



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0308232

ชื่อวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษสำหรับครู

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ: English Language for Teacher

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผลรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส 0308232 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English Language for Teachers)  
จำนวนหน่วยกิต: 2(1-2-3)  
คำอธิบายรายวิชา:

ภาษาไทย

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

English

Use of English language to develop communicative skills in term of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of English language communication for living together peacefully in multicultural society

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาเฉพาะ วิชาชีพรู  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)  
 วิชาเอก  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก, อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล  
กลุ่มเรียน (Section) :

Section 101 กศ.บ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สอนโดย อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 18510 อาคารเรียนรวม 18 ห้องเรียน 10

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<u>Unit 1: All About me and my society</u>	1	2	1	2		
2	Part 2: Social communication in daily life	1	2	1	2		
3	<u>Unit 2: My school experiences</u> - Describing past experiences at school	1	2	1	2		
4	- Express feelings and emotions - My beloved teacher	1	2	1	2		
5	Identifying facts and opinions	1	2	1	2		
6	- Expressing opinions on daily life and	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	educational issues						
7	- Agreeing and disagreeing on daily life and educational issues	1	2	1	2		
8	-	1	2	1	2		
9				1	2		
10	<u>Chapter 3:</u> <b>Reading:</b> Factors affecting success in school by guessing meaning from Context and getting main ideas  Integration of English with contents  Part 1: Classroom language for teachers and Classroom language for students	1	2	1	2		
11	Part 1: Classroom language for students	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	Part 2: - Concepts of contents and language integrated learning (CLIL) - Designing a lesson integrating CLIL	1	2	1	2		
13	- Presentation of CLIL lesson (Teaching practice)	1	2	1	2		
14	Chapter 4: Getting to know Classroom based research Part 1: What's classroom based research like? - elements of classroom based research	1	2	1	2		
15	Part 2: Reading a research paper - How to read a research paper - How to write a research abstract	1	2	1	2		
16	Part 2: Presenting a research paper -	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17				1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	45	15	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
15-16	Presenting research paper	เนื่องด้วยมีการเรียนออนไลน์ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา	ปรับแบบฝึกและงานมราได้รับมอบหมายที่สูงขึ้น

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นิสิตค้นคว้า	✓		- นิสิตเข้าชั้นเรียนภายในเวลาที่กำหนด - นิสิตจะระบุแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง ที่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - การถามและตอบคำถาม - การให้นิสิตปฏิบัติจริง (สอนเนื้อหาในวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ) - การนำเสนอ (ให้นิสิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)	✓		เนื่องจากผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียนทำให้การเข้าใจเนื้อหาที่สอนต้องใช้เวลาและบางครั้งนิสิตไม่เข้าใจและสื่อสารตอบไม่ได้
ทักษะทางปัญญา	ใช้ทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นิสิตเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้ตอบแบบทันทีทันใดได้มากขึ้น

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำกิจกรรมกลุ่ม/การ ฝึกปฏิบัติ	✓		มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม มีการ ทำงานเป็นทีมมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการฝึกทักษะทาง ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		มีการมอบหมายให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากโปรแกรม dictionary ออนไลน์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนิสิตที่ไม่ผ่าน (F) 0 คน
5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	14	40.00
B+	75-79.99	19	54.29
B	70-74.99	2	5.71
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
w			
VG			
G			
S			
U			



I			
IP			
		35	100

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษของนิสิตบางสาขาวิชาค่อนข้างน้อยและนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาที่โดดเด่น

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา	รับรองผลการเรียนของนิสิตในรายวิชานี้

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียรและความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ตช้ามาก	ทำให้ใช้เวลามากในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต
- อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ Visualizer ไมโครโฟน ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จอไม่ชัดและเสียงบ่อย - เนื่องจากการสอบภาคปฏิบัติอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนไม่พร้อม เช่น application ในการเรียนรู้ต่างๆ	บางครั้งทำให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน เช่น จากการนำเสนอ มาเป็นแบบบรรยาย

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2563/2 : 0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	เฉลี่ย	
	กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 22 จาก 35 คนร้อยละ 62.86	ย	SD
	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน		
ตอนที่ 1	Quality of Teaching	4.19	0.65
	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน		
1	Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.18	0.66
	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน		
2	Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.23	0.69
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียด	4.18	0.5

	วิชา (มคอ. 3)		
	Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).		
	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม		
	Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and		
4	participate in class activities.	4.32	0.57
	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ		
5	Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.36	0.79
	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน		
6	Teacher provides students' channels to consult after class.	4.09	0.75
	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		
7	Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.09	0.53
	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ		
8	Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.14	0.64
	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม		
9	Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.09	0.75
	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ		
	ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต		
	Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life,		
10	academic life, and the works in the future.	4.18	0.59
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตอนที่ 2	Teaching and learning Facilities	4.06	0.65
	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม		
1	Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.09	0.68
	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ		
2	Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.09	0.68
	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้		
3	Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4	0.69
	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้		
	Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and		
4	appropriate for teaching and learning.	4.05	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.15	0.65

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิพากษ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการเรียนกับนิสิตในชั้นเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนและปรับเนื้อหาให้สั้นลง กว่าเดิม	9 พฤศจิกายน 2562	อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....