



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308110 ครุникพัฒนา
(Teacher as Developer)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาชีพครูบังคับ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308110

ครุนักพัฒนา

2(1-2-3)

Teacher as Developer

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ครุนักพัฒนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการพัฒนาตนเอง ผู้เรียน และชุมชน สามารถให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และใฝ่เรียนรู้

Teacher as developer who have moral and ethics, have skills for develop yourself, learner and community, ability to solving ethical issue by reasoning. Behave in according with Code of conducts, Spirituality as a teacher, transformational leadership and lifelong learning based on the social and cultural differences, application of sufficiency economy philosophy in educational management be aware of the rights and obligations of citizenship and promote strong citizenship and learning engagement.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ : ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1) รศ.ดร.พูนสุข อุดม | : | ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้ |
| 2) ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ | : | ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้ |
| 3) อ.อรพิน ทิพย์เดช | | |
| 4) ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ | | |
| 5) อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล | | |
| 6) อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก | | |
| 7) อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง | | |

โมดูลที่ 2 ครูผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทัศนศึกษาเพื่อความยั่งยืน

- 1) อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ : ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้
- 2) อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี : ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้
- 3) รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
- 4) อ.ดร.เกษม เปรมประยูร
- 5) อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง
- 6) ผศ.ดร.สมจิตร อุดม
- 7) อ.อากาศกร ราชสงฆ์

โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) อ.ดร.วิภาดา พินลา : ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้
- 2) อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ : ผู้เื้ออำนวยการประจำกลุ่มการเรียนรู้
- 3) อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
- 4) ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
- 5) อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
- 6) อ.ธีรยุทธ์ เกณบุตร
- 7) อ.ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

รายละเอียดอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนประจำกลุ่ม

กลุ่มผู้เรียน	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยาเขตสงขลา				
S101	กศ/วผ-1 ห้อง 1	30	โมดูล 1 : ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ โมดูล 2 : อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี โมดูล 3 : อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ	ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ
S102	กศ/วผ-1 ห้อง 2	30	โมดูล 1 : ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ โมดูล 2 : อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี โมดูล 3 : อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ	อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี
S103	กศ/ฟส-1	33	โมดูล 1 : ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ โมดูล 2 : อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี โมดูล 3 : อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
S104	กศ/ปฐ-1 ห้อง 1	32	โมดูล 1 : อ.อรพิน ทิพย์เดช โมดูล 2 : รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ โมดูล 3 : ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์	ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
S105	กศ/ปฐ-1 ห้อง 2	31	โมดูล 1 : อ.อรพิน ทิพย์เดช โมดูล 2 : รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ โมดูล 3 : ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์	รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
S106	กศ/พล-1 ห้อง 1	32	โมดูล 1 : อ.อรพิน ทิพย์เดช โมดูล 2 : รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ โมดูล 3 : ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์	อ.อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มผู้เรียน	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยาเขตสงขลา				
S107	กศ/สค-1 ห้อง 1	28	โมดูล 1 : ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ โมดูล 2 : อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ
S108	กศ/สค-1 ห้อง 2	28	โมดูล 1 : ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ โมดูล 2 : อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ
S109	กศ/พล-1 ห้อง 2	31	โมดูล 1 : ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ โมดูล 2 : อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
S110	กศ/อก-1 ห้อง 1	31	โมดูล 1 : อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล โมดูล 2 : อ.ดร.เกษม เปรมประยูร โมดูล 3 : อ.ธีรยุทธ์ เกณบุตร	อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล
S111	กศ/อก-1 ห้อง 2	31	โมดูล 1 : อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล โมดูล 2 : อ.ดร.เกษม เปรมประยูร โมดูล 3 : อ.ธีรยุทธ์ เกณบุตร	อ.ดร.เกษม เปรมประยูร
S112	กศ/ศป-1	27	โมดูล 1 : อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล โมดูล 2 : อ.ดร.เกษม เปรมประยูร โมดูล 3 : อ.ธีรยุทธ์ เกณบุตร	อ.ธีรยุทธ์ เกณบุตร
S113	กศ/ทย-1 ห้อง 1	30	โมดูล 1 : อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก โมดูล 2 : อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง โมดูล 3 : อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์	อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
S114	กศ/ทย-1 ห้อง 2	29	โมดูล 1 : อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก โมดูล 2 : อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง โมดูล 3 : อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์	อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง
S115	กศ/ชว-1	30	โมดูล 1 : อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก โมดูล 2 : อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง โมดูล 3 : อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์	อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์
S116	กศ/คณ-1 ห้อง 1	28	โมดูล 1 : รศ.ดร.พูนสุข อุดม โมดูล 2 : ผศ.ดร.สมจิตร อุดม โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาดา พินลา	รศ.ดร.พูนสุข อุดม
S117	กศ/คณ-1 ห้อง 2	28	โมดูล 1 : รศ.ดร.พูนสุข อุดม โมดูล 2 : ผศ.ดร.สมจิตร อุดม โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาดา พินลา	ผศ.ดร.สมจิตร อุดม
S118	กศ/คณ-1	30	โมดูล 1 : รศ.ดร.พูนสุข อุดม โมดูล 2 : ผศ.ดร.สมจิตร อุดม โมดูล 3 : อ.ดร.วิภาดา พินลา	อ.ดร.วิภาดา พินลา

