



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

มคอ. 5

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 (Drugs and Narcotics)

ประจำภาคเรียนปลาย/2563

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 Drugs and Narcotics

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร กศบ.พลศึกษา ประเภทรายวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤษภาคม 2564

5-7	หลักการใช้จ่ายในการรักษาขั้นต้น -ยาแก้ปวด ลดไข้ -ยาวิตามิน -ยาแก้แพ้ -ยาถ่ายพยาธิ -การใช้จ่ายในเด็กและหญิงมีครรภ์ - ยาสมุนไพร - ยานอนหลับ - ยา รักษาหวัดและยาแก้ไอ - ยาคลาย เครีียด - ยาถ่ายหรือยาระบาย - ยา สามัญประจำบ้าน - ยาปฏิชีวนะ - ยารักษาแผลในกระเพาะอาหาร - ยารักษาโรคผิวหนัง - ยาแก้ ท้องเสีย ฯลฯ	6	-	6	-	0	
8	กฎหมายและ พ.ร.บ เกี่ยวกับยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติ มาตรฐานวงวัดปริมาณของยา	2	-	2	-	0	
9	สอบกลางภาค						
10-11	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด - ความหมาย ความสำคัญ - สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสาร เสพติด - แหล่งที่มาของสารเสพติด - ประเภทและอันตรายของสารเสพ ติดแต่ละประเภท	4	-	4	-	0	
12-13	โทษและพิษภัยของการใช้สารเสพ ติด การป้องกัน และการบำบัด วิธีการสังเกตอาการกลุ่มเสี่ยง	4	-	4	-	0	
14	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพ ติด : -พระราชบัญญัติยาเสพติดให้	2	-	2	-	0	

	โทษ พ.ศ.2522 และฉบับอื่น ๆ						
15	ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดใน ประเทศไทยและแนวทางแก้ไข -มอบหมายงาน	2	-	2	-	0	
16	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	2	-	0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	-	30	-	0	

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิสิตติดกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพของ ความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยใน เรื่องเวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิด โอกาสให้นิสิตกล้าแสดง ความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียน หรือส่งงานช้ากว่ากำหนด การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานช้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงาน และส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่ วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถบูรณาการวิชา ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชา	✓		

	<p>ใดสัมพันธ์กับวิชาอย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) และ มาร่วมอภิปรายกันในชั้น เรียนและผู้สอนสรุป ความคิดรวบยอด</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทางสุขภาพ เป็นฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดไว้ แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่ม และงานเดี่ยว เช่นการ วิเคราะห์ข่าวจากสื่อ เรื่องยาเสพติด</p>	✓		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้น เรียนโดยการไปเก็บข้อมูล ทางพฤติกรรมการใช้สาร เสพติดในมหาวิทยาลัยเป็น งานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้</p>	✓		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสารเสพติดที่มี ผลต่อสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยี ด้วย</p>	✓		
<p>ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>การให้นิสิตศึกษากรณี ตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูล สถิติทางสุขภาพและการ จัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรม การใช้สารเสพติดโดยจัดทำ รายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนองาน รวมทั้ง การบูรณาการการใช้สื่อ ประกอบการจัดนำเสนองาน</p>	✓		<p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิง บูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ ได้</p> <p>การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุง</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาที่เป็นทฤษฎีและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกทางสุขศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสถานการณ์ปัจจุบัน จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 1			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	10	34.48
B+	75-79.99	3	10.34
B	70-74.99	8	27.59
C+	65-69.99	7	24.14
C	60-64.99	1	3.45
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงานตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการประเมินจิตพิสัย	1 สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ นางอรพิน ทอพย์เดช

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. นำโชค บัวดวง)

วันที่รับรายงาน
