****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0317321 บทเรียนบนเครือข่าย**

**Web-based Instruction**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป**  | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**  | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**  | 8 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา**  | 9 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 9 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317321 บทเรียนบนเครือข่าย 3(2-2-5)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 2/2563 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | - ปฐมนิเทศรายวิชา- หลักการ และแนวคิด บทเรียนบนเครือข่าย | **2** | 2 | **2** | 2 |  |
| **2** | -ความหมาย ประเภท คุณค่า การจัดสภาพแวดล้อมของบทเรียนบนเครือข่าย- องค์ประกอบของการสื่อสารของการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย | **2** | 2 | 2 | 2 |  |
| **3** | - หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4-5 | -การออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย-องค์ประกอบของการสอนบนเว็บ-การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 6 | -ระบบบริหารจัดการรายวิชา (LMS)-โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | -การหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่าย-การประเมินบทเรียนบนเครือข่าย | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **8** | สอบกลางภาคเรียน |
| 9-13 | -ปฏิบัติการ สร้างบทเรียนบนเครือข่าย | **10** | 10 | **10** | **10** |  |
| **14**-15 | -นำเสนอผลงาน WBI | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 16-17 | สอบปลายภาค |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1) สอนให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลาหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต 2) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | / |  |  |
| **ความรู้** | 1)จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 2)จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ3)เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา 4)การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม 2)ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษานอกสถานที่ 3)สรุป อภิปรายและให้บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมาผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2)การทำงานแต่ละกิจกรรม กำหนดให้มีการประชุมปรึกษา/หารือ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 2)จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย 3)การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | / |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | 1)เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา 2)การศึกษานอกสถานที่/สรุปและอภิปรายผล 3)การออกแบบและประเมินสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 73 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 73 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80->> | 5 | 6.85 |
| **B+** | 75-79.99 | 14 | 19.18 |
| **B** | 70-74.99 | 29 | 39.73 |
| **C+** | 65-69.99 | 16 | 21.92 |
| **C** | 60-64.99 | 9 | 12.33 |
| **D+** | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| **D** | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| **F** | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต-ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** 1. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไป

 ประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน

3. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน

 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

 **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 - (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

 -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีการปรับวิธีสอน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นทักษะการปฏิบัติ และใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (facebook) การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นิสิตได้อ่านเอกสารเพิ่มเติม และสามารถดาวโหลดไปศึกษาได้ มีการเพิ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจุบันและ ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา) |
| วันที่รายงาน | .................................................................... |
|  |  |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (…………………………………………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

**ผลการประเมินของอาจารย์**

ส่วนบนของฟอร์ม

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317321 : บทเรียนบนเครือข่าย ปีการศึกษา 2563/2**
ประเมินแล้ว 47 จาก 73 คน ร้อยละ 64.38

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2563/2 : 0317321 บทเรียนบนเครือข่าย ประเมินแล้ว 47 จาก 73 คน ร้อยละ 64.38** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอนQuality of Teaching** | **4.09** | **0.66** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนTeacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.09 | 0.69 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอนTeacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.04 | 0.66 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.09 | 0.69 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรมTeacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.06 | 0.64 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติTeacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.17 | 0.67 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนTeacher provides students’ channels to consult after class. | 4.15 | 0.62 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาTeacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.09 | 0.69 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจTeacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 3.98 | 0.64 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสมTeacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 4.13 | 0.68 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคตTeacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.11 | 0.63 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้Teaching and learning Facilities** | **3.92** | **0.69** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมClassrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 3.89 | 0.7 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอAudio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 3.94 | 0.67 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.94 | 0.7 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3.91 | 0.69 |
| **สรุปผลประเมิน** | **4.04** | **0.67** |

ส่วนล่างของฟอร์ม