



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308461 วิชา การสอนเฉพาะสาขา
(TEACHING SPECIFIC SUBJECT)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาศึกษาศาสตร์ (บังคับ)
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0308461	การสอนเฉพาะสาขา	2 (1-2-3)
	Truth of Life for teachers	
	บูรพวิชา	: ไม่มี
	ควบคู่	: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การบูรณาเทคโนโลยี ความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอน ในวิชาเฉพาะ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียนและการสังเกตชั้นเรียน ปฏิบัติการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาเฉพาะ ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและ ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles of organization of learning management, classroom knowledge training and teaching methods in specific subjects, measurement and results room, classroom management and training, learning management, measurement and room learning management results. Of learners in specific subjects, practice classroom teaching and specialized professional learning practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ S114	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S116	อ.ดร.วิภาดา พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ S114	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S116	อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 114 อาคาร 17 ห้อง 405

กลุ่มที่ 116 อาคาร 17 ห้อง 407

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำรา เรียนความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษา	1	2	1	2		
2	ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษา	1	2	1	2		
3	การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	1	2	1	2		
4	การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	1	2	1	2		
5	แนวคิดเกี่ยวกับสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	1	2	1	2		
6	แนวคิดเกี่ยวกับสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	1	2	1	2		
7	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ	1	2	1	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	1	2	1	2		
10	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ เศรษฐศาสตร์	1	2	1	2		
11	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ เศรษฐศาสตร์	1	2	1	2		
12	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ ประวัติศาสตร์	1	2	1	2		
13	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ ประวัติศาสตร์	1	2	1	2		
14	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ ภูมิศาสตร์	1	2	1	2		
15	แนวคิดเกี่ยวกับสาระ ภูมิศาสตร์	1	2	1	2		
16	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		14	28	14	28		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ใน การทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็น กลุ่มและฝึกการคิดค้น แก้ปัญหาด้วยตนเองจาก การทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการ สอน	✓		
ความรู้	1.นิสิตสามารถบอก ประเด็นเกี่ยวกับ พัฒนาการด้าน ประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนัก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ สอนเฉพาะสาขา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายการ สอนเฉพาะสาขา 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ การสอนเฉพาะสาขา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นราย กลุ่มและมีการรายงานผล	✓		

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>✓</p>		
--	--	----------	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 114 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	13	92.86
B+	75 -79	1	7.14
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 116 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	13	86.66
B+	75 -79	1	6.66
B	70 -74	1	6.66
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 114 และ 116 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	26	89.65
B+	75 -79	2	6.89
B	70 -74	1	3.44
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-

D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน