



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319355 : ออนามัยโรงเรียน

0319355 : School Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บพลศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 ภาษาไทย : 0319351 อนามัยโรงเรียน
 - 1.2 ภาษาอังกฤษ : 0319351 School Health
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี
วิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อ. อรพิน ทิพย์เดช
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียนอาคารพลศึกษา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	<p>ชี้แจงการเรียน</p> <p>ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน หนังสืออ่าน ประกอบ และแผนการปฏิบัติงาน อนามัยโรงเรียน</p> <p>แนวคิดงานอนามัยโรงเรียน (school health)</p> <p>-ความหมาย และความสำคัญ -แนวคิดการศึกษากับสุขภาพ -ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนและ เยาวชน ตามแผนสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฯ</p> <p>-ขอบเขตการดำเนินงานอนามัย โรงเรียน</p> <p>-การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และ ชุมชน</p>	2	1	2	1	0	
2	<p>-ความรู้เบื้องต้นและแนวทาง ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>-นโยบายการดำเนินงานแนวทางการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน</p>	3	0	3	0	0	
3	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-ความหมาย ความสำคัญ -แนวคิด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริม</p>	2	1	2	1	0	

	<p>สุขภาพ</p> <p>-องค์ประกอบ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-ประโยชน์ของแนวคิดและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>						
4-5	<p>การบริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>-การตรวจสุขภาพนักเรียน 10 ท่า</p> <p>-การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>-การทดสอบสายตา</p> <p>-การทดสอบการได้ยิน</p> <p>-การประเมินผลและบันทึกสุขภาพนักเรียน</p>	2	4	2	4	0	
6	<p>การส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียน</p> <p>-สถานการณ์และปัญหาทันตสุขภาพในนักเรียน</p> <p>-ผลกระทบต่อสุขภาพและการศึกษา</p> <p>-แนวทางการส่งเสริมป้องกันปัญหา</p>	2	1	2	1	0	
7	<p>การประชุมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน</p> <p>การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>หลักการปฐมพยาบาล</p>	1	2	1	2	0	
8	<p>ฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น กับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในโรงเรียน</p>	0	3	0	3	0	
9	สอบกลางภาค						
10	<p>-การควบคุมและป้องกันโรคในโรงเรียน</p>	1	2	1	2	0	
11	<p>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>-ความหมาย ความสำคัญ</p> <p>-มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-สิ่งแวดล้อมและสุขภาพนักเรียน</p>	1	2	1	2	0	
12	<p>การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>-แนวคิดสุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>-การเขียนแผนสุขศึกษา</p>	1	2	1	2	0	

	-การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนและการประเมินผล						
13-14	การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	0	6	0	6	0	
15-16	โครงการบริการอนามัยโรงเรียน นำเสนอการปฏิบัติการบริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียน	0	6	3	3	0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิติตติกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่องเวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่องมาเข้าชั้นเรียนสาย ซ้ำๆคนเดิมหรือส่งงานช้ากว่ากำหนด การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานช้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชา	✓		

	<p>ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียนและผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่นการทำสมุดบันทึกพฤติกรรมทางโภชนาการของตนเอง</p>	✓		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนโดยการไปเก็บข้อมูลทางพฤติกรรมทางโภชนาการของนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นงานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้นิสิตมีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้</p>	✓		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็นสถิติต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วยการใช้การสื่อสารทางวาจาและประกอบสื่อเทคโนโลยีด้วย</p>	✓		
<p>ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การให้นิสิตศึกษากรณีตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูลสถิติทางสุขภาพและการจัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรมทางโภชนาการโดยจัดทำรายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว</p>	✓		<p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ได้</p> <p>การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง</p>

	การนำเสนองาน รวมทั้ง การบูรณาการการใช้สื่อ ประกอบการจัดนำเสนองาน			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษา จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยให้การทดสอบย่อยๆเป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 1			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	10	32.26
B+	75-79.99	7	22.58
B	70-74.99	12	38.71
C+	65-69.99	2	6.45
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00
w		0	0

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 2			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	23.08
B+	75-79.99	7	26.92
B	70-74.99	12	46.15
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	1	3.85
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00
w		0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ค่าคะแนน มีช่องว่างของผู้เรียน 1 เกรดเนื่องจากผู้เรียนทำคะแนนสอบไม่ถึงเกณฑ์ C+

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งฝึกกิจกรรมภาคปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนไม่สัมพันธ์กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งตรงกับการปิดภาคเรียน	- นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนในสถานศึกษาได้ไม่เต็มกระบวนการ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
การปิด-เปิด สถานศึกษาไม่สอดคล้องกัน	- นิสิตได้รับประสบการณ์ในสถานที่จริงมีน้อยลง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงานตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการประเมินจิตพิสัย	1สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. นำโชค บัวดวง)

วันที่รับรายงาน
