



มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิชา 0313533 วิชาการวิจัยในชั้นเรียนคอมพิวเตอร์
(Computer Classroom Action Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	7

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0313533 วิชาการวิจัยในชั้นเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรุ่งพงศ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรุ่งพงศ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ปริญญาโทภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน	4	4	4	4	-
รูปแบบและขั้นตอนของการ วิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้น เรียน	4	4	4	4	-
การวางแผนการวิจัย การเก็บ รวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุป ผลการวิจัย	4	4	4	4	-
การออกแบบนวัตกรรม การศึกษาเพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียน	4	4	4	4	-
การพัฒนาแนวคิดทางการ วิจัยจากชั้น เรียนวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-
การออกแบบการวิจัยทาง วิชาเฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาใน ชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน	2	2	2	2	-
ฝึกปฏิบัติการออกแบบการ วิจัยในชั้นเรียน	2	2	2	2	-
การพัฒนาเค้าโครง วิทยานิพนธ์	6	6	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่อง ว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและให้นักเรียนค้นคว้า ประวัติและการท างานของบุคคลเหล่านั้น - ส่งเสริม และยกย่องนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีคุณธรรมพื้นฐาน - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี 	√		- ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอภิปราย การ สืบค้นข้อมูล การน าเสนอรายงาน - การเชิญ วิทยากรมาบรรยาย และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 	√		- ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและ กลุ่ม เช่น อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา สัมมนา การจัดทำโครงการ ฯลฯ และการฝึกปฏิบัติ	√		- ไม่มี
ทักษะ	ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะ	√		- เนื่องจากมีนิสัยลงทะเลเบียนเพียงคน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน			เดียว ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกลุ่ม ในวิชาเอกเดียวกันได้ แต่สามารถจัด เสวนากลุ่มของวิชาเอกต่าง ๆ ในแต่ละ รายสัปดาห์ (จัดร่วมกับเอกอื่น ๆ)

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูจากคะแนนประเมินจากกรรมการสอบ	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นิสิตประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมที่ (ดังเอกสารแนบ 1)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มีความเห็น เนื่องจากยังไม่ได้รับผลการประเมิน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจารุพงศ์




วันที่รายงาน 9 เมษายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

เอกสารแนบ 1

คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอน

ผลประเมินของอาจารย์		ผลตามสังกัดรายวิชา		ผลตามนิสิต		ออกจากระบบ	
0-7431-7600 ต่อ 7111							
ผลการประเมินของอาจารย์							
ผศ.ดร. เดือนเพ็ญ กษกรจรรพพงศ์							
0313533 : การวิจัยในชั้นเรียนคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563/2							
ประเมินแล้ว 1 จาก 1 คน ร้อยละ 100.00							
[กลับไป]							
 ส่งออกเป็น Excel							
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD				
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	5	0				
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	5	0				
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (c), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF 3).	5	0				
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	5	0				
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	5	0				
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาแก่ศิษย์ Teacher provides students' channels to consult after class.	5	0				
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	5	0				
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	5	0				
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	5	0				
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	5	0				
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD				
	Teaching and learning Facilities	4	0				

ภาพที่ 1 คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอนโดยนิสิตจากระบบประเมิน (TSU Assessment)