



มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิชา 0313531 การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลทางคอมพิวเตอร์
(LEARNING MANAGEMENT AND ASSESSMENT FOR COMPUTER)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	7

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0313533 วิชาการวิจัยในชั้นเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วิภาฤดี วิภาวิน

ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์

ผศ.ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรพงค์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรพงค์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ปริญญาโทภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้	2	2	2	2	-
หลักการจัดการชั้นเรียน	2	2	2	2	-
การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ วิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัด ประเมินผลวิชาทางคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	-
หลักการ แนวคิด การออกแบบ และสร้างเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลด้านความรู้ คุณลักษณะวิชาทางคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	-
การบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหา และวิธีการสอนทางคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	-
การออกแบบการบูรณาการ ความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการ สอนทางคอมพิวเตอร์ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2	2	2	2	-
-หลักการและวิธีการทำแผนการ จัดการเรียนรู้และปฏิบัติการ ออกแบบเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลในวิชาคอมพิวเตอร์	2	2	2	2	-
หลักการและแนวทางปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2	
ปฏิบัติการร่วมออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับครูประจำการในโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ทดลองฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของวิชาทางคอมพิวเตอร์ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกันออกแบบ และร่วมสังเกตชั้นเรียนร่วมกัน พร้อมทั้งร่วมสะท้อนผลการปฏิบัติการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	2	2	2	2	
แนวทางภาคปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์โดยอาศัยปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2	2	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่อง ว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและให้นักเรียนค้นคว้า ประวัติและการทำงานของบุคคลเหล่านั้น	√		- ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม และยกย่องนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีคุณธรรมพื้นฐาน - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ - การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในบริบทจริง - การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้ง 	√		<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคาบเรียนลดลงจากภาคเรียนที่ผ่านมา (มีการยุบสองวิชาให้อยู่ใน 1 วิชา) ทำให้จัดการเรียนการสอนได้น้อยลง ได้แก่ หัวข้อหลักการแนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนร่วมกันและการพัฒนาศูนยการเรียนรู้อาชีพเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและการทำวิจัยในชั้นเรียน 			
ทักษะทาง ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาคอมพิวเตอร์ 	√		- ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการ 	√		- เนื่องจากมีนิสัยลงทะเลเบียนเพียงคนเดียว ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกลุ่มในวิชาเอกเดียวกันได้ แต่สามารถจัดเสวนากลุ่มของวิชาเอกต่าง ๆ ในแต่ละรายสัปดาห์ (จัดร่วมกับเอกอื่น ๆ)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>กลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความ แตกต่าง ในการเรียนรู้ รายวิชาคอมพิวเตอร์ที่ ศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>- การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติงานวิชา คอมพิวเตอร์ใน สถานศึกษา</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูจากคะแนนประเมินจากกรรมการสอบ	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นิสิตประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมที่ (ดังเอกสารแนบ 1)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มีความเห็น เนื่องจากยังไม่ได้รับผลการประเมิน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจารุพงศ์



วันที่รายงาน 9 เมษายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

เอกสารแนบ 1

คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอน

ผลประเมินของอาจารย์ > ผลตามสังกัดรายวิชา > ผลตามนิสิต > ออกจากระบบ

0-7431-7600 ต่อ 7111

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. เดือนเพ็ญ กษกรจารุงศ์

0313531 : การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลทางคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563/2

ประเมินแล้ว 1 จาก 1 คน ร้อยละ 100.00

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	5	0
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	5	0
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	5	0
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	5	0
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	5	0
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	5	0
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขอเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	5	0
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	5	0
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	5	0
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	5	0
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	5	0
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4	0
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4	0

ภาพที่ 1 คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอนโดยนิสิตจากระบบประเมิน (TSU Assessment)