



มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0313534 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์

Seminar on Problems and Research

in Teaching Computer

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	7

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ  
คอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0313534 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรพงค์

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ปริญญาโทภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล	4	-
หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานในสัมมนาปัญหาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	4	-

หน่วยที่ 2 วิเคราะห์ปัญหางานวิจัยด้านการสอนคอมพิวเตอร์ ในประเทศไทยและต่างประเทศ	24	-
หน่วยที่ 3 เขียนรายงาน	24	-
หน่วยที่ 4 นำเสนอผลการศึกษา	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างบุคคลที่ ได้รับการยกย่อง ว่ามี คุณธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครูและให้ นักเรียนค้นคว้า ประวัติและ การทำงานของบุคคล เหล่านั้น</li> <li>- ส่งเสริม และยกย่อง นักเรียนที่มีการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม มีคุณธรรม พื้นฐาน</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	√		- ไม่มี
ความรู้	การสัมมนา โดยการ อภิปราย การทำรายงาน รายบุคคล การนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การ	√		- ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้ง การเข้าร่วมและนำเสนอ บทความวิชาการ/วิจัย ในที่ ประชุมวิชาการทางด้าน Computer Education			
ทักษะทาง ปัญญา	การสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และที่ปรึกษา สัมมนา	√		- ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทำกิจกรรมรายบุคคลร่วมกับ อาจารย์ ผู้ดูแล และ ทำ กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน	√		- เนื่องจากมีนิสิตลงทะเบียนเพียงคน เดียว ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกลุ่ม ในวิชาเอกเดียวกันได้ แต่สามารถจัด เสวนากลุ่มของวิชาเอกต่าง ๆ ในแต่ละ รายสัปดาห์ (จัดร่วมกับเอกอื่น ๆ)

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

1 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูจากคะแนนประเมินจากกรรมการสอบ	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นิติตประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมที่ (ดังเอกสารแนบ 1)

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มีความเห็น เนื่องจากยังไม่ได้รับผลการประเมิน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจารุพงศ์



วันที่รายงาน 9 เมษายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....



## เอกสารแนบ 1

## คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอน

ผลการประเมินของอาจารย์		เฉลี่ย		SD	
<p>ผลประเมินของอาจารย์ ✓ ผลตามสังกัดรายวิชา ✓ ผลตามนิสิต ✓ ออกจากระบบ</p> <p>0-7431-7600 ต่อ 7111</p> <p><b>ผลการประเมินของอาจารย์</b></p> <p><b>ผศ.ดร. เดือนเพ็ญ กขจรจารุพงศ์</b></p> <p>0313534 : สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563/2</p> <p>ประเมินแล้ว 1 จาก 1 คน ร้อยละ 100.00</p> <p>[กลับไป]</p> <p>ส่งออกเป็น Excel</p>					
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b> Quality of Teaching	<b>5</b>	<b>0</b>		
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	5	0		
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	5	0		
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	5	0		
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	5	0		
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	5	0		
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาภายหลังเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	5	0		
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	5	0		
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	5	0		
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	5	0		
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ที่ประยุกต์ใช้ซึ่งทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	5	0		
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</b> Teaching and learning Facilities	<b>4</b>	<b>0</b>		
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classroom / Laboratory facilities are appropriate.	4	0		

ภาพที่ 1 คะแนนความพึงพอใจการเรียนการสอนโดยนิสิตจากระบบประเมิน (TSU Assessment)