กลุ่มผู้เรียน	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยาเขตพัทลุง				
P101	กศ/พล-1	30	โมดูล 1 : อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง โมดูล 2 : อ.อาภากร ราชสงฆ์ โมดูล 3 : อ.ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง อ.อาภากร ราชสงฆ์ อ.ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

วิทยาเขตสงขลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	สร้างแรงบันดาลใจเพื่อการ เรียนรู้ครุภัณฑ์พัฒนา	1	2	1	2	-	-
2 - 5	การเรียนรู้การสอน โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	4	8	4	8	-	-
	โมดูลที่ 2 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศน์การศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน						
	โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง						
6 - 7	การเรียนรู้การสอน โมดูลที่ 2 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศน์การศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน	2	4	2	4	-	-
	โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง						
	โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู						
8	สัปดาห์สอบกลางภาค (รายวิชาไม่มีการสอบกลางภาค)						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9 - 10	การเรียนการสอน โมดูลที่ 2 ครูผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศนศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน	2	4	2	4	-	-
	โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง						
	โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู						
11 - 14	การเรียนการสอน โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	4	8	4	8	-	-
	โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู						
	โมดูลที่ 2 ครูผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศนศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน						
15	กิจกรรม Learning Festival ครูนักพัฒนา	1	2	1	2	-	-
16	กิจกรรมเปิดบ้านเรียนรู้ความ เป็นครูนักพัฒนา	1	2	1	2	-	-
17 - 18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

วิทยาเขตพัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	สร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเรียนรู้ครุภัณฑ์พัฒนา	1	2	1	2	-	-
2 - 5	การเรียนรู้การสอน โมดูลที่ 1 จิตวิญญาณและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4	8	4	8	-	-
6 - 7	โมดูลที่ 2 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทัศนการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2	4	2	4	-	-
8	ลำดับที่สอบกลางภาค (รายวิชาไม่มีการสอบกลางภาค)						
9 - 10	โมดูลที่ 2 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทัศนการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2	4				
11 - 14	โมดูลที่ 3 ครูพลเมืองต้นรู้ บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	8				
15	กิจกรรม Learning Festival ครูนักพัฒนา	1	2				
16	กิจกรรมเปิดบ้านเรียนรู้ความเป็นครูนักพัฒนา	1	2				
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างคุณค่าจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
	1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับและนับถือโดยบุคคล ชุมชนและสังคมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สะท้อนอัตลักษณ์ครุรักษ์พัฒนา	✓		
	2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอนและการทำงานร่วมกับคนในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	✓		
	2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู	✓		
ความรู้	-			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	4.1.แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนนำสมัย และนำตนเองภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมี ภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		
	4.2.สามารถออกแบบสถานการณ์ ที่กระตุ้นทางปัญญาให้ผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิง สร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	6.1 รู้จักข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และ กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	✓		
	6.2 เข้าใจกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับ การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและ การเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการ เรียนรู้และนำไปสู่การปรับ กระบวนการทัศน์การทำงานของครู ร่วมกับชุมชนเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	✓		
	6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับ ความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ นำไปสู่ปฏิบัติการเรียนรู้ในการ ทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้ สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่ จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อ พัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เห็น คุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การ เรียนรู้	✓		
	7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในการเป็นครู นักพัฒนา สามารถออกแบบ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มี ความหลากหลายโดยอาศัยความ ร่วมมือกับชุมชนและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			
วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการเรียนรู้และ บูรณาการอัตลักษณ์	9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยม ที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
	10.1 ปฏิบัติการสอนเป็นผู้ช่วยครู ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา เอื้ออาทร รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและยอมรับ ความแตกต่างของผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ปัญหา พัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล และรายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง เป็นระบบ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S101 – S118 และ P101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 561 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 561 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	552	98.40
B+	75 - 79	3	0.53
B	70 - 74	3	0.53
C+	65 - 69	1	0.18
C	60 - 64	-	0
D+	55 - 59	-	0
D	50 - 54	-	0
F	0 - 49	2	0.36
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง</p> <p>2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต</p> <p>4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล</p>	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <p>1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. ต้องการให้ผู้สอนเปลี่ยนวิธีการสอน
2. ต้องการให้ผู้สอนสอนตามแผนการเรียนการสอนตาม มคอ. 3

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะนำข้อวิพากษ์จากผลการประเมินไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ

ผู้ประสานงานประจำรายวิชา