



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0332424 ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Inclusive Education of Young children)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 4 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 6 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0332242 การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย

(Inclusive Education of Young children)

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา 0332211 การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2-2-5)

Inclusive Education for Young children

หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย จิตวิทยาเด็กพิเศษ เทคนิค การสอนในชั้นเรียนรวม แผนการจัดการศึกษารายบุคคล บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และฝึกปฏิบัติการออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัศรเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|--|--------------------------|---------|------------------------|----|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 | หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 2 | 2 | 2 | 2 | ไม่มี | |
| 2 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3-4 | จิตวิทยาเด็กพิเศษ | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 5-7 | เทคนิคการสอนและการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 8 | บทบาทและความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10-12 | การจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 13-15 | การออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคล | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 16 | อภิปรายสะท้อนผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 17-18 | สอบปลายภาค | 30 | 30 | 30 | 30 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง | ✓ | | |
| | 2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ | ✓ | | |
| | 3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน | ✓ | | |
| ความรู้ | 1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | 1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา | ✓ | | การคิดวิเคราะห์การสอนของนิสิตส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ผู้สอนจึงได้ให้นิสิตได้ฝึกการวิเคราะห์การสอนผ่านวิธีสอนแบบกรณีศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอน โดยให้นำเสนอบทวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียนตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด |
| ทักษะความสัมพันธ์ | 1 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ | ✓ | | นิสิตจับกลุ่มเดิมตลอดการเรียน |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | . ในชั้นเรียน | | | และมีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบ ในกลุ่ม ดังนั้น จึงได้มีการจัดกลุ่ม ใหม่และมอบภาระงานให้ทุกคนใน กลุ่มตามความถนัดของแต่ละคน |
| | 2 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและ . นอกชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 การสอนโดยใช้ power point ประกอบ . การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต | ✓ | | นิสิตติดปัญหาเกี่ยวกับบท วิเคราะห์การสอนเฉพาะจาก บทเรียน ครูผู้สอนได้นิสิตศึกษา จากให้จัดมีการติดตามและให้ แหล่งเรียนรู้จริงในสถานศึกษา และให้เวลาแต่ละกลุ่มในการให้ คำปรึกษา |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

กลุ่มเรียน S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มเรียน S101

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| A | 80 ขึ้นไป | 4 | 14.29 |
| B+ | 75-79 | 20 | 71.43 |
| B | 70-74 | 4 | 14.29 |
| C+ | 65-69 | 0 | 0 |
| C | 60-65 | 0 | 0 |
| D+ | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| D | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| F | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| VG | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| G | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| S | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| U | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| I | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| IP | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

กลุ่มเรียน S102

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| A | 80 ขึ้นไป | 9 | 30 |
| B+ | 75-79 | 18 | 60 |
| B | 70-74 | 3 | 10 |
| C+ | 65-69 | 0 | 0 |
| C | 60-65 | 0 | 0 |
| D+ | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| D | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| F | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| VG | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| G | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| S | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| U | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

| | | | |
|----|-------------|-------------|-------------|
| I | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| IP | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| 7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต | 7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด |
| 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล | 7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ |
| 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน | 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน |
| 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน | 7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|--|---|---|
| มีการปรับเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตในรายวิชาเอกมากขึ้น | นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกมากขึ้น | เพื่อการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|
| 3.1 ควรปรับเนื้อหาและออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์การสอนมากขึ้น | ปรับเอกสารการสอนก่อนเปิดเทอม | ผู้สอน |
| 3.2 ควรจัดเวลานอกเพื่อให้คำปรึกษาการทำงานเกี่ยวกับการออกแบบแผนการสอนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติม | จัดทำแผนการให้คำปรึกษาและข้อตกลงให้กับนิสิตก่อนเปิดเทอม | ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้นิสิตได้สังเกตการสอนของครูต้นแบบและร่วมอภิปรายวิเคราะห์การสอนในสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล)

วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน