



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0324524 ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  
ชื่อวิชา(ภาษาอังกฤษ) Community-based Curriculum Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |  | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                   | 1    |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2    |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา           | 4    |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ                 | 6    |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล                                   | 7    |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                                 | 8    |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0324524 การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(2-2-5)  
(Community-based Curriculum Development)

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา 0324524 การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการศึกษา วิเคราะห์วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน กระบวนการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

อาจารย์ ดร.กิตติรัช คงชะวัน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่                    | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง |            | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
|                             |  | บรรยาย                   | ปฏิบัติการ | บรรยาย                 | ปฏิบัติการ |                 |                                 |
| 1                           | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ประเมินผล  | 4                        | -          | 4                      | -          | -               | -                               |
| 2-3                         | ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการศึกษา | 6                        | 2          | 6                      | 2          | -               | -                               |
| 4-5                         | ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบหลักสูตรชุมชน   | 6                        | 2          | 6                      | 2          | -               | -                               |
| 6-8                         | องค์ประกอบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรชุมชน   | 8                        | 4          | 8                      | 4          | -               | -                               |
| 9                           | สอบกลางภาค   |                          |            |                        |            |                 | -                               |
| 10 - 12                     | ฝึกวิเคราะห์ชุมชน วิเคราะห์และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม                      | 2                        | 6          | 2                      | 6          | -               | -                               |
| 15 - 16                     | ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน   |                          | 8          |                        |            |                 |                                 |
| 17                          | สอบปลายภาค   |                          |            |                        |            |                 |                                 |
| 18                          |  |                          |            |                        |            |                 |                                 |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน |  | 30                       | 30         | 30                     | 30         | -               | -                               |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-------------------------------------|--|-------------|
| -        | -                                   | -  | -           |
| -        | -                                   | -  | -           |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|------------------|--|------------|-------|---|
|                  |  | มี         | ไม่มี |   |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1 สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนทุก . ครั้ง   | ✓          |       |   |
|                  | 2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมี . วินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ                 | ✓          |       |   |
|                  | 3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ . อาจารย์ผู้สอน  | ✓          |       |   |
| ความรู้          | 1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำ . รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้า ด้วยตนเอง | ✓          |       |   |
| ทักษะทางปัญญา    | 1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย . สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา                | ✓          |       | การคิดวิเคราะห์การสอนของนิสิต ส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ผู้สอนจึงได้ให้ นิสิตได้ฝึกการวิเคราะห์การสอน ผ่านบทโทรทัศน์ครูและวิเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับการสอน โดยให้ นำเสนอบทวิเคราะห์และอภิปราย ร่วมกันในห้องเรียนตามประเด็นที่ ผู้สอนกำหนด |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ<br>ความรับผิดชอบ     | 1 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ<br>ในชั้นเรียน  | ✓ |  | นิสิตจับกลุ่มเต็มตลอดการเรียน<br>และมีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบ<br>ในกลุ่ม ดังนั้น จึงได้มีการจัดกลุ่ม<br>ใหม่และมอบภาระงานให้ทุกคนใน<br>กลุ่มตามความถนัดของแต่ละคน |
|   | 2 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและ<br>นอกชั้นเรียน  | ✓ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 การสอนโดยใช้ power point ประกอบ<br>การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้า<br>ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต | ✓ |  | นิสิตติดปัญหาเกี่ยวกับบท<br>วิเคราะห์การสอน ครูผู้สอนได้มีการ<br>ติดตามและใช้เวลาแต่ละกลุ่ม<br>ในการให้คำปรึกษา  |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ภาคพิเศษ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน   | จำนวน       | ร้อยละ      |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| A                 | 80 ขึ้นไป   | 8           | 100         |
| B+                | 75-79       | 0           | 0           |
| B                 | 70-74       | 0           | 0           |
| C+                | 65-69       | 0           | 0           |
| C                 | 60-65       | 0           | 0           |
| D+                | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| D                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| F                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

|    |             |             |             |
|----|-------------|-------------|-------------|
| VG | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| G  | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| S  | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| U  | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| I  | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| IP | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

### ภาคปกติ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 3 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

### กลุ่ม s102

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน   | จำนวน       | ร้อยละ      |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| A                 | 80 ขึ้นไป   | 3           | 100         |
| B+                | 75-79       | 0           | 0           |
| B                 | 70-74       | 0           | 0           |
| C+                | 65-69       | 0           | 0           |
| C                 | 60-65       | 0           | 0           |
| D+                | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| D                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| F                 | [คลิกพิมพ์] | 1           | 2.63        |
| VG                | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| G                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| S                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| U                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| I                 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| IP                | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| 7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต  | 7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด  |
| 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล                      | 7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ   |
| 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน | 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน                              |
| 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน                         | 7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | -       |



2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี                               | -                               |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง  | ผลการดำเนินการ  | เหตุผล<br>(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|---|---|--|
| มีการปรับเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับนิสิตในรายวิชาเอกมากขึ้น | นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกมากขึ้น | เพื่อการปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน                         |

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|
| 3.1 ควรปรับกระบวนการออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์การสอนเชิงพหุสังคมมากขึ้น   | ประสานกับสถานศึกษา ก่อนเปิดเทอม                              | ผู้สอน       |
| 3.2 ควรจัดเวลานอกเพื่อให้คำปรึกษากับนิสิตในการทำกิจกรรมการวิเคราะห์การสอนมากขึ้น | จัดทำแผนการให้คำปรึกษาและทำข้อตกลงกับนิสิตก่อนเริ่มชั้นเรียน | ผู้สอน       |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.กิตติชัย คงชะวัน

วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....