**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

0332313 การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย

 Early Childhood Classroom Management

 **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้** ไม่มี

 **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี กลุ่มเรียน 1

 **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคเรียนที่ 2 /ปีการศึกษา 2563/ ชั้นปีที่ 3

 **5**. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา** | **-** | **-** | **90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา** |

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **1** | **แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล** | **3** | **- แนะนำเนื้อหารายวิชา****- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธีการศึกษาค้นคว้า****- สร้างข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล** | **อาจารย์ประจำวิชา** |
| **2-3** | หลักการการจัดการชั้นเรียน  | **6** | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย **ทำแบบฝึกหัดท้ายบท****มอบหมายงานให้ค้นคว้าส่วนบุคคล** |  |
| **4-5** | จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน | 6 | **บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง สังเกตการจัดกิจกรรมของครูปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย** |  |
| **6-8** | เทคนิคการจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย | 9 | **บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง สังเกต** |  |
| **9** | สอบกลางภาค | **3** | **สอบ** |  |
| **10-12** | แนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย | 9 | บรรยาย ศึกษาตัวอย่าง ปฏิบัติรายกลุ่ม นำเสนอ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 13-1**4** | บทบาทครูในการจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย | **6** | **บรรยาย ศึกษารูปแบบจากเอกสารและงานวิจัยมาบูรณาการการสอน ศึกษารายบุคคล** |  |
| **15-**16 | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย | **9** | **บรรยาย อภิปราย นำเสนอ** |  |
| 17-18 | **สอบปลายภาค** |  | **สอบ** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ไม่มี

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

 ***จากวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทั้งจากการเสนอผลงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สามารถสะท้อนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากการเรียนรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ผู้เรียนมีการร่วมกันแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน มีการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง จากการสาธิตและนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผู้สอนเห็นความก้าวหน้า ความร่วมมือกันในการเรียนรู้และการนำความรู้สู่ทักษะปฏิบัติที่ชัดเจน***

**4***.* **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**-ไม่มี-**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**  **จำนวนผู้เรียน 39 คน**

 **กลุ่ม 1**  จำนวน 19 คน

 **กลุ่ม 2**  จำนวน 20 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน**

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W**) -ไม่มี-

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**  **ผู้เรียนร้อยละ 100**

**กลุ่ม 1**  จำนวน 19 คน

**ได้เกรด A = 19**

 **กลุ่ม 2**  จำนวน 20 คน

**ได้เกรด A = 15 B+ = 4 B = 1**

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**  -**ไม่มี-**

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** -ไม่มี-

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** มีการติดตามการพิจารณาค่าระดับขั้นและการทวนสอบค่าระดับขั้นของผู้เรียน ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

1.1 ห้องเรียนเฉพาะ ที่เหมาะกับศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย ไม่มีความพร้อม จึงส่งผลต่อการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน และหากต้องใช้สถานที่ของหน่วยงานอื่น ๆ ต้องใช้เวลามากและมีข้อจำกัดมาก

 1.2 เอกสาร ตำรา อ่านประกอบที่เกี่ยวข้อง ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย มีไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต

 1.3 ความพร้อมของสภาพห้องเรียน ไม่เอื้อต่อการเรียนในลักษณะปฏิบัติหรือให้ผู้เรียนได้คิดแก้ปัญหาในบรรยากาศที่เหมาะสม เช่น ร้อนเกินไป ห้องแคบเกินไป ระบบเสียงหรือการจัดที่นั่งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

 **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

 ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

 **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

 จากการสนทนา ซักถามจากผู้เรียนโดยตรง ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงและเกิดทักษะการแก้ปัญหาด้วย

 **2.2** ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ไปสู่ทักษะทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การให้ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎีควบคู่กับการนำไปใช้ จะเป็นการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะจำเป็นต่าง ๆ ในฐานะครูปฐมวัยให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

ยังไม่มีข้อเสนอการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานี้

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**-ไม่มี-**

**3.** ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรมีการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้บ่อยครั้งหรือออกนอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อการปฏิบัติจริง แต่เนื่องจากสถานที่ไม่เอื้ออำนวยจึงอาจเป็นเหตุผลที่ไม่เกิดความคล่องตัวในข้อเสนอแนะนี้

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-ไม่มี-

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย**

 ลงชื่อ..................................................... วันที่รายงาน ............................................................

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:** …………………………………………………………………………

 ลงชื่อ...................................................... วันที่รับรายงาน ......................................................