



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0314503 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning Management and Classroom
Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0314503 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

(Learning Management and Classroom Management)

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา 0314503 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบ การเรียน การสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้แบบ ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้ เพื่อสามารถออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับ การเรียนรู้จากการประเมินผล ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน การ บริหารจัดการชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน การประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน สังเกต วิเคราะห์ปัญหาชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกการแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถนวัตกรรมการใหม่ๆมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

0308321 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development) 3(2-2-5)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนวคิดการจัดการเรียนรู้	4	--	4	-	-	-
2	แนวคิดการจัดการชั้นเรียน	4	-	4	-	-	-
3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้และการ จัดการชั้นเรียน	4	-	4	-	-	-
4	เทคนิคและวิทยาการจัดการ เรียนรู้	4	-	4	-	-	-
5	การพัฒนาและออกแบบการ จัดการเรียนรู้	4	-	4	-	-	-
6	เทคนิคการจัดการชั้นเรียน	4	-	4	-	-	-
7	การศึกษาวิเคราะห์กรณี ปัญหาในชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
8	การประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
9	การแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้และการจัดการชั้น เรียนด้วยกระบวนการวิจัย	2	2	2	2	-	-
10	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการ เขียนแผนการสอน	-	4	-	4	-	-
11	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการ สอน	-	4	-	4	-	-
12	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการ สอน	-	4	-	4	-	-
13	สอบสอน		4		4	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	สอบสอน		4		4	-	-
15	สอบสอน		4		4	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน
การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน
ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุก . ครั้ง	✓		
	2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมี . วินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ	✓		
	3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ . อาจารย์ผู้สอน	✓		
ความรู้	1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำ . รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้า ด้วยตนเอง	✓		

ทักษะทางปัญญา	1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย · สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา	✓		การคิดวิเคราะห์การสอนของนิสิต ส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ผู้สอนจึงได้ให้นิสิตได้ฝึกการวิเคราะห์การสอนผ่านบทโทรทัศน์ครูและวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอน โดยให้นำเสนอบทวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียนตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ · ในชั้นเรียน	✓		นิสิตจับกลุ่มเดิมตลอดการเรียน และมีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบในกลุ่ม ดังนั้น จึงได้มีการจัดกลุ่มใหม่และมอบภาระงานให้ทุกคนในกลุ่มตามความถนัดของแต่ละคน
	2 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและ · นอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 การสอนโดยใช้ power point ประกอบ · การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	✓		นิสิตติดปัญหาเกี่ยวกับบทวิเคราะห์การสอน ครูผู้สอนได้มีการติดตามและใช้เวลาแต่ละกลุ่มในการให้คำปรึกษา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	24	89
B+	75-79	3	11
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-65	0	0
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและ	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด

เกรดของนิสิต	
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
มีการปรับเอกสารประกอบการจัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับนิสิตในรายวิชาเอกมากขึ้น	นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกมาก ขึ้น	เพื่อการปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตาม มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ควรปรับเนื้อหาและออกแบบ กิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์การ สอนมากขึ้น	ปรับเอกสารการสอนก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

3.2 ควรจัดเวลานอกเพื่อให้ คำปรึกษาการทำงานเกี่ยวกับการ ออกแบบแผนการสอนเป็น รายบุคคลเพิ่มเติม	จัดทำแผนการให้คำปรึกษาและข้อตกลง ให้กับนิสิตก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน
---	---	--------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้นิสิตได้สังเกตการสอนของครูต้นแบบและร่วมอภิปรายวิเคราะห์การสอนในสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พิศเบศวรรณ เวชวิริยะสกุล)

วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน