



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0314503 ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนจุลภาคและ
ประสบการณ์วิชาชีพครู
(Microteaching and Teacher Experiences)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหมวดวิชาวิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0313511 การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพรู 2 (1-2-3)
(Microteaching and Teacher Experience)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ระหว่างเรียน การแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองทั้งการสอนแบบเดี่ยวและแบบทีม ฝึกสังเกตวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินผล เสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจให้คะแนนและตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การจัดการศึกษาบูรณาการความรู้ ปฏิบัติการสอนประสบการณ์วิชาชีพรู วางแผนศึกษาผู้เรียน สังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ นำเสนอผลการศึกษาวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัศรเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติกา ร		
1-2	- ทำความเข้าใจธรรมชาติและ สาระสำคัญของรายวิชา - ความรู้และการฝึกทักษะการ จัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ จำลอง	2	4	2	4	-	-
3-4	-ความรู้และการปฏิบัติการสังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียน -แนวทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และกระบวนการศึกษางาน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู -ความรู้การออกแบบเครื่องมือ วัดผล การตรวจให้คะแนนการ สอนภาคปฏิบัติ และการตัดสิน ผลการเรียน	2	4	2	4	-	-
5-6	- ความรู้และการวางแผนศึกษา ผู้เรียน -กระบวนการศึกษาผู้เรียน การ สังเกต สัมภาษณ์ - การนำเสนอผลการศึกษาผู้เรียน บนฐานการวิจัย -ฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับบริบทและธรรมชาติ	2	4	2	4	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของโรงเรียนที่ศึกษา - การนำเสนอผลการศึกษาผู้เรียน บนฐานการวิจัย						
7-9	-ฝึกปฏิบัติปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การปฏิบัติงานของครู	3	6	3	6	-	-
10	สัปดาห์สอบกลางภาค	-	-	-	-		
11-13	-ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การปฏิบัติงานของครู	3	6	3	6	-	-
14-15	- สะท้อนผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การปฏิบัติงานของครู	2	4	2	4		-
16	-นำเสนอรายงาน และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ	1	2	1	2	-	-
17	สัปดาห์หยุดก่อนสอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-
18	สัปดาห์สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนทุก . ครั้ง	✓		
	2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมี . วินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ	✓		
	3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ . อาจารย์ผู้สอน	✓		
ความรู้	1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำ . รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้า ด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย . สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา	✓		การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ของนิสิตส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ทั้งนี้ อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำ แนวทางเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	1 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ . ในชั้นเรียน	✓		
	2 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและ . นอกชั้นเรียน	✓		บางสัปดาห์นิสิตไม่สามารถลง พื้นที่ศึกษาตามกำหนดการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้นิสิตได้รายงานต่อครู พี่เลี้ยงและขออนุญาตโรงเรียน เพื่อการขอเลื่อนการฝึกปฏิบัติการ เป็นการล่วงหน้าตามความจำเป็น
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 การสอนโดยใช้ power point ประกอบ . การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	✓		การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ของนิสิตส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ทั้งนี้ อาจารย์ประจำวิชาได้ แนะนำแนวทางเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	39	100
B+	75-79	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-65	0	0
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบรวมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
มีการปรับการเรียนการสอนในภาวะ COVID 19 โดยไม่สามารถวิเคราะห์การสอนในชั้นเรียนจริงได้ และใช้วิเคราะห์จากวีดีโอแทน	นิสิตได้เรียนรู้และวิเคราะห์การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ควรปรับการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์วิดีโอการสอนมากขึ้น เพื่อให้เห็นการสอนจุลภาคในประเด็นต่างๆ ชัดเจนขึ้น	ปรับทากรณีตัวอย่างและวิดีโอการสอนที่เหมาะสมเตรียมก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้บัณฑิตได้สังเกตการสอนของครูต้นแบบและร่วมอภิปรายวิเคราะห์การสอนในสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พัศรเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล)

วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน