



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0313513 วิชาการวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์
(Science Classroom Action Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0313513 การวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Science Classroom Action Research

หลักการ แนวคิดการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา การพัฒนาแนวคิดทางการวิจัยจากชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน การ วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย และการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ การทำเค้าโครง วิทยานิพนธ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน

Principles; concepts in science education research; concept development of science classroom action research; design of science education research for classroom problem solving and learner development; data analysis; research summary; applying to scientific learning development; making research proposal; practicum of classroom action research design

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 สามารถบูรณาการความรู้เชิงการสอนด้านเนื้อหาและวิธีการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2.2 สามารถออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้

2.3 สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้

2.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนจริง เพื่อให้สามารถเข้าใจการเรียนรู้ของ นักเรียน ในชั้นเรียนจริงได้

2.5 สามารถใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน ในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพครูได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและ มีความชัดเจนในด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

3.2 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนไปสู่ การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงษ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

อ.ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์

ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
2/2563 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้	2	2	2	2	-	-
2	หลักการจัดการชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
3-4	การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาศูนยการเรียนรู้วิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
5-6	หลักการแนวคิดทฤษฎีการวัดประเมินผลวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
7-8	หลักการ แนวคิด การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้คุณลักษณะและวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
9	สอบกลางภาค						
10	การบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการสอนเฉพาะสาขา	2	2	2	2	-	-
11	การออกแบบการบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ในกาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2	2	2	2		
12	หลักการและวิธีการทำแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลในวิชาเฉพาะสาขา	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13	หลักการและแนวทางปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2		
14	ปฏิบัติการร่วมออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับครูประจำการใน โรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2	2	2	2		
15	ทดลองฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เฉพาะสาขาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกัน ออกแบบ และร่วมสังเกตชั้นเรียนร่วมกัน พร้อมทั้งร่วมสะท้อนผลการปฏิบัติการ สอน เพื่อน มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2		
16	แนวทางภาคปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยอาศัยปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมการณ์เรียนและความรับผิดชอบ	✓		
สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการสอน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	5	62.50
B ⁺	80 – 84.99	3	37.50
B	75 - 79.99	-	-
C ⁺	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-
D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

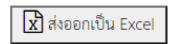
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

0313513 : การวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563/2

ประเมินแล้ว 6 จาก 8 คน ร้อยละ 75.00

[กลับไป]



		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.47	0.72
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.5	0.55
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.67	0.52
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.67	0.52
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	3.83	1.13
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.5	1.05
2.	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.83	1.17
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4	1.26
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4	1.26
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -/-		
สรุปผลประเมิน		4.29	0.9

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะ สอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและ พัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษา หน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้ มีสาระวิชา การสอนที่ เหมาะสมและน่าสนใจ ก่อนการสอนในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2562	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและ น่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน