



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308503

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู
(Innovation and Technology for Specific Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308503 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู
Innovation and Technology for Specific Teachers
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี
อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
กลุ่มเรียน S501 นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร คณิตศาสตร์และ
คอมพิวเตอร์
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ห้อง 15215

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการ ประเมินผล 2. แนะนำเกี่ยวกับการ เตรียมอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน 3. ปฏิบัติการออกแบบ ระบบการเรียนการสอน ตามความรู้และ ประสบการณ์เดิม	2	2	2	2	-	-
2	การออกแบบระบบการ เรียนการสอน (ISD: Instructional System Design)	2	2	2	2		
3	นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับครู	2	2	2	2		
4	การออกแบบนวัตกรรม สำหรับครู ปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรมสำหรับครู	2	2	2	2		
5	การสร้างนวัตกรรมและ สารสนเทศสำหรับครู (1) ปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมและ สารสนเทศสำหรับครู (1)	2	2	2	2		
6	ปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมและ สารสนเทศสำหรับครู (2)	2	2	2	2		
7-8	นำเสนอและประเมินผล นวัตกรรมและ สารสนเทศสำหรับครู	4	4	4	4		

9	สอบกลางภาค						
10	หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับความรู้ใน เนื้อหาผนวกวิธีสอนและ เทคโนโลยี	2	2	2	2		
11-12	ปฏิบัติการร่วมออกแบบ สื่อ นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ของผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
13-14	ทดลองปฏิบัติการใช้สื่อ และนวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
15	ปฏิบัติการร่วมประเมิน สื่อ นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อการ สื่อสารและการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ เพื่อนำมา ปรับปรุงสื่อและ นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2		

16	แนวทางในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการ ประเมินสื่อนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อการ สื่อสารและการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
17	สอบปลายภาค						
18							
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	✓		
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	✓		
2	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทัน การเปลี่ยนแปลง	✓		
3	สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
4	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งตัวเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
5	สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 17 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	17	100
B+	75-79	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดความพร้อมด้านห้องเรียน	ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนของผู้เรียนไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ ส่งผลให้นิสิตขาดความสนใจในการเรียนและขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่าผู้เรียนชอบการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์การสอนและมีโอกาสได้นำเสนอผลงานปฏิบัติ รวมทั้งสร้างความเป็นกันเองในด้านการให้คำปรึกษา การคอมเม้นท์งานของนิสิต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	ไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเป็น หลักสูตรปรับปรุง

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น
- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างผลงาน และ กรณีศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น	ในแต่ละเนื้อหาที่เห็นสมควร	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยกกรณีตัวอย่างจากการปฏิบัติงานการสอน ฝึกการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี

0308503 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู กลุ่ม S501 ปีการศึกษา 2563/2

ประเมินแล้ว 9 จาก 17 คน ร้อยละ 52.94

[รายชื่อคุณิิตยงไม่ประเมิน]

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี ปีการศึกษา 2563/2 : 0308503 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู กลุ่ม S501 ประเมินแล้ว 9 จาก 17 คน ร้อยละ 52.94	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.7	0.46
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.56	0.53
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.78	0.44
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.67	0.5
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักิิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.89	0.33

5.	<p>ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ</p> <p>Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).</p>	4.78	0.44
6.	<p>ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาในเวลาเรียน</p> <p>Teacher provides students' channels to consult after class.</p>	4.67	0.5
7.	<p>ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>Teacher uses appropriate teaching methods and materials.</p>	4.78	0.44
8.	<p>ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ</p> <p>Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.</p>	4.67	0.5
9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4.67	0.5
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.56	0.53
ตอนที่ 2	<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>Teaching and learning Facilities</p>	4.42	0.73

1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.44	0.73
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.44	0.73
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.44	0.73
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.33	0.87
ค่าเฉลี่ยรวม		4.62	0.56