



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล

Recording and Sound Digital Technology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล

3 (2-2-5)

Recording and Sound Digital Technology

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ธรรมชาติ คุณลักษณะและประเภทของเสียง หลักการองค์ประกอบเครื่องมือและวัสดุที่เกี่ยวข้องในการบันทึกเสียง การตัดต่อและผสมสัญญาณเสียง การจัดการไฟล์เสียงเพื่อการเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการบันทึก ตัดต่อ และผสมสัญญาณเสียง

Nature, features and types of sound; principles, components, tools and materials involved in recording; editing and sound mixing; managing audio files for publication; practice in using computer software packages to record, edit and mix audio

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนว การสอน แผนการสอน การประเมินผล	2	2	2	2		
2	- พัฒนาการของ การบันทึกเสียง - อุปกรณ์สำหรับ บันทึกเสียงและ ขอข่ายของงาน บันทึกเสียง	2	2	2	2		
3	- ไมโครโฟน - ลำโพง - อุปกรณ์ประเภท สายสัญญาณ และสายลำโพง - เครื่องขยาย เสียง (Amplifier) - เครื่องผสม สัญญาณเสียง (Mixer)	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4	- การออกแบบ ห้องบันทึกเสียง - การติดตั้งและ ควบคุมระบบ เสียงภายใน อาคาร - การติดตั้งและ ควบคุมระบบ เสียงกลางแจ้ง (ภายนอกอาคาร)	2	2	2	2		
5	- ประเภทของ เสียงที่ใช้บันทึก รายการ - การเตรียมการ เพื่อบันทึกเสียง ในรูปแบบของ รายการแบบ ต่างๆ - การบันทึกเสียง และผสมเสียง เบื้องต้น	2	2	2	2		
6	- ฝึกการ บันทึกเสียงและ ผสมเสียง	2	2	2	2		
7	- นำเสนอผลงาน รายบุคคล	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	- การตัดต่อและ มิกซ์เสียงด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาค						
10	- การบันทึกเสียง ในรูปแบบ รายการ ต่างๆ	2	2	2	2		
11	- ฝึกบันทึกเสียง ตัดต่อและมิกซ์ เสียงด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
12	- ฝึกบันทึกเสียง ตัดต่อและมิกซ์ เสียงด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
13	- ฝึกบันทึกเสียง ตัดต่อและมิกซ์ เสียงด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
14	- การจัดการไฟล์ เสียงเพื่อการเผยแพร่	2	2	2	2		
15-16	นำเสนอผลงาน วิจารณ์ สรุปร่วมกัน	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	✓		
ความรู้	1. การประเมินตนเองของ นิสิต 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการ ทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลา ที่กำหนด</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติกรงานกลุ่ม</p>	<p>✓</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 36 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 36 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	14	38.89
B+	75-79	19	52.78
B	70-74	3	8.33

C+	65-69	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมบันทึกและผสมเสียงที่จำเป็นต่อการสอนทักษะปฏิบัติ	- นิสิตไม่มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์มาตรฐานสำหรับฝึกทักษะเรื่องการบันทึกและผสมเสียงอย่างเพียงพอ ทำให้ขาดความชำนาญในการใช้งาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ...ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์.....

(...ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์...)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

0317241 : เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2563/2

ประเมินแล้ว 19 จาก 36 คน ร้อยละ 52.78

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2563/2 : 0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล ประเมินแล้ว 19 จาก 36 คน ร้อยละ 52.78		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.34	0.7
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.26	0.73
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.42	0.61
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.42	0.69
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.58	0.61

	Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.		
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.37	0.76
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.37	0.76
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.16	0.76
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.21	0.71
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.26	0.65
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and	4.32	0.75

	the works in the future.		
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.07	0.81
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.11	0.74
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4	0.88
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.21	0.79
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.95	0.85
สรุปผลประเมิน		4.26	0.74