



ร่าง

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308320 สัทศาสตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า  
(Practical Phonetics for Better Pronunciation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2561

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)  
0308320 สัทศาสตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า 3(2-2-5)  
Practical Phonetics for Better Pronunciation

ระบบสัญลักษณ์สากลเน้นหน้าที่สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการออกเสียงภาษาไทย ระบบเสียง ตำแหน่งและลักษณะของการเปล่งหน่วยเสียงภาษาไทย สัทลักษณะในการถ่ายทอดเสียงและกลไกของการผลิตเสียงพูด หลักปฏิบัติในการออกเสียงตามลักษณะของภาษาไทย เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนิสิตที่ใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ ภาษามลายูเป็นภาษาแม่ตามแนวทางสัทศาสตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า การนำหลักสัทศาสตร์ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : s117

อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / 2563

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ระบบสัญลักษณ์สากล เน้นหน้าที่สัญลักษณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการออก เสียงภาษาไทย ระบบ เสียง ตำแหน่งและ ลักษณะของการเปล่ง หน่วยเสียงภาษาไทย สัญลักษณ์ในการ ถ่ายทอดเสียงและกลไก ของการผลิตเสียงพูด หลักปฏิบัติในการออก เสียงตามลักษณะของ ภาษาไทย เน้นเสียงที่ เป็นปัญหาสำหรับนิสิตที่ ใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ ภาษา มลายูเป็นภาษาแม่ตาม แนวทางศาสตร์ ปฏิบัติเพื่อการออกเสียง ที่ดีกว่า การนำหลัก ศาสตร์ปฏิบัติไป ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา สามัคคีทางภาษาและ ประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	2x15	2x15	2x15	2x15	-	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน</b>		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- Active Learning - Work/School - Integrated Learning - Problem Based Learning - Project Based Learning - Inquiry Based Learning - Research Based Learning - Phenomenon Based Learning - Cooperative Learning - Blended Learning - Simulation - Case Study	✓		
ความรู้	”	✓		
ทักษะทางปัญญา	”	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	”	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	”	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนออนไลน์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 32 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 32 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	27	100
B+	75-79	0	[คลิกพิมพ์]
B	70-74	0	[คลิกพิมพ์]
C+	69-65	0	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	0	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	0	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	0	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	0	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน  
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li><li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ</li></ul>	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
Wifi ไม่ดี	ส่งผลต่อการเรียนการสอนออนไลน์

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-บรรยากาศในห้องเรียนมีความสนุกสนาน ไม่ต้องเครียดจนเกินไป ได้เนื้อหาครบถ้วน และมีการสอดแทรกความรู้เพิ่มเติมรวมถึงคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม

-อาจารย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ออกมาได้อย่างเป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย และมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงค่ะ

-สัทศาสตร์ว่าแซบแล้ว แต่อาจารย์แม่แซบกว่า วิชานี้สนุกสนานได้ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อยากรียนกับอาจารย์แม่อีก

-การเรียนวิชานี้ทำให้มีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นสำหรับการออกเสียง จากเป็นคนที่ยังออกเสียงบางพยัญชนะไม่ชัด หรือ ออกเสียงทองแดง เรียนวิชานี้ทำให้มีความชัดมากขึ้นกว่าเดิม และการออกเสียงทองแดงมันไม่ใช่เรื่องแปลก มันขึ้นอยู่กับพื้นที่ที่เราอยู่ สามารถแก้ไขได้ เพิ่มความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น และสอดแทรกบริบทของการเป็นครู ต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง เรียนวิชานี้ทำให้กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นมากๆ เป็นตัวของตัวเอง ทำให้รู้จักบกพร่องของตัวเองและยอมรับการแก้ไข ซึ่งมันดีมากๆ สำหรับการเป็นครู

-อ.แม่น่ารักมากๆค่ะ ได้ทั้งความสุข ความรู้ ทำให้หนูมีความมั่นใจในการพูดมากยิ่งขึ้น กล้าพูด กล้าคิด กล้าตอบ ขอขอบคุณค่ะ

-ขอบคุณแม่ที่เปิดรายวิชานี้ขึ้นมา ทำให้เราเรียนรู้กับการออกเสียงเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความมั่นใจ ปรับบุคลิกภาพ รู้จักการควบคุมชั้นเรียน รู้จักการพัฒนาตนเอง ไม่บูลลี่คนอื่นเรื่องการออกเสียง ขอขอบคุณแม่มาก ๆ ครับ

-เรียนกับอาจารย์แม่สนุกมากค่ะ ได้ทั้งความรู้และประโยชน์จากวิชานี้เยอะมาก และสามารถนำไปใช้ได้จริง ขอขอบคุณค่ะอาจารย์แม่

-เป็นอาจารย์ที่เต็มไปด้วยพลังแห่งการเป็นครู ตั้งใจสอน ห้องเรียนสนุก ผู้เรียนได้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและทันสมัย ได้ฝึกพัฒนาตนเองได้มากขึ้น

-อาจารย์สอนดีมากค่ะ สามารถสอนให้เข้าใจได้ถึงแม้เนื้อหาจะยากในบางเรื่อง และความรู้ที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูได้จริง

-อยากให้มีวิชานี้ทุกปี

-#ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ที่เราจะเปิดใจ

-#หากคุณแพ้ตั้งแต่หน่วยเสียงแรกไม่มีวันที่คุณจะสามารถยืนบนเวทีได้อย่างสง่างาม

-วิชานี้เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกมาก ไม่เครียด อาจารย์เป็นกันเอง น่ารักมาก ว่าจะลงเรียนอีกนะครับ

-แม่คะ หนูขอบคุณแม่มากๆนะคะ แม่ทำให้หนูกล้าที่จะตอบคำถาม กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นแล้วแม่ก็เป็นกันเอง ใจดี มีความดูหน่อยๆ หนูเข้าใจคะว่าเป็นการสร้างควมมองแม่ 555 แต่สำหรับหนู ทุกอย่างที่แม่สอน แม่ทำ แม่มีเหตุผลเสมอ แม่เรียนเก่ง แม่สอนไม่น่าเบื่อเลย แม่ไม่ใช่สักแต่อ่านตามพ้อยแต่แม่ สอนจากความเข้าใจ มีให้เขียนความในใจ มันทำให้หนูรู้ว่าแม่ใส่ใจพวกเราแค่ไหน รักแม่นะคะ A เท่านั้นนะคะแม่

- อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยค่ะ อยากให้เปิดสอนอีกในปีต่อไป
- #ศาสตร์คือการพัฒนาไม่ใช่การตำหนิ อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
- อาจารย์สามารถสอนเรื่องที่ยากให้เข้าใจง่ายได้ การเรียนมีความสุขสนุกสนานได้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน ศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- อาจารย์เม่น่ารักมาก ๆ ชอบการสอนของแม่มาก สบายๆ เรียนไม่เครียดเลย และชอบวิธีการให้เด็กเขียนคำถามลงกระดาษโดยไม่ระบุชื่อมากๆ ขอนำไปใช้ต่อ นะคะอาจารย์ นอกจากความรู้แล้วยังได้มุมมองและยังได้เปลี่ยนความคิดต่างๆ อีกด้วย ชอบๆ ปีหน้าเปิดอีกนะคะอาจารย์แม่ ?????
- รู้สึกดีใจที่ได้เรียนวิชานี้ และอนาคตอยากให้มีวิชาดี ๆ แบบนี้ต่อไป

อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี

0308320 : ศาสตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า ปีการศึกษา 2563/2  
ประเมินแล้ว 30 จาก 32 คน ร้อยละ 93.75

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.91	0.29
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.87	0.35
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.93	0.25
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.9	0.31
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.97	0.18
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.9	0.31
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.93	0.25
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.87	0.35
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.9	0.31
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.97	0.18
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.87	0.35
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.68	0.47

1.	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4.63	0.49
2.	<p>โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	4.57	0.5
3.	<p>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.</p>	4.73	0.45
4.	<p>ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.</p>	4.8	0.41
5.	<p>ข้อเสนอแนะ Feedback. -บรรยากาศในห้องเรียนมีความสนุกสนาน ไม่ตึงเครียดจนเกินไป ได้นือหาครบถ้วน และมีการสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม -อาจารย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ออกมาได้อย่างเป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย และมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงค่ะ -สัทศาสตร์ว่าแซบแล้ว แต่อาจารย์แม่แซบกว่า วิชานี้สนุกสนานได้ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อยากรียนกับอาจารย์แม่อีก -การเรียนวิชานี้ทำให้มีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นสำหรับการออกเสียง จากเป็นคนที่ยังออกเสียงบางพยัญชนะไม่ชัด หรือ ออกเสียงทองแดง เรียนวิชานี้ทำให้มีความชัดมากขึ้นกว่าเดิม และการออกเสียงทองแดงมันไม่ใช่เรื่องแปลก มันขึ้นอยู่กับพื้นที่ที่เราอยู่ สามารถแก้ไขได้ เพิ่มความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น และสอดแทรกบริบทของการเป็นครู ต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง เรียนวิชานี้ทำให้กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น เป็นตัวของตัวเอง ทำให้รู้จักจุดบกพร่องของตัวเอง และยอมรับการแก้ไข ซึ่งมันดีมากๆสำหรับการเป็นครู -อ.แม่น่ารักมากๆค่ะ ได้ทั้งความสุข ความรู้ ทำให้หนูมีความมั่นใจในการพูดมากยิ่งขึ้น กล้าพูด กล้าคิด กล้าตอบขอบคุณค่ะ -ขอบคุณแม่ที่เปิดรายวิชานี้ขึ้นมา ทำให้เราเรียนรู้กับการออกเสียงเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความมั่นใจ ปรับบุคลิกภาพ รู้จักการควบคุมชั้นเรียน รู้จักการพัฒนาตนเอง ไม่บูลลี่คนอื่นเรื่องการออกเสียง ขอขอบคุณแม่มา ก ๆ ครับ -เรียนกับอาจารย์แม่สนุกมากค่ะ ได้ทั้งความรู้และประโยชน์จากวิชานี้เยอะมาก และสามารถนำไปใช้ได้จริง ขอขอบคุณอาจารย์แม่ -เป็นอาจารย์ที่เต็มไปด้วยพลังแห่งการเป็นครู ตั้งใจสอน ห้องเรียนสนุก ผู้เรียนได้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและทันสมัย ได้ฝึกพัฒนาตนเองได้มากขึ้น -อาจารย์สอนดีมากค่ะ สามารถสอนให้เข้าใจได้ถึงแม้เนื้อหาจะยากในบางเรื่อง และความรู้ที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูได้จริง -อยากให้มีวิชานี้ทุกปี -#ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ที่เราจะเปิดใจ -#หากคุณแพ้ตั้งแต่หน่วยเสียงแรกไม่มีวันที่คุณจะสามารถยืนบนเวทีได้อย่างสง่างาม -วิชานี้เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกมาก ไม่เครียด อาจารย์เป็นกันเอง น่ารักมาก ไว้จะลงเรียนอีกนะครับ -แม่คะ หนูขอบคุณแม่มาากๆนะคะ แม่ทำให้หนูกล้าที่จะตอบคำถาม กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น แล้วแม่ก็เป็นกันเอง ใจดี มีความดูหน่อยๆ หนูเข้าใจคะว่าเป็นการสร้างควมมองแม่ 555 แต่สำหรับหนู ทุกอย่างที่แม่สอน แม่ทำ แม่มีเหตุผลเสมอ แม่เรียนเก่ง แม่สอนไม่น่าเบื่อเลย แม่ไม่ใช่สักแต่ว่าอ่านตามพ้อย แต่แม่ สอนจากความเข้าใจ มีให้เขียนความในใจ มันทำให้หนูรู้ว่าแม่ใส่ใจพวกเรามากแค่ไหน รักแม่นะคะ A เท่านั้นนะคะแม่ -อาจารย์สอนดีมากเลยคะ อยากรให้เปิดสอนอีกในปีต่อไป</p>		

	<p>-#สัตศาสตร์คือการพัฒนาไม่ใช่การตำหนิ อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาสัตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้</p> <p>-อาจารย์สามารถสอนเรื่องที่ยากให้เข้าใจง่ายได้ การเรียนมีความสุขสนุกสนานได้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน สัตศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>-อาจารย์เม่น่ารักมากๆ ชอบการสอนของเม่น่มาก สบายๆเรียนไม่เครียดเลย และชอบวิธีการให้เด็กเขียนคำถามลงกระดาษ โดยไม่ระบุชื่อมากๆ ขอนำไปใช้ต่อนะคะอาจารย์ นอกจากความรู้แล้วยังได้มุมมอง และยังได้เปลี่ยนความคิดต่างๆอีกด้วย ชอบๆ ปีนหน้าเปิดอีกนะคะอาจารย์เม่น ?????</p> <p>-รู้สึกดีใจที่ได้เรียนวิชานี้ และอนาคตอยากให้มีความดี ๆ แบบนี้ต่อไป</p>		
สรุปผลประเมิน		4.85	0.36

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นสำคัญ มองตัวชี้วัดการเรียนรู้เป็นตัวตั้ง แล้วนำออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และพยายามหาเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ และสะท้อนประเด็นการจัดการเรียนทุกครั้งที่เรียนเสมอ ทำให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่ที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้อย่างมีความสุข

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และพยายามหาเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ และสะท้อนประเด็นการจัดการเรียนทุกครั้งที่ยื่นเสนอ ส่งผลทำให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่ที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้อย่างมีความสุข

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี)

วันที่รายงาน

.....5 พฤษภาคม 2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....