****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา**

**(Radio Program Production for Education)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 8 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 9 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 9 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน 01

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 2/2563 **ชั้นปีที่** 2

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | - ปฐมนิเทศรายวิชา  - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสื่อวิทยุกระจายเสียง และวิทยุชุมชน  -กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | **2** | 2 | **2** | 2 |  |
| **2** | -การรับและส่งสัญญาณวิทยุ  -รายการวิทยุกระจายเสียง | **2** | 2 | 2 | 2 |  |
| **3** | -รูปแบบรายการวิทยุ  -กระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4 | -เทคนิคการจัดรายการและ  การพูดทางวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | -บทและการเขียนบท | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | -ห้องบันทึกเสียงและวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตรายการ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 8 | สอบกลางภาคเรียน | | | | | |
| 9 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง (ต่อ) | **2** | 2 | **2** | **2** |  |
| 10-11 | -ฝึกเขียนบทวิทยุกระจายเสียง | **4** | 4 | **4** | **4** |  |
| 12-14 | -ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | **6** | 6 | **6** | 6 |  |
| 15 | -นำเสนอผลการศึกษาดูงาน  สรุปรายวิชา | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 16-17 | สอบปลายภาค | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต | / |  |  |
| **ความรู้** | จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง การบูรณาการความรู้กับศาสตร์ อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ เพิ่มเติมจากสื่อสังคมออนไลน์ เช่น facebook | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และให้บูรณาการความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอในการ รายการวิทยุกระจายเสียง | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีมในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศึกษานอกสถานที่ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง รายงานหน้าชั้น | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 37 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 37 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80->> | 1 | 2.70 |
| **B+** | 75-79.99 | 11 | 29.73 |
| **B** | 70-74.99 | 11 | 29.73 |
| **C+** | 65-69.99 | 9 | 24.32 |
| **C** | 60-64.99 | 3 | 8.11 |
| **D+** | 55-59.99 | 0 | 0 |
| **D** | 50-54.99 | 1 | 2.70 |
| **F** | 0-49.99 | 1 | 2.70 |
| **W** | - | 0 | 0 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

- ทำแบบทดสอบปลายภาคได้น้อย

- ส่งงานมอบหมายไม่ครบตามที่กำหนด

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ห้องปฏิบัติการเสียง ใช้งานไม่ได้ มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติการ บันทึกเสียงด้วย smart phone และ ผสมสัญญาณเสียงด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว | ขาดประสบการณ์ จากการปฏิบัติการใช้เครื่องมือที่จำลองในสถานการณ์การทำงานจริงในห้องปฏิบัติการ |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** 1. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

2. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ห้องปฏิบัติการ | อยู่ระหว่างการปรับปรุง | - |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีการปรับวิธีสอน โดยใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นิสิตได้อ่านเอกสารเพิ่มเติม และสามารถดาวโหลดไปศึกษาได้ มีการเพิ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจุบันและ ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

**ผลการประเมินการสอน**

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317242 : การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563/2**  
ประเมินแล้ว 19 จาก 38 คน ร้อยละ 50.00

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2563/2 : 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 19 จาก 38 คน ร้อยละ 50.00** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching** | **4.03** | **0.85** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.11 | 0.81 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 3.95 | 0.85 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.16 | 0.76 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.05 | 0.91 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.11 | 0.94 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students’ channels to consult after class. | 3.79 | 0.92 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.05 | 0.85 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 3.95 | 0.91 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 4.05 | 0.85 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.11 | 0.88 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities** | **4.01** | **0.87** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4 | 0.88 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 4 | 0.88 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.95 | 0.91 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 4.11 | 0.88 |
| **สรุปผลประเมิน** | | **4.03** | **0.86** |

ส่วนล่างของฟอร์ม