



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308310 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
(Activities for Boy Scout and Girl Guides)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา(นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308310 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)

(Activities for Boy Scout and Girl Guides)

ประวัติของขบวนการลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติกิจกรรมมีวินัยและความเป็นระเบียบพิธีเปิดและพิธีปิดการประชุมกอง เคาพยาบาล การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

History, principle, scope, purpose and utility of boy scout and girl guides regarding disciplinary practicing , opening and closing ceremony as well as curriculum and activities for boy scout and girl guides

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

อาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สะ

อาจารย์ ดร.นำโชค บัวดวง

อาจารย์ ดร.เทเวศน์ จันทร์หอม

อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 13 กลุ่ม

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทนำ กิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด - ประวัติ ความ เป็นมาของลูกเสือ และ ยุวกาชาด	2	1	2	1		
2	บทนำ กิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด - ประวัติ ความ เป็นมาของลูกเสือ และ ยุวกาชาด(ต่อ)	1	2	1	2		
3	ขอบข่ายลูกเสือ และยุวกาชาด วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของ ลูกเสือและยุว กาชาด	1	2	1	2		
4	วัยกับกิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด - การรู้และเข้าใจ เยาวชน	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	กฎ – คำปฏิญาณ ของลูกเสือและ ยุวกาชาด -การปลุกฝัง คุณธรรม	1	2	1	2		
6	กฎ – คำปฏิญาณ ของลูกเสือและ ยุวกาชาด -การปลุกฝัง คุณธรรม(ต่อ)	1	2	1	2		
7	พิธีการใน กิจกรรมลูกเสือ และ ยุวกาชาด บทบาทผู้นำใน การนำไปใช้	1	2	1	2		
8	พิธีการใน กิจกรรมลูกเสือ และ ยุวกาชาด -บทบาทผู้นำใน การนำไปใช้(ต่อ)	1	2	1	2		
9	ทักษะลูกเสือและ ยุวกาชาด -กิจกรรม วิชาการ -ทักษะเทคนิค -วิธีสอน	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	ทักษะลูกเสือและ ยุวกาชาด - นันทนาการ และการร้องเพลง - ทักษะการเป็น ผู้นำ - การจัดการ	1	2	1	2		
11	ทักษะการเรียนรู้ - การเดินทางไกล - การย้ายค่ายพัก แรม	1	2	1	2		
12	ทักษะการเรียนรู้ - ระเบียบวินัย - การทำความ เคารพใน กิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด	-	3	-	3		
13	หลักสูตรลูกเสือ และยุวกาชาด - ความรอบรู้ใน การบริหาร จัดการ	1	2	1	2		
14	หลักสูตรลูกเสือ และยุวกาชาด - หลักสูตรวิชา พิเศษ - การส่งเสริม ความสามารถ	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	การจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม - การเขียน โครงการ	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตามหลัก ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1.ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมลูกเสือ 2.ความสามารถในการ เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.มีทัศนคติที่ดีใน การจัดกิจกรรม ลูกเสือ 2.มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่ 2.ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.มีทักษะในการสื่อสาร 2.การศึกษาค้นคว้าผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	/		
---	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	21	77.78
B+	75	5	18.52
F	0	1	3.7

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	25	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 3

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	23	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 4

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	37	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 5

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	33	89.19
B+	75	4	10.81

กลุ่ม 6

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	36	92.31
B+	75	3	7.69
B	70	0	0

กลุ่ม 7

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	13	46.43
B+	75	14	50
B	70	1	3.57

กลุ่ม 8

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	21	77.78
B+	75	5	18.52
B	70	1	3.7

กลุ่ม 9

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	36	92.31
B+	75	3	7.69

กลุ่ม 10

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	25	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 11

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	23	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 12

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 38 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 38 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	38	100
B+	75	0	0

กลุ่ม 13

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	27	100
B+	75	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ส่งคะแนนล่าช้า	จากเหตุการณ์โควิด-19 ทำให้การอบรมผู้กำกับที่เป็น วัตถุประสงค์หลักของรายวิชามีการเปลี่ยนแปลง กำหนดการออกไปทำให้การประเมินทักษะปฏิบัติมีเหตุ ให้ต้องล่าช้า

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีเล็กน้อย	จากการนำเสนองานกลุ่ม ซึ่งตรงกับช่วงเวลาที่มียุทธศาสตร์ให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้การนำเสนอไม่เต็มที่-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ปรับคะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิตินิ (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิตินิ

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

พัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับนิตินิเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งเพิ่มเติมสื่อที่ทันสมัยตาม
สถานการณ์ปัจจุบัน

ประสานงานในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือให้เหมาะสมกว่าเดิม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน 14 พฤษภาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน