



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0305241 สถิติทางการศึกษา
(Educational Statistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305241 สถิติทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Statistics

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิตินอนพาราเมตริก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

Basic knowledge of statistics, descriptive statistics, inferential statistics, statistical hypothesis testing about population mean, analysis of variance, correlation, nonparametric statistics; and practice of statistics for research of measurement and evaluation in education

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
อาจารย์ ดร. เสาวรส ยี่งวรรณะ
กลุ่มเรียนที่ 1 และ 2
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 2. สารบัญเบื้องต้น 2.1 Statistical	3	0				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Method 2.2 Measurement Scale 2.3 Summation Notation						
2	3. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) 3.1 Frequency, frequency Distribution 3.2 Measure of Central Tendency: Mean, Median, Mode	3	0				
3	3.3 Measure of Variation Range, Mean Deviation, Standard Deviation, Variance ,Quartile Deviation	3	0				
4	4. Describing Individual Score 4.1 Standard Score 4.2 Normal Distribution (curve) 4.3 Standard Normal Distribution 4.4 Using the Standard Normal	3	0				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Curve						
5	5. สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) 5.1 Hypothesis Testing 5.1.1 Type of Hypothesis 5.1.2 Error in Hypothesis Testing 5.1.3 Level of Significant	3	0				
6 – 8	5.2 Test of Difference Mean 5.2.1 One Sample on Mean (Z-test, t-test) 5.2.2 Two Sample on Mean: Independent Group (Z-test, t-test) 5.2.3 Two Sample on Mean: Dependent Group (t-test)	6	0				
9	สอบกลางภาค						
10	6. Analysis of variance (ANOVA) 6.1 Test of Difference Mean by ANOVA	3	0				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(F-test)						
11	7. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ 7.1 Correlation and Regression	3	0				
12	7.2 Chi-Square test	3	0				
13 - 14	8. Non-parameter Statistics 8.1 Wilcoxon Matched Pairs 8.2 Signed-Ranks Test 8.3 Mann-Whitney U Test และอื่น ๆ	6	0				
15 - 16	9. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	6	0				
ขดเขยตามปฏิทินการศึกษา							
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขดเขย
1 - 15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกย้ำเตือนระหว่างการเรียนการสอน และการปฏิบัติตนของผู้สอนให้เห็นเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
ด้านความรู้	การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการปฏิบัติทำแบบฝึกหัด	✓		แบบฝึกหัดนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติต้องใช้เวลามากในการตรวจให้คะแนน อีกทั้งนิสิตบางคนขาดทักษะการใช้เครื่องคำนวณทำให้คำนวณค่าผิด แนวทางแก้ไข ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เครื่องคิดเลข และฝึกให้ใช้เครื่องคิดเลข
ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยาย ให้ตัวอย่าง โจทย์ วิธี/หลักการ พิจารณาข้อมูล พิจารณาเลือกสถิติ วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับข้อมูล	✓		นิสิตบางคนยังขาดความสามารถในการวิเคราะห์ว่าข้อมูลนั้นๆ อยู่ในมาตราใด ทำให้วิเคราะห์โจทย์ไม่ถูกต้องว่าจะใช้สถิติใด แนวทางแก้ไข ฝึกให้พิจารณาข้อมูลจากวัตถุประสงค์การวิจัย สมมุติฐาน และการเลือกใช้สถิติ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มีในแผนการกระจายๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ ผู้เรียนปฏิบัติการ คำนวณด้วยสูตรทาง สถิติ ได้ศึกษาและ ปฏิบัติการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล จากในห้องเรียน ฝึก ปฏิบัติการเลือกใช้ คำสั่งวิเคราะห์จาก โปรแกรมสำเร็จรูปใน ห้องเรียนและจาก แบบฝึกหัดที่ มอบหมายให้ปฏิบัติ รายบุคคล	✓		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ศักยภาพคอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่ ดี ไม่รับกับโปรแกรมสำเร็จรูป ทำให้นิสิตต้องย้ายหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่มีศักยภาพ ทำให้ ติดขัดเสียเวลา หรือ บางคนขาด ทักษะในการพิมพ์ทำให้ไม่ทันเพื่อน ทำให้เสียเวลาในช่วงแรกๆ โดยเฉพาะการสร้างตัวแปร การ ป้อนข้อมูล แนวทางแก้ไข แจ้งให้เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบความพร้อมของเครื่อง หรือให้นิสิตเอาคอมพิวเตอร์ส่วนตัว มาสำรอง และย้ำเตือนให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการพิมพ์อักษร ตัวเลขให้ คล่องก่อนปฏิบัติคอมพิวเตอร์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	23.33
B+	75-79	3	10
B	70-74	4	13.33
C+	65-69	1	3.33
C	60-64	3	10
D+	55-59	3	10
D	50-54	9	30

กลุ่มเรียนที่ 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	3	13.64
B+	75-79	3	13.64
B	70-74	6	27.27
C+	65-69	2	9.09
C	60-64	2	9.09
D+	55-59	3	13.64
D	50-54	3	13.64

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบ	1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่อง สาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด
2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ.3	2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็นว่า

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศ ล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผล</p>	<p>สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้นิสิตปฏิบัติทั้ง แบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้อง คอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</p> <p>2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร</p> <p>2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่า ระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้นิสิต ได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ. ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ)

วันที่รับรายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)

วันที่รับรายงาน.....