



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

Fundamental of Early Childhood Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

Fundamental of Early Childhood Education

3 (3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย คุณลักษณะครูปฐมวัย นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

Meanings and importance education of early childhood education; evolution of early childhood education; principles, concepts, theories, forms and contemporary innovation of early childhood education; early childhood teacher's characteristics, and policies, curriculums and directions of early childhood education management; exploring the relationship between early childhood education and fundamental education commission

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ

2.1.1 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย

2.1.2 วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย

2.1.2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

2.1.3 รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย

2.1.4 คุณลักษณะครูปฐมวัย

2.1.5 นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.1.6 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย

2.2 เพื่อให้มีทักษะ

- 2.2.1 วิเคราะห์รูปแบบ และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2.2 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย ทันท่องสถานการณ์และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายชาติ ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TOF																																	
รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการองค์ความรู้												
	ELO 1		ELO 2		ELO 3			ELO 4			ELO 5		ELO 6			ELO 7		ELO 8			ELO 9			ELO 10		ELO 11		ELO 12					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	12.4	
พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการ ค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	เข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะ การพูดจา
<input type="radio"/> 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม	การมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมี	
<input type="radio"/> 2.1 มุ่งมั่น ทุ่่มเท	ส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือ	
<input type="radio"/> 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงฯ	สังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อ ปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตาม ศาสตร์	3.การบรรยาย 4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปล แนวคิด สื่อสารความเข้าใจ	2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ 3. การตรวจผลงาน
<input type="radio"/> 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ		
<input type="radio"/> 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ	5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	4. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม
<input type="radio"/> 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
<input type="radio"/> 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข	6. กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด	
<input checked="" type="radio"/> 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ	วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางในการ ปรับใช้	
<input type="radio"/> 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้อง ตามศาสตร์		
<input type="radio"/> 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		
<input checked="" type="radio"/> 6.1 PLC	7. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยน	
<input type="radio"/> 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย	แสดงความคิดเห็น	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน		
<input type="radio"/> 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		
<input type="radio"/> 7.2 รับผิดชอบต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="radio"/> 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม	8.วิเคราะห์ สื่อสารในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแนวทางในการปรับใช้	5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้า
<input checked="" type="radio"/> 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
<input type="radio"/> 8.3 ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม		
6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์		
<input checked="" type="radio"/> 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม		
<input type="radio"/> 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้		
<input type="radio"/> 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปทุมวัย		
<input type="radio"/> 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู		
<input type="radio"/> 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง		
<input type="radio"/> 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม		
<input type="radio"/> 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา		
<input type="radio"/> 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปทุมวัย		
<input type="radio"/> 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน		
<input type="radio"/> 12.3 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด		
<input type="radio"/> 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์	-	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย	9		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
2					
3					
4	วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย	6		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
5					
6	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย	9		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
7					
8					
9	สอบกลางภาค				
10	รูปแบบและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย	6		บรรยาย อภิปราย วีดีโอ	
11					
12	คุณลักษณะครูปฐมวัย นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	9		บรรยาย อภิปราย สัมภาษณ์ สังเกต กรณีตัวอย่าง	
13					
14					
15	การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	6		บรรยาย อภิปราย เอกสาร ตำรา	
16					
17	สอบปลายภาค				
18	สอบปลายภาค				
รวม		45	-		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	การทดสอบ	9,17-18	30
3	ทักษะทางปัญญา	การทดสอบ ตรวจสอบภาระงาน	ทุกสัปดาห์	30
4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของ ความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	10
5	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	การสังเกต ตรวจสอบภาระงาน และทดสอบ	ทุกสัปดาห์	10
6	การจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์	การสังเกตการมีส่วนร่วมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
รวม				100 %