สมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้</p> <p>การส่งงานช้า</p> <p>การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกัน</p>

<p>ความรู้</p>	<p>สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด</p>			<p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ <u>การแก้ไข</u> โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษาสถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุ</p>		/	
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนโดยการจัดโครงการเพิ่มศักยภาพการปฐมพยาบาลโดยทีมผู้มีประสบการณ์ของนิสิตใน</p>	✓		

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็นสถิติต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยีด้วย</p>	<p>✓</p>		
---	---	----------	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษาจึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยการใช้การทดสอบย่อยๆ เป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ในปีการศึกษา 2563 มีนิสิตลงทะเบียน 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	11	39.29
B+	75-79.99	8	28.57
B	70-74.99	6	21.43
C+	65-69.99	2	7.14
C	60-64.99	1	3.57
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5.1 . ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

กลุ่มที่ 2

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 9 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	57.69
B+	75-79.99	9	34.62
B	70-74.99	1	3.85
C+	65-69.99	1	3.85
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5.1 . ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับกิจกรรมกลุ่มรายงาน	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-1 และรายวิชาปฏิบัติ ซึ่งจะให้ นิสิตส่งงานผ่านคลิปวิดีโอต้องปรับให้นิสิตเป็นงานรายบุคคล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p>	<p>ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนของนิสิต</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทำกิจกรรมให้มากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน 16 พฤษภาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ. ดร. นำโชค บัวดวง)

วันที่รับรายงาน